**20…-20… EĞİTİM ÖĞRETİM YILI …………………………………. ANADOLU LİSESİ 9/B SINIFI II. VELİ TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

**Toplantı Tarihi :26.04.20…**

**Toplantı Yeri :TOPLANTI SALONU**

**Toplantı Saati :10.30**

# GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve Yoklama
2. Okul-Veli İşbirliğinin Önemi
3. Verimli Ders Çalışma Ve Ödevler
4. Kitap Okuma Alışkanlığı
5. Televizyon Ve Bilgisayar Kullanımı
6. Kötü Alışkanlıklar
7. Ergenlik Özellikleri Ve İletişim
8. Ara Karneleri ve Başarı Durumları
9. Alan Seçimi ile İlgili Bilgilendirme
10. Kılık ve Kıyafet
11. Dilek Ve Temenniler

**ALINAN KARARLAR:**

**1-Açılış ve Yoklama**

 Okul müdür yardımcımız ………………. başkanlığında, sınıf rehber öğretmeni ………………… tarafından, öğrenci velilerini tespit etmek amacıyla öğrencilerin isimleri tek-tek okundu. Katılan velilerin imzaları alındı. 9/B sınıfı veli toplantısına 17 velinin katıldığı görüldü.

**2-** **Veli- Okul İşbirliğinin Önemi**

Sınıf öğretmeni …………………. okul-veli ilişkisinin önemi ile ilgili olarak şunları ifade etti: Öğrencinin okuldaki gelişimi ailenin eğitime verdiği önem ile ilişkilidir. Aile-okul işbirliğinin iki avantajı vardır: Birincisi, ailenin okula ve öğrenciye gösterdiği ilgi, motivasyonu sağlar. İkincisi ise, okulun yapısını, değerlerini ve standartlarını tanıyan aileler çocuklarını daha iyi yönlendirebilirler.

Yapılan araştırmalar, ailenin okulu destekleyici yaklaşımlarının ve okul etkinliklerine katılımlarının öğrenci başarısında etkili olduğunu göstermektedir. Akademik başarısı düşük, sınıfta kalma olasılığı olan öğrencileri diğer öğrencilerden ayıran en önemli etken velinin çocuğun eğitimi konusundaki ilgisizliğidir. Velinin takip ettiği öğrenciler daha başarılı olmaktadır. Başarı öğrenci-veli-okuldan oluşan bir sacayağıdır. Ayaklardan birinin eksik olması başarısızlık nedenidir. Öğrencilerimiz okul- veli ortak anlayış ve işbirliği sayesinde daha başarılı olacaktır. Öğrenci velisinin öğretmenleriyle birlikte olduğunu gördüğünde önemsendiğini, ailenin ona değer verdiğini düşünecektir. Derslerine daha dikkat edecektir. Arkadaş ve öğretmenleri ile ilişkilerinde daha olumlu davranacaktır.

İnternette “e-okul.meb.gov.tr adresinde veli bilgilendirme sistemi sayfasına öğrencinin TC kimlik, okul numarası girilerek tüm okul bilgilerine (devamsızlık, not, ders programı, sınav tarihleri, öğretmenleri) ulaşılabilir.

**3-Verimli Ders Çalışma Ve Ödevler**

Sınıf öğretmeni …………………….: “Verimli ders çalışma, amaç doğrultusunda zamanı, planlı ve programlı kullanmaktır. Başarılı olabilmek için, mutlaka hedef ve amacın açık ve net bir tanımının yapılmış olması, buna inanması ve bu amaca yönelik programların yapılması ön şartlardır. Yanı sıra veliler çocuklarının yetenekleri, ilgileri gözlemleyerek onları tanımaya çalışmalı ve yetenek ve ilgileri doğrultusunda gitmek istedikleri kursları desteklemeli ve öğrenim ortamları yaratmalıdır” dedi.

Fizik dersi öğretmeni ………………………; “Çocuklarımızın ders çalışma ortamını hazırlamasına yardımcı olmamız gerekmektedir. Mümkünse bir çalışma odası oluşturulmalıdır. Çalışma odası yoksa mutlaka çocuğumuza ders çalışabileceği bir köşe hazırlanmalıdır. Çalışma masasına oturduğunda gözünün önünde dikkatini dağıtacak, poster, eşya vs. bulunmamasına dikkat edilmelidir. Sürekli ders çalış şeklinde uyarılar yapılmamalıdır. Eş dost toplantıları onun programına uygun hale getirilmelidir. Mümkünse hafta içi ziyaretçi kabul edilmemelidir. Ev işleri ya da  alış-veriş sorumlulukları ders çalışma saatlerinin dışında oluşturulmalıdır” dedi.

**4-Kitap Okuma Alışkanlığı**

Okumak, insan için en kolay ve en etkili öğrenme yoludur. Gelişmiş ülke toplumları, sahip oldukları bilgilerin büyük çoğunluğunu bu yolu kullanarak edinmişlerdir. Geri kalmış toplumların karşılaştıkları sorunların birçoğunun kaynağında ise eğitimsizlik yer almaktadır.

Kitap okuyan ve okuduklarını çok iyi değerlendirebilen öğrenciler diğer öğrencilere göre çok daha başarılı olmaktadırlar. Kitap okunan ve kitap okuyan çocukların düşünceleri, diğer çocuklara göre çok daha zengin olur. Kitap okuyan çocukların iletişim kapasiteleri artmaktadır. Okuma, çocuğun kelime hazinesini de arttırmaktadır.

**5- Cep Telefonu, Televizyon ve Bilgisayar Kullanımı**

Sınıf Öğretmeni ……………………..; teknolojik aletlerin faydalı olduğu kadar zararlarının da olduğu bilinmekte. Özellikle bu yaşlardaki gençlerin en çok Cep Telefonu ve Bilgisayar kullandıkları gözlemlenmekte. Aslında iletişim aracı olarak kullanılan Cep Telefonları, günümüzde amacı dışına çıkmış, oyun ve zaman geçirme materyali olarak kullanılmaya başlamıştır. Bu durum, öğrencilerin derslere yeterli konsantrasyon sağlamalarını yüksek ölçüde engellemektedir. Siz değerli velilerden ricamız, öğrencilere cep telefonlarını vermemeleri, zorunlu ise, sınırlı kullanmalarının avantajları hakkında konuşmanızdır. Çünkü öğrenci derste telefonla ilgilendiği zaman, konuları dinleyememekte ve dersi de böylece kaçırmakta. Bunun sonucunda da öğrenme gerçekleşmediği için, yazılılardan kötü sonuçlar almaktadırlar.

9/B sınıfı öğrencilerinden ………………………… velisi “Bilgisayar ve televizyon hayatımızda vazgeçemediğimiz teknolojik aletlerdendir. Ancak bizim çocuklarımızla iletişimimizi engelleyen en önemli faktörlerdir. Çocuklarımız bilgisayarları, ödev-araştırma ve arkadaşlarıyla iletişim için kullanmalıdır. Kesin yasaklamaktan ziyade televizyon izleme alışkanlıkları gözden geçirilmelidir.

İnternette her türlü kötülüklerle karşılaşabilirler. Mümkünse bilgisayarla tek başlarına fazla bırakılmamalıdır. Bilgisayar kullanımı günde iki saati asla geçmemeli, mümkünse bilgisayar en çok kullanılan odaya konulmalıdır. Arada hangi ödevleri yaptıkları, hangi dersten neler öğrendikleri sorulmalıdır” dedi.

**6-Kötü Alışkanlıklar**

Çocuklarımızı çevremizde bulunan kötü alışkanlıklara ve bu alışkanlıklara sahip insanlardan uzak tutmak önemlidir. Özellikle son zamanlarda artan bu alışkanlıklarla mücadelede okul idaresi ve biz öğretmenlerin tek başına çabaları yetmemektedir. Hem bizlerin hem de sizlerin karşılıklı iletişim ve anlayış içinde birbirimize destek olarak bunların önüne geçmemiz gelecek açısından gerekmektedir. Evde de okula paralel olarak hem tutum ve davranışlarımızla hem de yalan, kötü söz söyleme, kavga vb. gibi hareketlerin yanlışlığını vurgulayarak çocuklarımıza örnek olmamamız gerekmektedir.

Öğrencilerimizi okulda ve dış çevrelerinde sürekli gözetim altında tutmaları, akşamları mümkün ise yalnız sokağa çıkmalarına izin vermemeleri, okul idaresi ve öğretmenleri ile diyalog halinde olmaları gerektiği vurgulandı. Bu sayede öğrencilerimizi bize ve topluma faydalı hale getirmede büyük bir rol oynayacağımız ifade edildi.

**7-Ergenlik Özellikleri Ve İletişim**

Sınıf rehber öğretmeni ………………… ergenlik dönemindeki gençlerin genel davranış özellikleri ve velilerin ergenler karşısındaki olması gereken tutumlarını şu şekilde sıraladı:

**Ergenlik dönemindeki gençlerin genel davranış özellikleri;**

* + Duyguları ve davranışları tutarsızdır.
	+ Gürültülü müziğe bayılır. Süse ve giyime düşkünlük gösterir.
	+ Bir sivilceyle gün boyu uğraşır, kaygılanır.
	+ Büyüklerle tartışmaya girişir. Bunu yaparken ana babasına aykırı gelen düşünceler ileri sürer. Ana babasını eleştirmek fırsatını kaçırmaz.
	+ Ayna karşısında çok vakit harcar, arkadaşları her şeyden önemlidir.
	+ Karşı cinse ilgi duyar. Âşık olur, duygularını ifade edemez.
	+ Sürekli hayal kurar, tedirgin ve huzursuz olur
	+ Yalnız kalmak ister, çalışmaya karşı isteksizdir.
	+ Dikkati dağınıktır. Evde kalmak istemez.
	+ Beslenmesi düzensizdir.

**Velinin ergen karşısındaki olması gereken tutumu**

* + İyi dinlemeli,
	+ Karar vermelerine destek, yardımcı ya da teşvik verici olunmalı,
	+ Arkadaş kazanmalarına destek olunmalı,
	+ Davranışlarla örnek olunmalı,
	+ Problemleri çözme yolları gösterilmeli,
	+ Yetenekleri ortaya çıkarılmalı,
	+ İletişim yetişkin tarafından başlatılmalı,
	+ Gencin savunduğu konularda gereksiz sürtüşmeye girilmemeli,
	+ Gencin çileden çıkarıcı davranışları karşısında öfkelenmemeli, küçültücü sözlerden kaçınılmalı,
	+ Nerde bizim gençliğimiz, nerde şimdiki gençlik!!!
	+ Bizim zamanımızda...

“Benim gençliğimde” diye başlayan söylevlerden kaçınılmalı,

* + Gencin iniş çıkışları ve bocalamaları karşısındasoğukkanlı davranılmalı,
	+ Kıyaslanmamalı, kendileriyle yarışmaları sağlanmalı,
	+ Gayret gösterdiği zaman zayıf bile alsa desteklenmeli,
	+ Arkadaşlarıyla gittikleri ortamlar ziyaret edilmeli,
	+ Arkadaşlarının aileleriyle tanışılmalı,
	+ Akşamları dışarıya çıkmalarını her zaman izin verilmemeli, nereye, kimlerle gideceğini, ne zaman döneceği sorulmalı, söylediği saatte gelmesi gerektiği belirtilmeli.
	+ Kendi kendisiyle de savaşan bir gence tutarlı davranılmalı,
	+ Ters tepki gösterilmemeli
	+ Yaşına uygun sorumluluk verilmeli, giyim kuşamını seçmesi ona bırakılmalı,
	+ Olumlu davranışları övülmeli ama göklere çıkarılmamalı,
	+ Başarısızlıklarında anlayışlı olmalı ama oturup onunla sızlanmamalı,
	+ Baskıcı davranışlar sergilenmemeli.

**8-Ara Karneleri ve Başarı Durumları**

Sınıf rehber öğretmeni ……………….., ara karnelerini dağıttıktan sonra, sınıf başarı durumunun çok düşük olduğunu, bu nedenle öğrencilerin ders çalışma konusunda motivasyonlarının olmadığını, bir an önce gerekli önlemlerin alınması gerektiğini, velilerin bu konuda duyarlı davranmaları gerektiğini belirtti. Bu açıdan her konuda velilerin öğretmenlerle iş birliği yapmak zorunda oldukları söylendi.

Matematik ders öğretmeni ……………………….., öğrencilerin matematik seviyelerinin çok düşük olduğunu, bunun nedeninin de ders dinleme alışkanlıklarının yeterli olmaması, tekrar yapılmaması, derse hazırlıklı gelinmediğini ve ödevlerin zamanında yapılmadığından kaynaklandığını belirtti. Velilerin bu konuda daha hassas davranmaları gerektiği bilgilendirildi.

Öğrencilerin tek tek başarı durumları söylenerek, derse katılma, sınıf içindeki yer ve durumları anlatıldı ve alınabilecek önlemler tartışıldı. Velilerle başarısız olunan derslerin sebepleri, öğretmen ve arkadaşlarına tavırları tek tek açıklandı. Daha fazla bilgi almaları için ders öğretmenlerine yönlendirildi.

**9- Kılık ve Kıyafet**

Sınıf Öğretmeni ……………………..; öğrencilerin kılık kıyafet yönetmeliğine uygun davranmadığını, ailelerin bu konuda hassasiyet göstermeleri gerektiği belirtildi.

**11-Dilek Ve Temenniler**

Toplantıya katılan velilere, katılımlarından ve katkılarından dolayı teşekkür edilerek toplantı sona erdirildi.

Sınıf Rehber Öğretmeni Okul Müdürü

**………………………………………… ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE**

9/B sınıfı veli toplantısı 26.04.20…. tarihinde, saat 10.30’da, toplantı salonunda yapılacak ve aşağıda belirtilen gündem maddeleri görüşülecektir.

Bilgilerinize arz ederim.

 22.04.20….

 ……………………..

9/B SINIFI REHBER ÖĞRETMENİ

# GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve Yoklama
2. Okul-Veli İşbirliğinin Önemi
3. Verimli Ders Çalışma Ve Ödevler
4. Kitap Okuma Alışkanlığı
5. Televizyon Ve Bilgisayar Kullanımı
6. Kötü Alışkanlıklar
7. Ergenlik Özellikleri Ve İletişim
8. Ara Karneleri ve Başarı Durumları
9. Alan Seçimi ile İlgili Bilgilendirme
10. Kılık ve Kıyafet
11. Dilek Ve Temenniler

OLUR

22.04.20…

…………………………….

OKUL MÜDÜRÜ