

# Mit Deutsch

Deutsch als Fremdsprache für Gymnasien

## Arbeitsbuch

A1.1

**DERYA YILMAZ YİĞİT**



ADA MATBAACILIK YAYINCILIK SANAYİ VE TİCARET LTD. ŞTİ.

Ostim OSB Mah. 1578. Cad. No.: 21 Yenimahalle/ANKARA

☎ (0 312) 385 54 10 🖨 (0 312) 385 54 19

**Editör**

Aslı TAŞKIN

**Dil Uzmanı**

Fatma TAYMAZ

**Görsel Tasarımcı**

Soner GİRGIN

**Program Geliştirme Uzmanı**

Lütfi Uğur GÜMÜŞ

**Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı**

Ömer GÜLÖZ

**Rehberlik Uzmanı**

Ebru ÖZDEMİR



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl!  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif Ersoy**

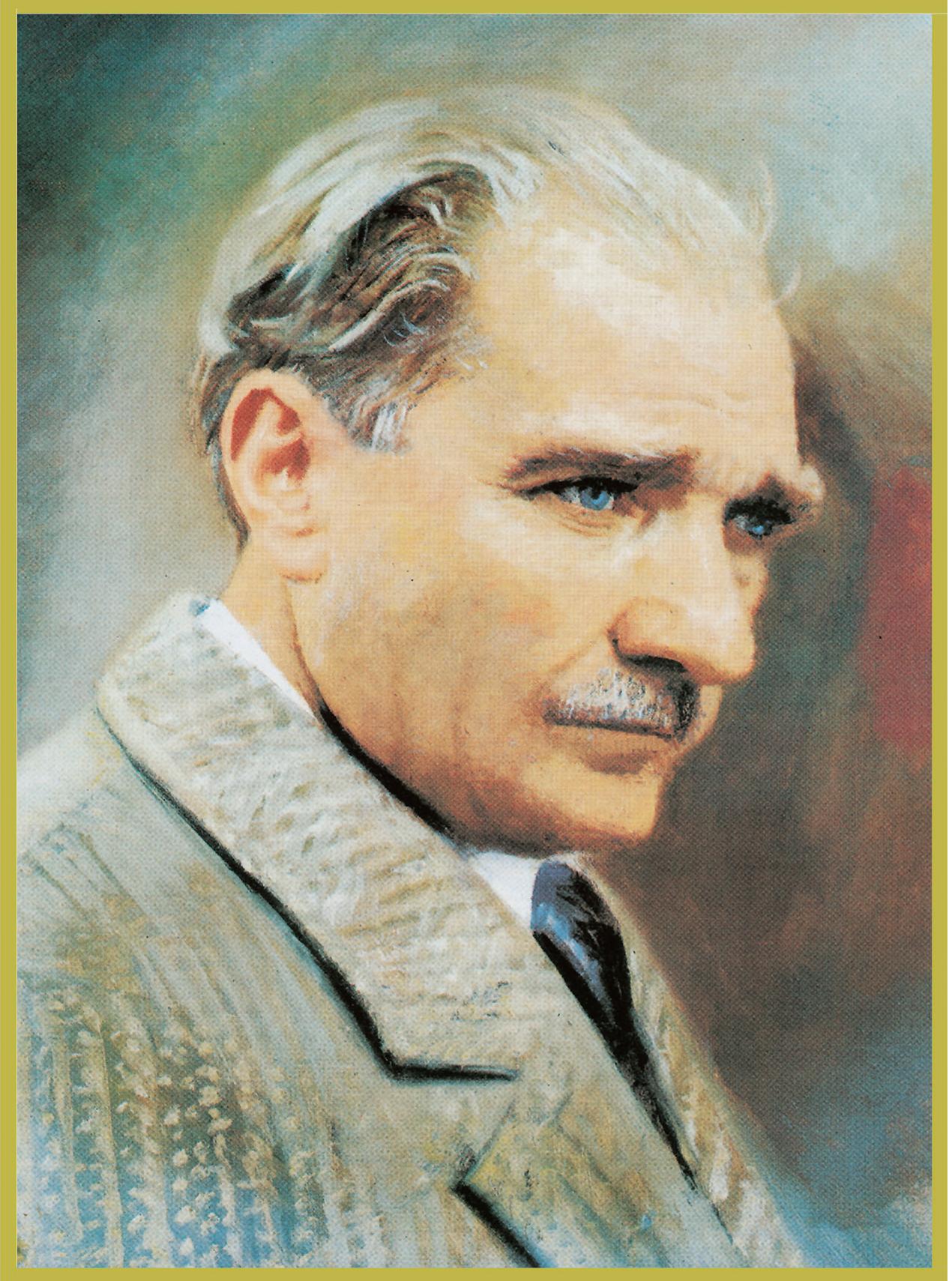
## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

# Inhaltsverzeichnis

## Themenkreis 1 Informationen zur Person ..... 7

- A. Hallo und tschüss! ..... 8
- B. Wie ist ...? ..... 10
- C. Herkunft ..... 12
- Selbstkontrolle: Das kann ich! ..... 14

## Themenkreis 2 Die Schule ..... 15

- A. Die Schulsachen ..... 16
- B. Was ist das? ..... 18
- C. Meine Schule ..... 20
- Selbstkontrolle: Das kann ich! ..... 22

## Themenkreis 3 Die Gesellschaft ..... 23

- A. Meine Familie ..... 24
- B. Personen beschreiben ..... 26
- C. Die Berufe ..... 28
- Selbstkontrolle: Das kann ich! ..... 30

## Themenkreis 4 Tägliches Leben ..... 31

- A. Freunde treffen ..... 32
- B. Wie spät ist es? ..... 34
- C. Tagesabläufe ..... 36
- Selbstkontrolle: Das kann ich! ..... 38

## Themenkreis 5 Essen und Trinken ..... 39

- A. Lebensmittel ..... 40
- B. Guten Appetit! ..... 42
- C. Einkaufen ..... 44
- Selbstkontrolle: Das kann ich! ..... 46

## Themenkreis 6 Besondere Tage ..... 47

- A. Rund ums Jahr! ..... 48
- B. Viele liebe Grüße! ..... 50
- C. Feste und Feiertage ..... 52
- Selbstkontrolle: Das kann ich! ..... 54

## Themenkreis 7 Freizeitaktivitäten ..... 55

- A. Hobbys ..... 56
- B. Sportarten ..... 58
- C. Sammeln ..... 60
- Selbstkontrolle: Das kann ich! ..... 62

## Themenkreis 8 Einkaufen ..... 63

- A. Kleidungen ..... 64
- B. Am Wochenende ..... 66
- C. Geschäfte ..... 68
- Selbstkontrolle: Das kann ich! ..... 70
- Teste dich! ..... 71
- Test-Lösung! ..... 79
- Literaturverzeichnis ..... 80
- Visuelle Bibliographie ..... 80

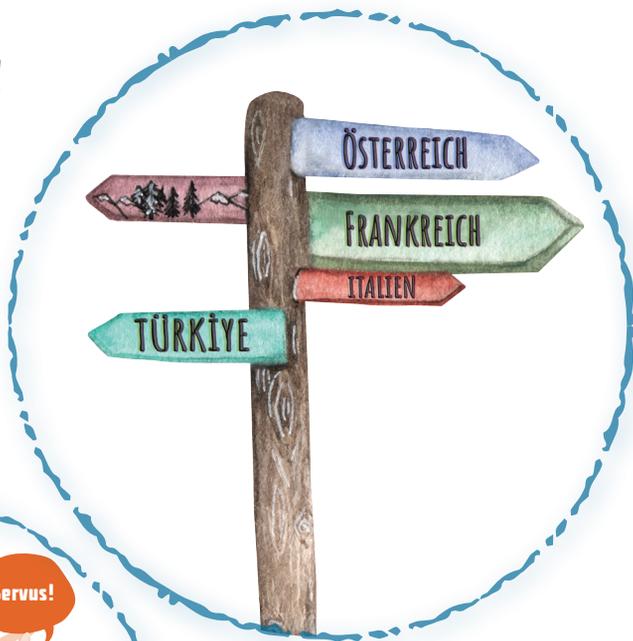
# Themenkreis 1

## Informationen zur Person

**A** Hallo und tschüss!

**B** Wie ist ...?

**C** Herkunft



# A Hallo und tschüss!

## 1 Wer sagt was?

a. Schau dir die Bilder an, lies die Aussagen und ergänze die Nummer zu den Sätzen!



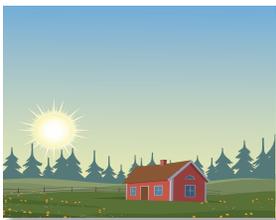
b. Hör zu und vergleiche! (1)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="text"/> ... Hallo, Melanie!              | <input type="text"/> ... Auf Wiedersehen! Frau Meier!  | <input type="text"/> ... Gute Nacht, Mia! |
| <input type="text"/> ... Gute Nacht, Pia!             | <input type="text"/> ... Tschüss, Oliver, bis morgen!  | <input type="text"/> ... Hi, Stefan!      |
| <input type="text"/> ... Auf Wiedersehen! Herr Stein! | <input type="text"/> ... Auf Wiedersehen, Frau Werner! |   |



## 2 Was passt zu den Bildern?

Schau dir die Bilder an und ergänze die Tageszeiten!



## 3 Was hörst du?

Hör zu und kreuze an! (2)



- |                                      |                                     |                                 |   |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Guten Tag!  | <input type="checkbox"/> Bis bald!  | <input type="checkbox"/> Hallo! | <input type="checkbox"/> Servus!          |
| <input type="checkbox"/> Gute Nacht! | <input type="checkbox"/> Grüß dich! | <input type="checkbox"/> Hi!    | <input type="checkbox"/> Auf Wiedersehen! |

## 4 Begrüßung und Verabschiedung

Lies die Aussagen und ergänze sie in die richtige Spalte!

Tschüss!

Guten Abend!

Guten Morgen!

Bis später!

Gute Nacht!

Hi!

Auf Wiedersehen!

Hallo!

Guten Tag!

Servus!

Grüß dich!

Bis bald!

Begrüßung	Verabschiedung
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## 5 Wie geht es dir?

a. Schau dir die Emotionen an und ergänze die Angaben!

Schlecht!    Es geht!    Nicht gut!    Super!    Gut!



.....

.....

.....

.....

.....

b. Ordne die Gespräche!

1.  Danke, mir geht es gut! Und dir?

2.  Hi, Stefan, wie geht es dir?

Guten Tag, Herr Müller! Wie geht es Ihnen!

Danke, es geht!

Danke, mir geht es super!

Gut und dir?

## 6 Das Alphabet

a. Ordne die Namen in die richtige alphabetische Reihenfolge!

Alina    Sandra    Stefan    Mia    Frank    Lukas  
 Emma    Ella    Tobias    Thomas    Anna    Felix

1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

5. .... 6. .... 7. .... 8. ....

9. .... 10. .... 11. .... 12. ....

b. Hör zu und schreib auf! (3)

1. .... 2. .... 3. ....

4. .... 5. .... 6. ....



## B Wie ist ...?



### 1 Zahlen

#### a. Ergänze die Zahlen!

1. Vor zwei kommt die Zahl .....
2. Vor zwölf kommt die Zahl .....
3. Vor zehn kommt die Zahl .....
4. Vor drei kommt die Zahl .....
5. Vor sieben kommt die Zahl .....
6. Vor vier kommt die Zahl .....
7. Vor elf kommt die Zahl .....
8. Vor acht kommt die Zahl .....
9. Vor neun kommt die Zahl .....
10. Vor fünf kommt die Zahl .....
11. Vor sechs kommt die Zahl .....

#### b. Hör zu und ergänze die Zahlen!



(4)

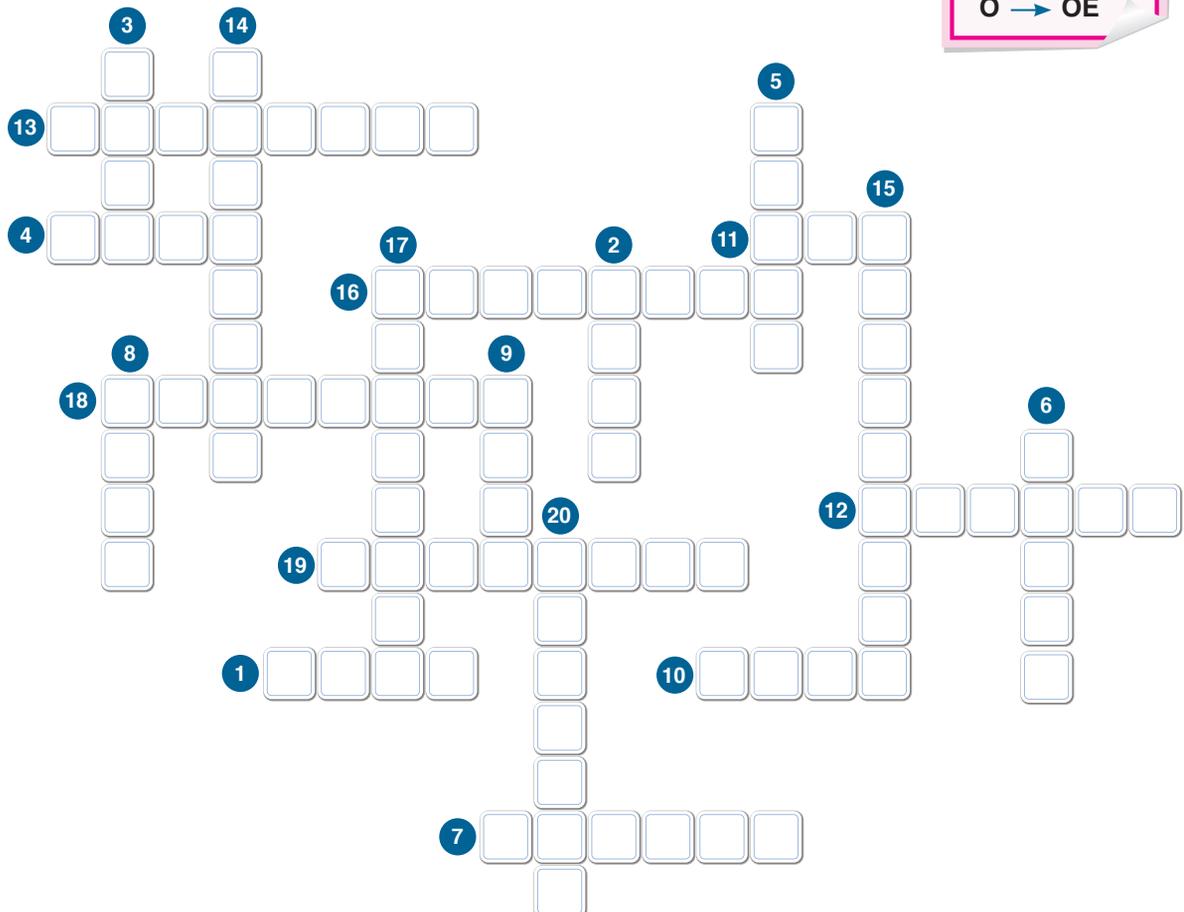
- |         |         |
|---------|---------|
| A. .... | H. .... |
| B. .... | I. .... |
| C. .... | J. .... |
| D. .... | K. .... |
| E. .... | L. .... |
| F. .... |         |
| G. .... |         |

### 2 Zahlen: 13- 20

#### Löse das Kreuzworträtsel!

Ü → UE

Ö → OE



### 3 Wie heißt du?

Ergänze die Gespräche!

★ : Wie ..... du?

▲ : Ich ..... Nazlı. Und du?

★ : Ich ..... Beyza.

★ : Wer ..... du?

▲ : Ich ..... Mina. Und du?

★ : Ich ..... Sandra.

### 4 Wer ist das?

a. Schau dir die Fotos an, lies die Namen und antworte auf die Fragen!



Esra

★ Hallo! Wie heißt du?

▲ Ich .....



Felix

★ Hallo! Wer bist du?

▲ Ich .....



Mia und Pia

★ Hi! Wie heißt ihr?

▲ Wir .....



Ahmet

★ Guten Tag! Wie heißen Sie?

▲ Ich .....

b. Und du? Wie heißt du? Ergänze!

### 5 Das Verb: „heißen“

Was ist richtig? Kreuze an!

★ Wie  heißt  heiße du?

★ Wie  heißen  heißt Sie?

★ Wie  heißt  heiße ihr?

★ Ich  heißt  heiße Alina.

★ Ich  heiße  heißen Alex.

★ Wir  heißt  heißen Ali und Eda.

### 6 Das Verb: „sein“

Was ist richtig? Kreuze an!

★ Wer  bist  bin du?

★ Wer  sind  seid ihr?

★ Wer  seid  ist das?

★ Ich  bist  bin Daniel.

★ Wir  sind  seid Mia und Pia.

★ Das  ist  sind Ahmet.

# C Herkunft

## 1 Steckbriefe

Hör zu und ergänze die Steckbriefe!  (5)





Name : Isabella  
 Wohnort : .....  
 Herkunft : .....



Namen : Mert-Ezgi  
 Wohnort : .....  
 Herkunft : .....

## 2 Wie heißen die Länder?

a. Schau dir die Flaggen an, lies die Länder und ordne zu!



...



...



...



...



...



...



...



...

A. Türkei

B. Österreich

C. Deutschland

D. Russland

E. Spanien

F. Italien

G. England

H. die Schweiz

b. Ergänze die Sprachen!

Russisch    Türkisch    Italienisch    Englisch    Deutsch x 3    Spanisch

- |                |       |                |       |
|----------------|-------|----------------|-------|
| 1. Türkei      | ..... | 2. Österreich  | ..... |
| 3. Deutschland | ..... | 4. Russland    | ..... |
| 5. Italien     | ..... | 6. Spanien     | ..... |
| 7. England     | ..... | 8. die Schweiz | ..... |

c. „in” oder „aus”? Ergänze!

- Ich bin Elisa. Ich komme ..... Österreich, aber ich wohne ..... Hamburg.
- Wohnst du ..... Spanien? – Nein, ich wohne nicht ..... Spanien.
- Kommst du ..... Türkei? – Ja, ich komme ..... Türkei, aber ich wohne ..... Deutschland.

### 3 Nationalitäten

Schau dir die Fotos an, lies die Angaben und ergänze die Nationalitäten und die Sprachen!

- Deutsche   
  Engländer   
  Französin   
  Türkin   
  Italiener   
  Spanier



Hallo, ich bin Zeynep. Ich komme aus Türkiye. Ich bin eine ..... Ich spreche .....



Hi, ich bin Mario. Ich komme aus Italien. Ich bin ein ..... Ich spreche .....



Hallo, ich heiße Mia. Ich komme aus Deutschland. Ich bin eine ..... Ich spreche .....



Hi, ich bin David. Ich komme aus England. Ich bin ein ..... Ich spreche .....



Hallo, ich bin Pablo. Ich komme aus Spanien. Ich bin ein ..... Ich spreche .....



Hallo, ich heiße Emma. Ich komme aus Frankreich. Ich bin eine ..... Ich spreche .....

### 4 Wer sind sie?

Lies die Aussagen und ergänze „er“ oder „sie“!

**Vorname** : Stefan  
**Herkunft** : Deutschland  
**Wohnort** : München  
**Sprachen** : Englisch, Französisch  
**Alter** : 15

Das ist mein Freund Stefan.  
 ..... kommt aus .....  
 ..... wohnt in .....  
 ..... spricht .....  
 ..... ist .....

**Vorname** : Mina  
**Herkunft** : Türkiye  
**Wohnort** : Köln  
**Sprachen** : Deutsch, Englisch  
**Alter** : 14

Das ist meine Freundin Mina.  
 ..... kommt aus .....  
 ..... wohnt in .....  
 ..... spricht .....  
 ..... ist .....

## Selbstkontrolle: Das kann ich!

Kann ich sehr gut. 😊 Kann ich teilweise. 😐 Muss ich noch üben. 😞

Das kann ich:	😊	😐	😞
1. Ich kann grüßen.			
2. Ich kann mich verabschieden.			
3. Ich kann fragen.			
4. Ich kann sagen, wie es mir geht.			
5. Ich kann mich und andere vorstellen.			
6. Ich kann sagen, wie alt ich bin.			
7. Ich kann das Alphabet sagen.			
8. Ich kann bis 20 zählen.			
9. Ich kann meine Telefonnummer nennen.			
10. Ich kann meine Adresse sagen und buchstabieren.			
11. Ich kann über Nationalitäten sprechen.			
12. Ich kann über mich sprechen.			

# Themenkreis 2

## Die Schule

**A** Die Schulsachen

**B** Was ist das?

**C** Meine Schule



# A Die Schulsachen

## 1 Die Schulsachen

Löse das Kreuzworträtsel!

Ö → OE  
 Ä → AE

The crossword puzzle grid consists of 24 numbered clues, each with a corresponding image. The clues are:

1. Bücherregal
2. Filzstift
3. Schere
4. Lineal
5. Feuerlöscher
6. Radiergummi
7. Rucksack
8. Laptop
9. Weltkarte
10. Tisch
11. Stuhl
12. Ordner
13. Tafel
14. Smartphone
15. Computer
16. Buch
17. Buch
18. Rahmen
19. Tablet
20. Leuchte
21. Radierer
22. Leuchte
23. Kugelschreiber
24. Rucksack

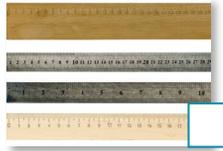
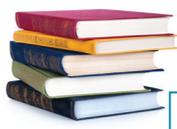
## 2

### Schulsachen im Plural

a. Schau dir die Fotos! Was hörst du? Kreuze an!  (6)



b. Schau dir die Fotos noch einmal an und schreib die Pluralform!

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c. Ergänze die Pluralformen in die richtige Spalte der Tabelle!

Endung: -	Endung: - e	Endung: - n	Endung: - (e)r	Endung: - s
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

## 3

### Wie sind die Schulsachen?

Ergänze wie im Beispiel!

1. klein

2. dünn

3. groß

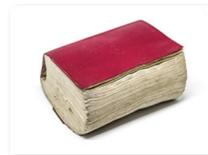
4. neu

5. dick

6. alt



Das Wörterbuch ist .....



.....



.....



.....



.....



.....

# B Was ist das?

## 1 Was ist das?

### a. Ordne zu!

- Handy       Computer       Radiergummi       Heft       Bleistift       Wörterbuch
- Lineal       Kreide       Mäppchen       Laptop       Tafel       Tisch
- Schere       Blatt       Stuhl       Landkarte       Buch       Schultasche
- Rucksack       Kleber

Dast ist <b>ein</b> ...	Dast ist <b>ein</b> ...	Dast ist <b>eine</b> ...
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### b. Schau dir die Fotos an und ergänze die Gespräche!



- ★ Was ist das?
- ▲ Das ist .....



- ★ Was sind das?
- ▲ Das sind .....

## 2 Verneinung

### Schau dir die Fotos an und antworte auf die Fragen wie im Beispiel!



Ist das ein Spitzer?  
Nein, das ist kein Spitzer.  
Das ist ein Radiergummi.



Ist das eine Tafel?  
.....  
.....



Ist das ein Bleistift?  
.....  
.....



Ist das ein Mäppchen?  
.....  
.....



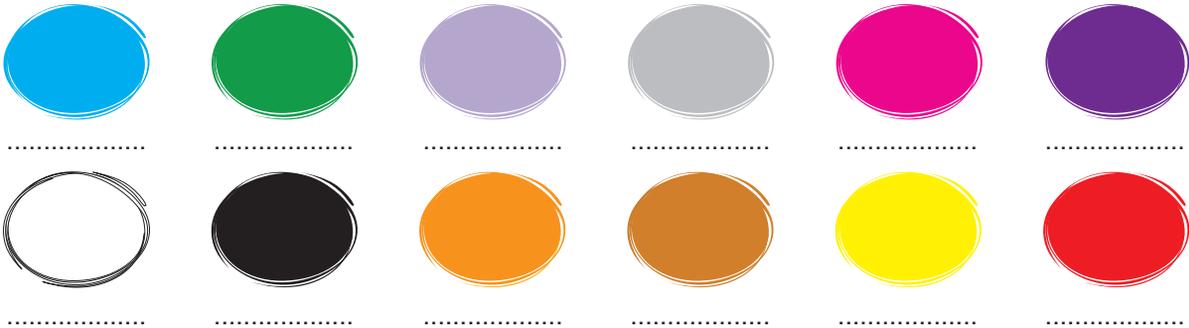
Ist das eine Kreide?  
.....  
.....



Ist das ein Blatt?  
.....  
.....

### 3 Die Farben

Schreib die Farben!



### 4 Ist das dein/e ...?

a. Ergänze die Tabelle!

	Spitzer	Heft	Schere	Bücher	Lineal	Mappe	Handy	Kulis
ich	<i>mein</i>	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
du	.....	.....	<i>deine</i>	.....	.....	.....	.....	.....

b. Ergänze!

1. Ist das dein Heft?

- Nein, das ist nicht mein Heft.  
Mein Heft ist blau.

2. Ist das ..... Wörterbuch?

- Nein, das ist nicht ..... Wörterbuch.  
..... Wörterbuch ist ● .....

3. Ist das ..... Schultasche?

- Nein, das ist nicht ..... Schultasche.  
..... Schultasche ist ● .....

4. Sind das ..... Mappen?

- Nein, das sind nicht ..... Mappen.  
..... Mappen sind ● ● .....

c. Hör zu und vergleiche!  (7)



### 5 „ihr/e“ und „sein/e“

a. Ergänze die Tabelle!

	Lieblingsfarbe	Lieblingshobby
Aslı	blau	singen
Berk	schwarz	Basketball spielen
Ich	.....	.....

b. Ergänze die Sätze!

Aslı Ihre ..... Ihr .....

Berk .....

Ich .....

# C Meine Schule

## 1 Die Wochentage

Schreib die Wörter aus und bring sie in die richtige Reihenfolge!

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="text"/> Mi..... | <input type="text"/> So..... |
| <input type="text"/> Mo..... | <input type="text"/> Do..... |
| <input type="text"/> Di..... | <input type="text"/> Fr..... |
| <input type="text"/> Sa..... |                              |

## 2 Wann hat Mina was?

a. Hör zu und ergänze den Stundenplan!  (8)



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
.....		Mathe	.....	.....	Englisch
Deutsch 😊		Mathe	Physik 😞	Biologie	Englisch 😊
Religion		.....	Physik	Biologie	Geografie
.....		Geschichte 😊	.....	.....	Musik
.....		.....	Literatur	.....	.....

b. Lies den Stundenplan und antworte auf die Fragen!

**Wann hat Mina ...**

Deutsch? Am Montag.

Religion? .....

Musik? .....

Geschichte? .....

Physik? .....

Biologie? .....

Geografie? .....

Englisch? .....

Sport? .....

**Wann hast du ...**

Deutsch? .....

Religion? .....

Musik? .....

Geschichte? .....

Physik? .....

Biologie? .....

Geografie? .....

Englisch? .....

Sport? .....

c. Schau dir den Stundenplan an und antworte auf die Fragen!

1. Wann hat Mina Sport? .....
2. Wann ist Literatur? .....
3. Was hat Mina am Dienstag? .....
4. Was sind Minas Lieblingsfächer? .....
5. Was mag Mina? .....
6. Was mag Mina nicht? .....

### 3

### Wie findest du ...?

#### a. Ergänze die Angaben in die richtige Spalte!

	
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- spannend
- uninteressant
- langweilig
- ganz gut
- nicht gut
- wichtig
- interessant

#### b. Wie findest du die Fächer?

Deutsch	Ich finde Deutsch .....
Englisch	.....
Sport	.....
Literatur	.....
Informatik	.....
Biologie	.....

#### c. Bilde Sätze!

- langweilig/ finde/ Geografie/ ich/ .
- Deutsch/ wie/ du/ findest/ ?
- Lieblingsfach/ dein/ was/ ist/ ?
- wann/ Sport/ sie/ hat/ ?
- mag/ Mathe und Physik/ ich/ .

#### d. Ergänze die Fragewörter, ordne zu und ergänze die Sätze!

..... ist ihre Lieblingsfarbe?	...	A. .... Ahmet.
..... wohnt sein Freund?	...	B. .... Mathe.
..... ist das?	...	C. .... blau.
..... hat sie Mathe?	...	D. .... Berlin.

### 4

### Anweisungen in der Klasse

#### Schau dir die Bilder an, lies die Anweisungen und ordne den Bildern zu!

1. Steh bitte auf!

2. Sei bitte leise!

3. Lies bitte!

4. Schreib bitte!



## Selbstkontrolle: Das kann ich!

Kann ich sehr gut. 😊 Kann ich teilweise. 😐 Muss ich noch üben. 😞

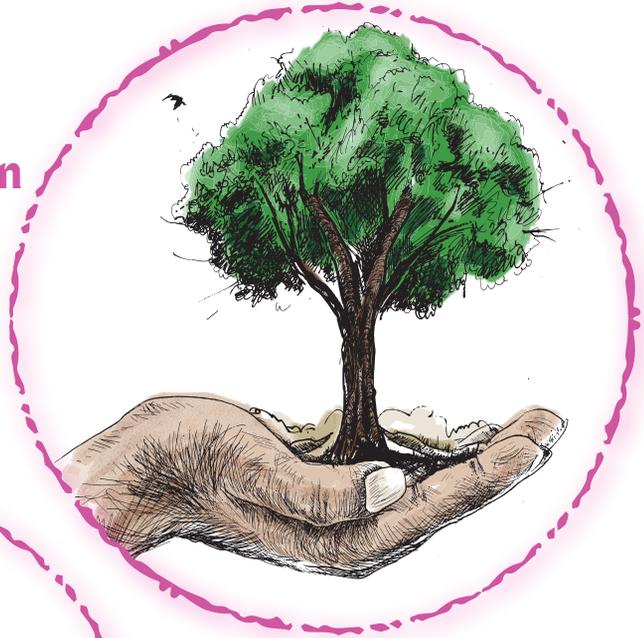
	Das kann ich:	😊	😐	😞
1.	Ich kann die Schulfächer nennen.			
2.	Ich kann über den Stundenplan sprechen.			
3.	Ich kann die Wochentage nennen.			
4.	Ich kann die Schulsachen nennen.			
5.	Ich kann über Schulsachen sprechen.			
6.	Ich kann sagen, wann ich Deutsch habe.			
7.	Ich kann sagen, was mein Lieblingsfach ist.			
8.	Ich kann einfache Fragen stellen.			
9.	Ich kann auf die einfachen Fragen antworten.			
10.	Ich kann die Farben nennen.			
11.	Ich kann sagen, wie ich die Fächer finde.			
12.	Ich kann sagen, was ich mag und nicht mag.			

## Themenkreis 3 Die Gesellschaft

**A** Meine Familie

**B** Personen beschreiben

**C** Die Berufe



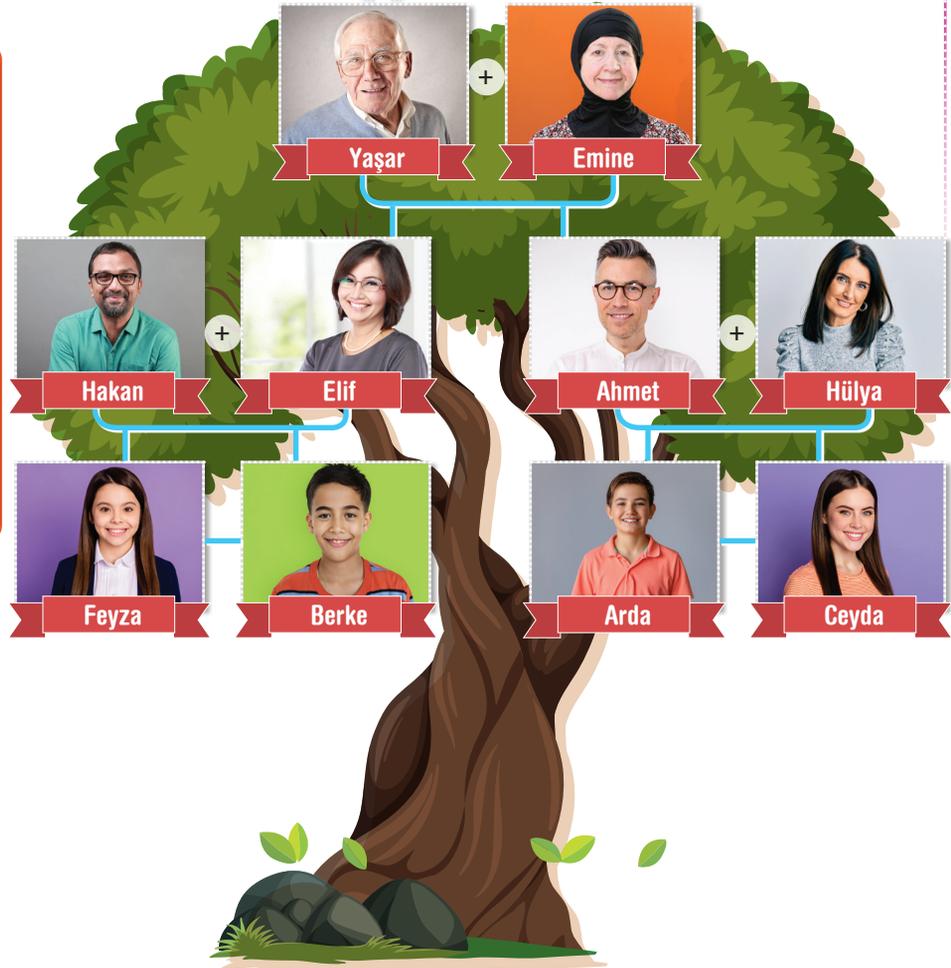
# A Meine Familie

## 1 Familienstammbaum



a. Hör zu und ergänze die Familienmitglieder! (9)

- der Ehemann
- die Mutter
- die Schwester
- die Großmutter
- der Cousin
- die Tante
- der Vater
- der Bruder
- die Cousine
- der Großvater



Yaşar → .....  
 Hakan → .....  
 Ahmet → .....  
 Feyza → .....  
 Arda → .....

Emine → .....  
 Elif → .....  
 Hülya → .....  
 Berke → .....  
 Ceyda → .....

b. Was gehört zusammen? Ergänze!

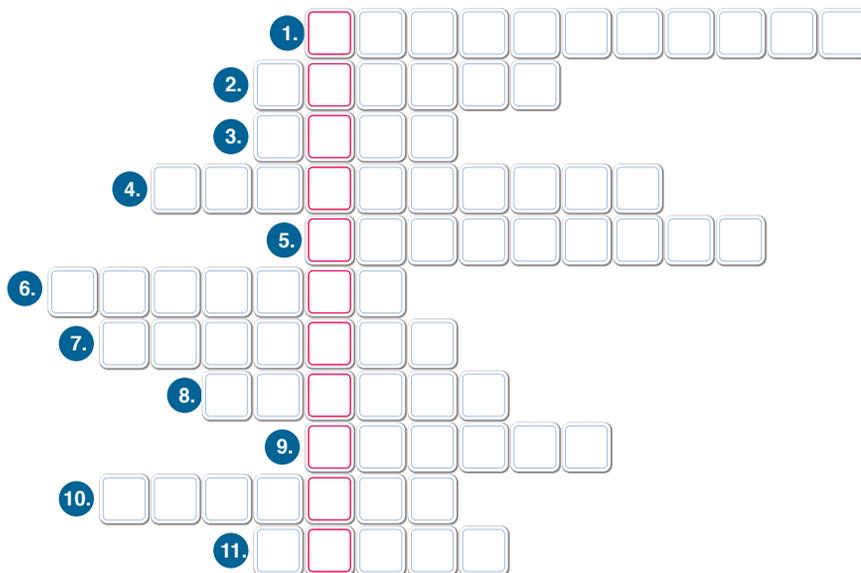
der Großvater + ..... = die Großeltern  
 ..... + die Mutter = die .....  
 der Onkel + ..... = die Verwandte  
 der Bruder + ..... = .....  
 der Sohn + ..... = .....

## 2 Wer ist wer?

a. Schau dir den Familienstammbaum in Aufgabe 1 an und löse das Kreuzworträtsel!

- |                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. Emine ist Ceydas ... | 7. Feyza ist Emine's ...          |
| 2. Arda ist Ceydas ...  | 8. Hülya ist Ceydas ...           |
| 3. Berke ist Elifs ...  | 9. Ahmet und Hülya sind Ceydas .. |
| 4. Yaşar ist Feyzas ... | 10. Hülya ist Ahmets ...          |
| 5. Ceyda ist Ardas ...  | 11. Hakan ist Ardas ...           |
| 6. Ceyda ist Ahmets ... |                                   |

ß → SS



b. Wie heißt das Lösungswort?

Yaşar und Emine sind Ceydas \_\_\_\_\_

## 3 Possessivartikel

Lies das Gespräch und ergänze die passenden Possessivartikel!

● unsere ● ihr ● eure ● unser ● unsere ● eure ● unsere ● unser ● euer ● unsere

- ★ Hallo Anja und Simon, ist das ..... Haus?
- ▲ Nein, das ist nicht ..... Haus.  
Hier wohnen ..... Großeltern, es ist ..... Haus.  
Hier ist ..... Haus.
- ★ Ist das ..... Tante?
- ▲ Nein, das ist nicht ..... Tante. Das ist ..... Mama.
- ★ Sind das ..... Nachbarn?
- ▲ Ja, das sind ..... Nachbarn. Sie sind sehr nett!

## B Personen beschreiben

### 1 Stefan hat ...?

Hör zu, lies die Angaben und kreuze an! Was ist richtig?  (10)



Stefan hat ...

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> keine Schwester | <input type="checkbox"/> einen Bruder   | <input type="checkbox"/> keine Geschwister |
| <input type="checkbox"/> eine Schwester  | <input type="checkbox"/> keinen Bruder  | <input type="checkbox"/> keine Schwester   |
| <input type="checkbox"/> keine Tante     | <input type="checkbox"/> einen Onkel    | <input type="checkbox"/> eine Tante        |
| <input type="checkbox"/> einen Onkel     | <input type="checkbox"/> keine Tante    | <input type="checkbox"/> keinen Onkel      |
| <input type="checkbox"/> einen Cousin    | <input type="checkbox"/> keine Cousinen | <input type="checkbox"/> eine Cousine      |
| <input type="checkbox"/> keinen Cousin   | <input type="checkbox"/> keine Cousine  | <input type="checkbox"/> keine Großeltern  |

### 2 Hast du ...?

Lies die Gespräche und ergänze!

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>A.</b> ★ Hast du ..... Bruder?<br/>         ▲ Nein, ich habe ..... Bruder.<br/>         Ich habe ..... Schwester.</p> | <p><b>B.</b> ★ Hast du einen Onkel?<br/>         ▲ Ja, ich habe ..... Onkel.<br/>         Ich habe ..... Tante.</p>    |
| <p><b>C.</b> ★ Haben Sie ..... Sohn?<br/>         ▲ Nein, ich habe ..... Sohn.<br/>         Ich habe ..... Tochter.</p>     | <p><b>D.</b> ★ Hast du eine Nichte?<br/>         ▲ Nein, ich habe ..... Nichte.<br/>         Ich habe ..... Neffe.</p> |

### 3 Zahlen

Ergänze die Zahlen!

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. 37 .....  | 2. 89 .....  |
| 3. 41 .....  | 4. 66 .....  |
| 5. 53 .....  | 6. 78 .....  |
| 7. 129 ..... | 8. 254 ..... |

### 4 Zahlenspiel

Bildet zwei Gruppen! Wer zuerst rechnet und das Ergebnis sagt, ist der Sieger!

**A**

26 x 2 = .....

136 + 15 = .....

82 : 2 = .....

571 - 36 = .....

36 x 3 = .....

**B**

32 x 2 = .....

750 + 18 = .....

42 : 2 = .....

489 - 45 = .....

26 x 3 = .....

5

Wer ist Mias Schwester?



a. Hör zu und kreuze an! Wer ist Mias Schwester?  (11)



b. Hör noch einmal zu! Wie sieht Mia aus? Kreuze an! Es gibt mehrere Lösungen!

Mias ...

Figur ist ...

- dick       schlank       mittelgroß       klein       vollschlank

Haare sind ...

- braun       kurz       halblang       glatt       lockig

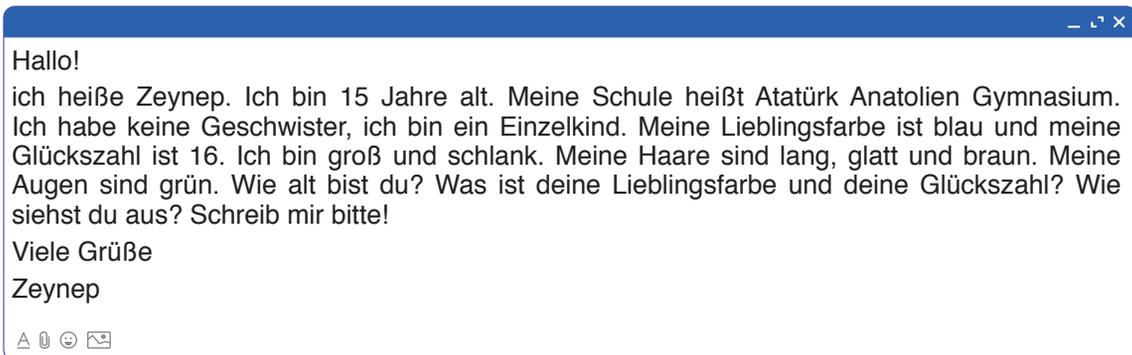
Augen sind ...

- blau       braun       grün

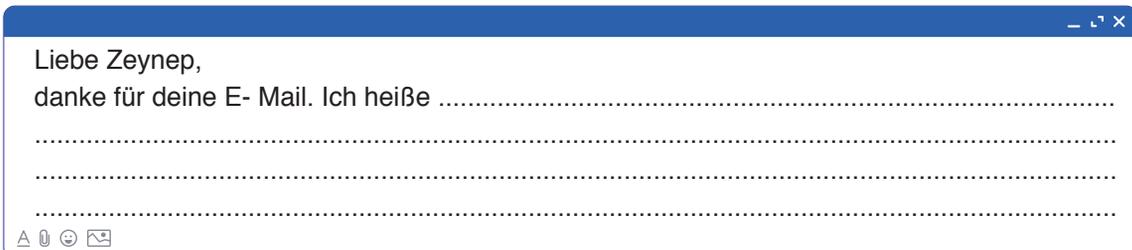
6

Eine E-Mail

a. Lies die E-Mail! Wie heißt ihre Schule? Markiere!



b. Schreib eine Antwort und lies in der Klasse vor!



# C Die Berufe

## 1 Die Berufe

Löse das Kreuzworträtsel!

Ä → AE

The crossword puzzle grid is filled with empty squares. The clues are as follows:

- 1.** (Across) Pilot
- 2.** (Across) Doctor
- 3.** (Across) Construction worker
- 4.** (Across) Teacher
- 5.** (Across) Pharmacist
- 6.** (Across) Police officer
- 7.** (Across) Nurse
- 8.** (Across) Student
- 9.** (Across) Chef
- 10.** (Across) Artist
- 11.** (Across) Person in a wheelchair
- 12.** (Across) Lawyer
- 13.** (Across) Chef
- 14.** (Across) Hairdresser

## 2 Männliche und weibliche Berufe

Ergänze die männlichen und weiblichen Berufe in die richtige Spalte!

♂ männliche Berufe	♀ weibliche Berufe
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## 3 Berühmte Berufe

a. Ordne die Berufe den berühmten Personen zu!

A. Aziz Sancar	...	1. die Pilotin
B. Sabiha Gökçen	...	2. der Architekt
C. Mimar Sinan	...	3. der Wissenschaftler

b. Kennst du andere berühmte Personen? Ergänze die Namen!

1. Sportler/ in → .....
2. Ingenieur/ in → .....
3. Musiker/ in → .....
4. Wissenschaftler/ in → .....



## 4 Wer arbeitet wo?

a. Schau dir die Fotos an, hör zu und nummeriere die Fotos in die richtige Reihenfolge! (12)

b. Schreib die Berufe unter die Fotos!



...



...



...



...

## 5 Nach dem Beruf fragen

Schreib Fragen!

1. ....? Ich bin Anwalt von Beruf.
2. ....? Mein Vater ist Lehrer.
3. ....? Meine Mutter ist Apothekerin.
4. ....? Mein Traumberuf ist Pilot.

## Selbstkontrolle: Das kann ich!

Kann ich sehr gut. 😊 Kann ich teilweise. 😐 Muss ich noch üben. 😞

	Das kann ich:	😊	😐	😞
1.	Ich kann die Familienmitglieder nennen.			
2.	Ich kann über meine Familie sprechen.			
3.	Ich kann meinen Stammbaum zeichnen und präsentieren.			
4.	Ich kann über Familien einen Text verstehen.			
5.	Ich kann mein Aussehen beschreiben.			
6.	Ich kann jemanden beschreiben.			
7.	Ich kann Berufe nennen.			
8.	Ich kann über Berufe sprechen.			
9.	Ich kann ab 20 zählen.			
10.	Ich kann meinen Traumberuf sagen.			

## Themenkreis 4 Tägliches Leben

**A** Freunde treffen

**B** Wie spät ist es?

**C** Tagesabläufe



# A Freunde treffen

## 1 Die Tageszeiten

a. Schau dir die Bilder an und ergänze die Tageszeiten!



..... der Vormittag .....  
 ..... nachmittags .....

b. Was machst du wann? Antworte auf die Fragen wie im Beispiel!

1. Wann hörst du Musik? Ich höre am Nachmittag Musik.
2. Wann machst du Sport? .....
3. Wann machst du Hausaufgaben? .....
4. Wann spielst du Basketball? .....
5. Wann lernst du Deutsch? .....

## 2 Berks E-Mail

Hör zu! Was ist richtig? Kreuze an! (13)



- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> spielt Gitarre    | <input type="checkbox"/> spricht über Bücher |
| <input type="checkbox"/> isst zu Mittag    | <input type="checkbox"/> schläft lange       |
| <input type="checkbox"/> liest             | <input type="checkbox"/> hört Musik          |
| <input type="checkbox"/> läuft im Park     | <input type="checkbox"/> trifft Freunde      |
| <input type="checkbox"/> surft im Internet | <input type="checkbox"/> isst zu Abend       |

## 3 Verbtabelle

Ergänze die Tabelle! Markiere den Vokalwechsel!

Infinitiv	ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie/ Sie
sprechen						
schlafen			schläft			
laufen						
fahren						
sehen		siehst				
lesen						

## 4

### Was ist richtig?

#### Kreuze an!

1. Berk  esst  isst Döner.      2. Liest  Lest  ihr gerne?  
 3. Tim  fährt  fährt Inliner.      4. Ich  sehe  sieht einen Film.  
 5. Samstags  läuft  läuft Ece im Park.      6. Wir  sprechen  spricht über Bücher.

## 5

### Konjugation

#### Ergänze die Verben!

1. .... Feyza gerne Inliner? – Nein, sie ..... gerne Fahrrad. (fahren)  
 2. Alex ..... gerne Romane. – ..... du auch gerne Romane. (lesen)  
 3. .... Anja Englisch? – Nein, sie ..... nicht Englisch. (sprechen)  
 4. .... Arda viel? – Ja, er ..... viel. (schlafen)  
 5. .... Mina Horrorfilme? - Ja, sie ..... Horrorfilme. (sehen)  
 6. Berk ..... nicht gerne. – ..... du gerne? (laufen)

## 6

### Was passt?

#### a. Was passt zusammen? Kreuze an! Es gibt immer zwei richtige Lösungen!

1. Comics:  singen       lesen       zeichnen       hören  
 2. Fahrrad:  fahren       gehen       putzen       machen  
 5. Buch  treffen       lesen       machen       schreiben

#### b. Und du? Antworte auf die Fragen!

1. Wann schläfst du lange? .....
2. Wann läufst du im Park? .....
3. Wann liest du? .....
4. Wann fährst du Fahrrad/ Inliner? .....
5. Wann siehst du einen Film? .....
6. Wann isst du Döner? .....

## 7

### Wohin geht ihr?

#### Lies die Fragen und ordne den Antworten zu!

Wohin gehst du montags?	...	A. Ich gehe am Abend ins Kino.
Wohin gehst du am Nachmittag?	...	B. Ich habe samstags Basketballtraining.
Wohin gehst du am Abend?	...	C. Ich gehe am Nachmittag nach Hause.
Wann hast du Basketballtraining?	...	D. Ich gehe montags in die Schule.

## B Wie spät ist es?

### 1 Die Uhrzeit

#### a. Was passt zusammen? Ordne zu!

A. Es ist zwei Uhr

B. Es ist halb eins.

C. Es ist fünf nach halb elf.

D. Es ist fünf vor halb fünf.

E. Es ist halb acht.



...



...



...



...



...

#### b. Was ist richtig? Kreuze an und ergänze die inoffizielle Uhrzeit!

	vor	nach	inoffizielle Uhrzeit
08.20			
09.05			
16.35			
19.50			
11.55			

#### c. Was ist richtig? Kreuze an!

- 15.20 Uhr →  zwanzig nach drei  zwanzig vor drei
- 09.25 Uhr →  fünf nach halb zehn  fünf vor halb zehn
- 24.00 Uhr →  zwei Uhr  zwölf Uhr
- 12.30 Uhr →  halb eins  halb zwölf
- 13.10 Uhr →  zehn vor eins  zehn nach eins

#### d. Hör zu und kreuze an! (14)

- 09.15  23.45  18.35  08.50  17.30  19.00



#### e. Ergänze die offizielle Uhrzeit und die inoffizielle Uhrzeit!

	die offizielle Uhrzeit	die inoffizielle Uhrzeit
10.30 Uhr		
23.15 Uhr		
17.05 Uhr		
20.35 Uhr		
06.45 Uhr		
15.40 Uhr		

## 2

### “um” oder “am”

#### Ergänze!

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Wann machst du Hausaufgaben?       | – Ich mache ..... Samstag Hausaufgaben.    |
| 2. Wann schläfst du?                  | – Ich schlafe ..... 22.30 Uhr.             |
| 3. Wann frühstückst du?               | – Ich frühstücke ..... 7.00 Uhr.           |
| 4. Hast du ..... Montag Zeit?         | – Nein, ich habe ..... 16.00 Uhr Tanzkurs. |
| 5. Wann gehen wir ins Kino?           | – ..... Freitag ..... 19.00 Uhr.           |
| 6. Gehen wir ..... Sonntag spazieren? | – Ja, ..... 9.30 Uhr.                      |

## 3

### Modalverb: möchten

#### Ergänze das Verb in der richtigen Form!

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Was ..... ihr trinken?   | – Wir ..... Tee trinken.     |
| 2. .... du Tee oder Kaffee? | – Ich ..... Kaffee.          |
| 3. Was ..... Sie?           | – Ich ..... ein Stück Pizza. |

## 4

### Ich möchte ...

#### a. Schau dir die Bilder an und ordne die Angaben den Fotos zu!

A. ein Stück Kuchen

B. eine Tasse Kaffee

C. eine Flasche Wasser

D. eine Dose Limonade

E. ein Glas Saft



...



...



...



...



...

#### b. Ergänze das Gespräch!

● mit    ● möchten    ● möchte x 4    ● möchtest    ● ohne    ● Essen    ● Kuchen x 2

- ★ Guten Tag, was ..... Sie trinken?
- ▲ Ich ..... Kaffee ..... Milch. Was ..... du Mina?
- Ich ..... einen Tee ..... Zitrone.
- ★ Und zum ..... ?
- ▲ Ich ..... ein Stück ..... Und du Mina?
- Ich ..... auch ein Stück .....
- ★ Ist das alles?
- ▲ Ja, danke, das ist alles!

# C Tagesabläufe

## 1 Von früh bis spät

a. Schau dir die Bilder an und ordne die Bilder in die Reihenfolge!



...

15:30



...

19:45



...

07:00



...

17:15



...

08:30



...

23:15



...

07:25



...

16:00



...

07:10

b. Schreib Eces Tagesablauf!

1. 07.00 → Ece steht um sieben Uhr auf.
2. .... → .....
3. .... → .....
4. .... → .....
5. .... → .....
6. .... → .....
7. .... → .....
8. .... → .....
9. .... → .....

c. Hör zu und vergleiche!  (15)



2

Was musst du wann machen?

a. Schau dir die Bilder an, schreib deine Uhrzeiten und ordne die Bilder in die Reihenfolge!



... ..



... ..



... ..



... ..



... ..



... ..



... ..



... ..



... ..

b. Was musst du wann machen? Schreib deinen Tagesablauf.

..... Um ..... muss ich aufstehen.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

## Selbstkontrolle: Das kann ich!

Kann ich sehr gut. 😊 Kann ich teilweise. 😐 Muss ich noch üben. 😞

Das kann ich:	😊	😐	😞
1. Ich kann Uhrzeit angeben.			
2. Ich kann nach Uhrzeit fragen und antworten.			
3. Ich kann sagen, wann der Unterricht beginnt.			
4. Ich kann Tageszeit angeben.			
5. Ich kann über meinen Schultag sprechen.			
6. Ich kann die trennbaren Verben erkennen und benutzen.			
7. Ich kann über meinen Tagesablauf sprechen.			
8. Ich kann Tagesabläufe beschreiben.			
9. Ich kann im Café etwas bestellen.			
10. Ich kann eine E- Mail schreiben.			
11. Ich kann sagen, wohin ich gehe.			

# Themenkreis 5

## Essen und Trinken

**A** Lebensmittel

**B** Guten Appetit!

**C** Einkaufen



# A Lebensmittel

## 1 Lebensmittel

Ä → AE

a. Löse das Kreuzworträtsel!

The crossword puzzle grid is filled with empty squares. The clues and their corresponding food items are as follows:

- 1. Onion
- 2. Cauliflower
- 3. Carrot
- 4. Eggplant
- 5. Green beans
- 6. Lemon
- 7. Cucumbers
- 8. Bread
- 9. Cherry
- 10. Broccoli
- 11. Jam
- 12. Apple
- 13. Potato
- 14. Potato
- 15. Pear
- 16. Green pepper
- 17. Orange
- 18. Cheese
- 19. Spinach
- 20. Banana
- 21. Lettuce
- 22. Pear
- 23. Honey
- 24. Lemon

**b. Ergänze die Lebensmittel in Aufgabe 1 in die richtige Spalte!**

der	die	das
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**2 Obst und Gemüse**

Ergänze die Obst- und Gemüsenamen in die Tabelle!

das Obst	das Gemüse
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**3 Singular und Plural**

Ordne die Wörter zu!

- Birnen      ● Kartoffel      ● Brötchen      ● Bananen      ● Säfte      ● Eier
- Apfel      ● Joghurts      ● Milch      ● Tee      ● Zwiebeln      ● Banane
- Milch      ● Kartoffeln      ● Brötchen      ● Birne      ● Gurke      ● Tomate
- Orange      ● Brot      ● Äpfel      ● Saft      ● Tomaten      ● Joghurt
- Gurken      ● Tees      ● Brote      ● Ei      ● Zwiebel      ● Orangen

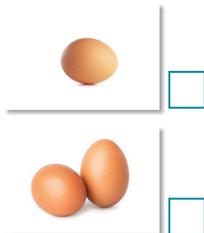
Ist das ...?	Sind das ...?
eine Birne, .....	Birnen, .....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**4 Was hörst du?**

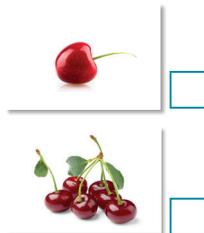
Kreuze an!  (16)



1.



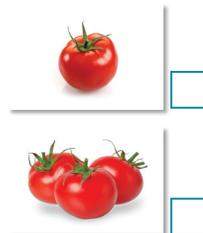
2.



3.



4.



## B Guten Appetit!

### 1 Was essen sie, wann?

#### a. Lies die Texte! Was essen die Personen vormittags? Markiere!



A. Mein Name ist Alex. Ich frühstücke jeden Tag. Ich esse Müsli. Ich trinke eine Tasse Kaffee. Am Vormittag esse ich einen Apfel oder eine Banane. Zum Mittagessen gehe ich nach Hause. Ich esse Suppe oder Nudeln. Nachmittags esse ich ein Stück Kuchen und trinke Tee. Am Abend essen wir kalt. Brot mit Käse oder Wurst und einen Joghurt.



B. Ich heiße Frau Müller. Morgens frühstücke ich nicht viel. Ich trinke einen Kaffee ohne Milch und esse ein Brötchen mit Käse. Zu Mittag esse ich gerne Fisch mit Kartoffeln. Am Nachmittag esse ich eine Birne oder trinke eine Tasse Tee. Am Abend essen wir um sieben Uhr. Wir essen Brot mit Käse.



C. Ich bin Defne. Ich frühstücke sehr gerne. Zum Frühstück esse ich ein Ei, Brot mit Käse, Oliven und Tomaten. Ich trinke Orangensaft. Vormittags esse ich einen Apfel. Am Mittag esse ich in der Kantine. Ich esse einen Toast. Am Nachmittag trinke ich eine Tasse Kaffee und esse Kekse. Am Abend essen wir warm. Suppe, Kartoffeln oder Nudeln mit Fleisch.

#### b. Schau dir die Fotos an und ordne zu! Wer isst welches Frühstück?



...



...



...

#### c. Lies die Texte noch einmal und ergänze die Tabelle!

	Alex	Frau Müller	Defne
morgens	.....	.....	.....
mittags	.....	.....	.....
abends	.....	.....	.....

**d. Lies die Texte in Aufgabe 1 noch einmal und antworte auf die Fragen!**

1. Wer frühstückt nicht viel? .....
2. Wer frühstückt jeden Tag? .....
3. Wer frühstückt sehr gerne? .....
4. Was isst Frau Müller am Nachmittag? .....
5. Was isst Defne am Nachmittag? .....
6. Was isst Alex am Nachmittag? .....
7. Wer isst am Abend kalt? .....
8. Wer isst am Abend warm? .....

**2 Was essen sie?**



a. Schau dir die Fotos an und hör zu! Was essen die Personen gerne? Kreuze an!  (17)

b. Ergänze die Namen der Speisen unter die Fotos!










**3 Ich esse / ich trinke ...**

Bilde Sätze wie im Beispiel!

- Mineralwasser
- Fleisch
- Obst
- Nudeln
- Gemüse
- Kuchen
- Salat
- Kaffee
- Kakao
- Brot
- Käse
- Orangensaft
- Fisch
- Kekse
- Oliven
- Brötchen
- Eier
- Tee
- Wasser

Ich trinke jeden Tag Kaffee, aber trinke keinen Tee.

.....

.....

.....

**4 Und du?**

Antworte auf die Fragen!

1. Was isst du zum Frühstück? .....
2. Was isst du zum Mittagessen? .....
3. Was isst du zum Abendessen? .....
4. Was ist dein Lieblingsessen? .....
5. Was magst du? .....
6. Was magst du nicht? .....
7. Was isst du in der Pause? .....
8. Was ist dein Lieblingsgetränk? .....
9. Was ist dein Lieblingsobst? .....
10. Was ist dein Lieblingsgemüse? .....

# C Einkaufen

## 1 Einkaufsliste

a. Schau dir die Fotos an, hör zu und ergänze die Einkaufsliste!



(18)



..... Liter .....



..... Stück .....



..... Kilo .....



..... Packung .....



..... Bund .....



..... Pfund .....

b. Bring das Gespräch in die richtige Reihenfolge!

- ... Schau mal bitte, haben wir noch Milch?
- ... Ist das alles, Mama?
- ... Mama, wir müssen einkaufen.
- ... Dann schreib bitte auf! 1 Liter Milch, 10 Stück Eier, 1 Kilo Tomaten, eine Packung Mehl, ein Bund Petersilie und ein Pfund Gurken.
- ... Nein, Mama.
- ... Ist okay, Anja! Wir müssen zuerst eine Einkaufsliste machen.
- ... Ja, danke, Anja!
- ... Okay, Mama, ich schreibe die Liste auf.

## 2 Wie viel kostet/ kosten?

Antworte auf die Fragen!

1. Was kostet ein Brot? (1,99 €) Ein Brot kostet 1 Euro und 99 Cent.
2. Wie viel kosten 10 Stück Eier? (9,99 €) .....
3. Was kostet ein Bund Petersilie? (0,99 €) .....
4. Was kostet eine Packung Mehl? (2,59 €) .....
5. Was kostet ein Stück Kopfsalat? (1,69 €) .....
6. Wie viel kosten 1 Kilo Tomaten? (3,20 €) .....

## 3 Wort- Salat

Schreib die Sätze in der richtigen Reihenfolge!

1. Apfelsaft/ ich/ trinken/ gerne/ . .....
2. Gemüse/ essen/ gerne/ du/ ? .....
3. einkaufen/ gehen/ ich/ nicht/ . .....
4. Lieblingsessen/ sein/ dein/ Pizza/ ? .....

# 4

## Waffel backen



a. Hör zu und ergänze die Zutaten im Rezept!



(19)



### Zutaten

- 125 Gramm .....
- 100 Gramm .....
- 3 Stück .....
- 200 Milliliter .....
- ein Päckchen .....
- 250 Gramm .....
- ein Päckchen .....

b. Schau dir die Fotos an, lies die Angaben und ordne den Fotos zu!



- 1 Butter schaumig rühren.
- 2 Zucker, Vanillezucker und Eier dazugeben und verrühren.
- 3 Milch geben und einrühren.
- 4 Mehl und Backpulver unterrühren.
- 5 Mit einem Handmixer 2- 3 Minuten verrühren.
- 6 Leckere Waffeln backen.
- 7 Fertige Waffeln mit Schokoladensoße und Früchte servieren.

# 5

## Dein Rezept

Schreib ein deutsches Rezept und lies in der Klasse vor!

Zutaten	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	

Rezept	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	

## Selbstkontrolle: Das kann ich!

Kann ich sehr gut. 😊 Kann ich teilweise. 😐 Muss ich noch üben. 😞

	Das kann ich:	😊	😐	😞
1.	Ich kann die Lebensmittel nennen.			
2.	Ich kann Obst und Gemüseamen nennen.			
3.	Ich kann über Essen und Trinken sprechen.			
4.	Ich kann über die Esszeiten sprechen.			
5.	Ich kann über Vorlieben und Abneigungen sprechen.			
6.	Ich kann Preise nennen.			
7.	Ich kann Preise angeben.			
8.	Ich kann nach dem Preis fragen und antworten.			
9.	Ich kann Mengen angeben.			
10.	Ich kann Zutaten von einem Gericht aufzählen.			
11.	Ich kann ein deutsches Rezept verstehen.			
12.	Ich kann eine Liste von einem Gericht erstellen.			
13.	Ich kann ein deutsches Rezept schreiben.			

## Themenkreis 6 Besondere Tage

**A** Rund ums Jahr!

**B** Viele liebe Grüße!

**C** Feste und Feiertage



# A Rund ums Jahr!

## 1 Die Jahreszeiten

### a. Lies den Text und ordne die Wörter den Fotos zu!

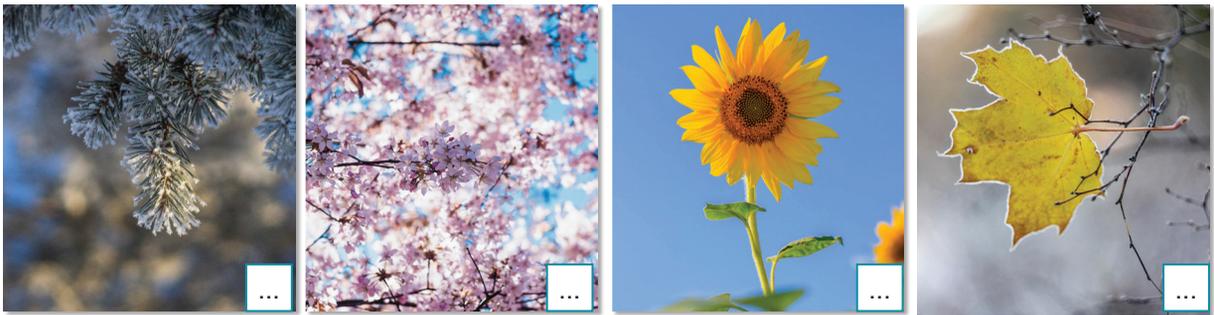
Ein Jahr hat vier Jahreszeiten. Den Frühling (1), den Sommer (2), den Herbst (3) und den Winter (4).

Der Frühling beginnt im März. Im Frühling ist es wieder warm und die Blumen blühen.

Der Sommer beginnt im Juni. Im Sommer ist es sehr heiß. Es gibt viel Obst und die Kinder haben Ferien.

Der Herbst beginnt im September. Im Herbst ist es wieder kühl und die Blätter fallen. Die Vögel fliegen weg und die Schüler haben wieder Schule.

Der Winter beginnt im Dezember. Im Winter ist es sehr kalt. Es gibt Schnee und die Kinder spielen Schneeball.



### b. Antworte auf die Fragen!

1. Wie viele Jahreszeiten hat ein Jahr? .....
2. Wann beginnt der Frühling? .....
3. Wann beginnt der Sommer? .....
4. Wann beginnt der Herbst? .....
5. Wann beginnt der Winter? .....
6. Wann blühen die Blumen? .....
7. Wann fallen die Blätter? .....
8. Wann haben die Kinder Ferien? .....
9. Wann ist es sehr kalt? .....

### c. Kreuze an, was du wann machst! Schreib dann in dein Heft, was du wann machst!

	im Frühling	im Sommer	im Herbst	im Winter
Rad fahren				
schwimmen				
Schi fahren				
fotografieren				
ins Kino gehen				
Tennis spielen				



## B Viele liebe Grüße!

### 1 Stefans Geburtstag

#### a. Lies den Text! Wer hat Geburtstag? Markiere!

Stefan hat Geburtstag. Er möchte eine Geburtstagsparty vorbereiten. Er schreibt viele Einladungen und lädt seine Freunde zum Geburtstag ein. Er muss alles gut vorbereiten. Die Party ist am Samstag und fängt um 18.00 Uhr an. Seine Mutter backt eine Geburtstagstorte mit 15 Kerzen. Er kauft die Getränke und die Süßigkeiten. Sie bestellen auch Pizza. Alle seine Freunde wünschen Stefan alles Gute. Seine Freundin Mina spielt Gitarre und die anderen singen mit. Er bekommt viele Geschenke.

#### b. Antworte auf die Fragen!

1. Was möchte Stefan vorbereiten? .....
2. Wen lädt er zum Geburtstag ein? .....
3. Wann ist die Party? .....
4. Wann fängt die Party an? .....
5. Wer backt eine Geburtstagstorte? .....
6. Was kauft er? .....
7. Wer spielt Gitarre? .....

### 2 Minas Einladungskarte

#### a. Lies die Einladung und ergänze!

- antworte     feiern     Kuchen     Zeynep     habe     fängt ... an  
 Party     7. Mai     kommt     Geburtstag



#### b. Hör zu und vergleiche! (21)



#### c. Antworte auf die Fragen!

1. Wer hat Geburtstag? .....
2. Wann hat sie Geburtstag? .....
3. Wann fängt die Party an? .....
4. Wo feiern sie die Party? .....

### 3 W- Fragen

#### Antworte auf die Fragen!

1. Wann hast du Geburtstag? .....
2. Wie alt bist du? .....
3. Wen lädst du zum Geburtstag ein? .....
4. Wann feierst du deine Party? .....

### 4 Wann haben die Personen Geburtstag?

#### a. Hör zu und schreib die Daten! (22)



Frank



Anja



Oğulcan



Ahmet



Mia



Defne



Alex



Sertaç

#### b. Schreib Sätze wie im Beispiel!

1. Frank hat am zehnten Mai Geburtstag.
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

#### c. Schreib die Geburtstage deiner Familie und Freunde!

- Mutter : .....
- Vater : .....
- Schwester : .....
- Bruder : .....
- Freund : .....
- Freundin : .....

## C Feste und Feiertage

### 1 Feste und Feiertage

Schau dir die Fotos an, lies die Angaben und ordne zu!

A. Tag der Türkischen Republik

B. Tag des Sieges

C. Tag der Deutschen Einheit

D. 15. Juli Tag der Demokratie und Nationalen Einheit

E. das Opferfest

F. das Ramadanfest

G. das Neujahr

H. der Muttertag

I. Tag der Nationalen Souveränität und des Kindes

J. Tag der Jugend, des Sports und des Gedenkens an Atatürk

K. der Vatertag



## 2

### Wann feiert man die Feste und die Feiertage?

Lies die Feste in Aufgabe 1 noch einmal und schreib die Daten der Feste!

1. 15. Juli Tag der Demokratie und Nationalen Einheit ist am fünfzehnten Juli.
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....

## 3

### Eine Party

a. Hör dir das Gespräch an! Was machen sie in der Party? Ergänze!



(23)



★ Freunde einladen, Kuchen ....., ein Theaterstück .....,  
Gitarre ....., und .....

b. Was wollt ihr machen?

★ .....

.....

## 4

### Modalverb: wollen

Ergänze die Sätze mit dem Modalverb „wollen“!

1. Wir ..... ein Schulfest organisieren.
2. Ich ..... am Sonntag lange schlafen.
3. .... ihr am Samstag ins Kino gehen?
4. .... du nicht mitkommen?
5. .... Sie eine Rede halten?
6. Sie ..... eine Party machen.

## 5

### Was willst du machen?

Lies die Fragen und die Textteile! Ordne zu und ergänze die Antworten!

1. Was wollt ihr machen?	...	A. In der Schule.
2. Wann ist die Party?	...	B. Die Party endet um .....
3. Wo ist die Party?	...	C. Sie fängt um .....
4. Was gibt es?	...	D. Wir wollen eine Party machen .....
5. Wann fängt sie an?	...	E. Es gibt .....
6. Wann ist die Party zu Ende?	...	F. Die Party ist am .....

## Selbstkontrolle: Das kann ich!

Kann ich sehr gut. 😊 Kann ich teilweise. 😐 Muss ich noch üben. 😞

Das kann ich:	😊	😐	😞
1. Ich kann die Jahreszeiten nennen.			
2. Ich kann die Monate nennen.			
3. Ich kann das Datum angeben.			
4. Ich kann eine Einladungskarte schreiben.			
5. Ich kann sagen, wann ich Geburtstag habe.			
6. Ich kann mein Geburtsdatum sagen.			
7. Ich kann über Geburtstage sprechen.			
8. Ich kann einen Wunsch äußern.			
9. Ich kann über Feste und Feiertage sprechen.			

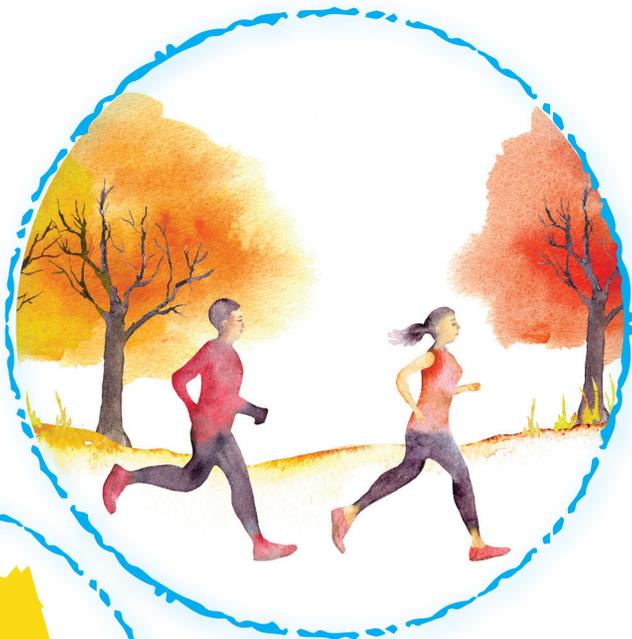
# Themenkreis 7

## Freizeitaktivitäten

**A** Hobbys

**B** Sportarten

**C** Sammeln





### 3 Diktat

Schreib die Sätze richtig!

ICH BIN OLIVER. ICH SCHLAF GERNE UND STEHE SPÄT AUF.  
 ICH SPIELE GERNE GITARRE UND HÖRE AUCH GERNE MUSIK. ABER ICH SINGE NICHT GERNE.

MEIN NAME IST STEFAN. ICH KOCH GERNE UND BACKE AUCH GERNE KEKSE.  
 ICH GEHE AUCH GERNE SPAZIEREN UND FAHRE AUCH GERNE EINLINER. ABER  
 ICH SPIELE NICHT GERNE FUßBALL.

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	

### 4 Was machst du gerne und nicht gerne?

a. Ergänze!

	
1. ....	1. ....
2. ....	2. ....
3. ....	3. ....

b. Antworte auf die Fragen!

- Was ist dein Hobby? .....
- Was sind deine Hobbys? .....
- Was ist dein Lieblingshobby? .....

### 5 Hobbys

a. Lies die Angaben und kreuze an! Was machst du die Aktivitäten wie oft?

	nie	manchmal	meistens	oft	immer
schwimmen					
Fußball spielen					
im Internet surfen					
lesen					
Rad fahren					

b. Schreib was du, wie oft machst!

.....

.....

.....

.....

.....

# B Sportarten

## 1 Sportarten

B → SS

Löse das Kreuzworträtsel!

1. Basketball

2. Soccer

3. Soccer

4. Gymnastics

5. Soccer

6. Soccer

7. Golf

8. Diving

9. Tennis

10. Soccer

11. Skiing

12. Basketball

13. Basketball

14. Equestrian

15. Climbing

16. Soccer

17. Skiing

## 2

### Welche Sportarten treiben die Jugendlichen?



a. Hör zu und kreuze an!  (25)

	Fußball	Basketball	Volleyball	Schwimmen	Tischtennis	Badminton
Melisa						
Berk						
Mine						

b. Und du? Antworte auf die Fragen!

1. Was ist dein Lieblingssport? .....
2. Welche Sportarten treibst du gerne? .....
3. Welche Sportarten treibst du nicht gerne? .....

## 3

### Modalverb: können

a. Konjugiere das Modalverb!

	können
ich	.....
du	.....
er, sie, es	.....
wir	.....
ihr	.....
sie/ Sie	.....

b. Was kannst du und was kannst du nicht?

 sehr gut	..... .....
 nicht gut	..... .....

c. Ergänze!

1. ★ ..... du Badminton spielen?  
▲ Nein, ich ..... nicht Badminton spielen.
2. ★ ..... Ahmet kochen?  
▲ Nein, er ..... nicht kochen.
3. ★ ..... ihr alle tanzen?  
▲ Ja, wir ..... alle tanzen.
4. ★ Was ..... Ali und Eda?  
▲ Sie ..... schwimmen.
5. ★ ..... du tauchen?  
▲ Nein, ich ..... nicht tauchen.
6. ★ Wer ..... nicht ringen?  
▲ Wir ..... nicht ringen.

## 4

### Sätze bilden

Bilde Sätze mit „können“.

1. Ich gehe heute ins Kino. ....
2. Wir klettern nicht. ....
3. Die Kinder singen und tanzen sehr gut. ....
4. Ich koche nicht. ....
5. Sie spielen nicht gut Badminton. ....

# C Sammeln

## 1 Sammeln

Löse das Kreuzworträtsel!

Ä → AE

Ü → UE



## 2 Was sammeln sie?

### a. Hör zu! Was sammeln sie? Ergänze! (26)

- ★ Elif sammelt .....
- ★ Sabine sammelt .....
- ★ Oliver sammelt .....



### b. Hör noch einmal zu! Was ist richtig? Kreuze an!

	Richtig	Falsch
1. Alle sind Schüler.		
2. Elif, Sabine und Oliver sind Geschwister.		
3. Sabine und Oliver sind Zwillinge.		
4. Sie haben keine Hobbys.		
5. Alle sammeln verschiedene Dinge.		
6. Elif hat 120 Muscheln.		
7. Oliver hat ungefähr 200 Comics.		

## 3 Verbkonjugation: sammeln

### a. Konjugiere das Verb!

	sammeln
ich	.....
du	.....
er, sie, es	.....
wir	.....
ihr	.....
sie/ Sie	.....

### b. Ergänze das Verb in der richtigen Form!

1. ★ ..... du Spielzeuge?  
▲ Nein, ich ..... keine Spielzeuge.
2. ★ Ali und Ece ..... Comics.  
▲ Ich ..... auch Comics.
3. ★ Was ..... ihr?  
▲ Wir ..... Schallplatten.
4. ★ ..... Sie auch etwas?  
▲ Ja, ich ..... Steine.

## 4 Wie findest du Sammlungen?

### Schreib Sätze!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

	witzig lustig spannend interessant
	langweilig schlecht komisch

## Selbstkontrolle: Das kann ich!

Kann ich sehr gut. 😊 Kann ich teilweise. 😐 Muss ich noch üben. 😞

Das kann ich:	😊	😐	😞
1. Ich kann Aktivitäten nennen.			
2. Ich kann nach Fähigkeiten fragen.			
3. Ich kann über Fähigkeiten sprechen.			
4. Ich kann über meine Freizeit sprechen.			
5. Ich kann sagen, was mein Lieblingshobby ist.			
6. Ich kann über Hobbys sprechen.			
7. Ich kann sagen, was ich gerne mache.			
8. Ich kann sagen, was ich nicht gerne mache.			
9. Ich kann die Sportarten nennen.			
10. Ich kann mit jemanden über Sport sprechen.			
11. Ich kann sagen, was ich kann.			
12. Ich kann sagen, was ich nicht kann.			

# Themenkreis 8

## Einkaufen

**A** Kleidungen

**B** Am Wochenende

**C** Geschäfte



# A Kleidungen

## 1 Kleidungsstücke

Schau dir die Fotos an und ergänze die Kleidungsstücke mit den Artikeln!



## 2 Wie lautet der Plural?

Ergänze die Pluralformen in die richtige Spalte!

- Blusen    Hemden    T-Shirts    Sweatshirts    Schals    Jacken    Pullover  
 Hosen    Anoraks    Jeans    Handschuhe    Kleider    Röcke    Krawatten  
 Mützen    Gürtel    Strümpfe    Sportschuhe    Stiefel    Socken    Kopftücher

- (e)n	÷ (e) / - e(r)	-	- s
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## 3 Konjugation

a. Konjugiere die Verben!

	tragen	anhaben
ich	.....	.....
du	.....	hast ... an
er, sie, es	trägst	.....
wir	.....	.....
ihr	.....	.....
sie/ Sie	.....	.....

b. Ergänze!

A. ★ ..... du gerne Mützen?  
 ▲ Ja, ich ..... gerne Mützen.

B. ★ ..... er einen Gürtel?  
 ▲ Nein, er ..... keinen Gürtel.

C. ★ ..... ihr Schuluniform .....?  
 ▲ Ja, wir ..... Schuluniform .....

D. ★ ..... sie Socken .....?  
 ▲ Nein, sie ..... keine Socken .....

## 4 Wie sind die Kleidungsstücke?

a. Schau dir die Fotos an und hör zu! Welche Kleidungen hörst du? Kreuze an!










b. Beschreibe die Kleidungen!

- .....
- .....
- .....
- .....

# B Am Wochenende

## 1 Ein Wochenendprogramm planen

### a. Lest das Gespräch! Wer muss Geschenke kaufen? Sprecht in der Klasse!

**Anja** : Hallo, Berna! Hast du am Wochenende einen Plan?

**Berna** : Nein, noch nicht.

**Anja** : Ich muss Geschenke kaufen, und dann können wir vielleicht ins Kino gehen.

**Berna** : Ja, klar, Anja! Für wen kaufst du Geschenke?

**Anja** : Für meine Geschwister Sabine und Simon. Sie sind Zwillinge und haben Geburtstag.

**Berna** : Und was möchtest du kaufen?

**Anja** : Ich weiß noch nicht. Ich muss noch gucken.

**Berna** : Okay! Wo treffen wir uns?

**Anja** : Im Einkaufszentrum. Um 14.00 Uhr.

**Berna** : Okay, dann bis später!

### b. Antworte auf die Fragen!

1. Wer muss einkaufen? .....
2. Hat Berna am Wochenende einen Plan? .....
3. Wer hat Geburtstag? .....
4. Für wen kauft Anja Geschenke? .....
5. Wie heißen die Zwillinge? .....
6. Wo treffen sich Anja und Berna? .....
7. Wann treffen sich Anja und Berna? .....

### c. Schau dir die Fotos an und hör zu! Was kauft Anja? Kreuze an! (28)




€ 29,00 €




€ 15,00 €




€ 49,00 €




€ 64,00 €




€ 19,00 €

### d. Lies die Preise und bilde Sätze!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## 2 Modalverb: dürfen

### a. Konjugiere das Modalverb!

	dürfen
ich	.....
du	.....
er, sie, es	.....
wir	.....
ihr	.....
sie/ Sie	.....

### b. Ergänze das Modalverb!

1. Ich ..... heute spät aufstehen.
2. .... Sie Auto fahren?
3. Das Kind ..... Schokolade essen.
4. Wir ..... nicht ins Kino gehen.
5. .... ihr abends ausgehen?
6. .... du spät schlafen?
7. Was ..... ihr machen?

## 3 Was ist erlaubt, was ist verboten?

Schau dir die Schilder an! Was ist erlaubt, was ist verboten? Bilde Sätze wie im Beispiel!



Hier darf man Fahrrad fahren.

Hier darf man nicht Fahrrad fahren.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

## 4 Sätze bilden

Bilde Sätze in der richtigen Reihenfolge!

1. dürfen/ am Sonntag/ schlafen/ lange/ ich/ .
2. gehen/ ins Theater/ wir/ dürfen/ ?
3. das Kind/ im Garten/ spielen/ dürfen/ ?
4. dürfen/ ich/ am Samstagabend/ ausgehen/ .
5. deine Freunde/ du/ dürfen/ einladen/ ?

.....

.....

.....

.....

.....

# C Geschäfte

## 1 Kreuzworträtsel

Lies die Angaben und löse das Kreuzworträtsel! Wo kann man sie kaufen?

- |                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Hier gibt es Obst.         | 9. Hier gibt es Fleisch.            |
| 2. Hier gibt es Schuhe.       | 10. Hier gibt es Bücher.            |
| 3. Hier gibt es Kuchen.       | 11. Hier gibt es Brot und Brötchen. |
| 4. Hier gibt es Gemüse.       | 12. Hier gibt es Sportsachen.       |
| 5. Hier gibt es Kleidung.     | 13. Hier gibt es Fisch.             |
| 6. Hier gibt es Medikamente.  |                                     |
| 7. Hier gibt es Lebensmittel. |                                     |
| 8. Hier gibt es Blumen.       |                                     |



## 2

### Wo kann man was kaufen?

a. Schau dir die Fotos an, hör zu und bring die Fotos in die richtige Reihenfolge! (29)



b. Schreib die Geschäftsnamen unter die Fotos!



c. Wo kann man was kaufen?

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Hier kauft man ..... | 2. Hier kauft man ..... |
| 3. Hier kauft man ..... | 4. Hier kauft man ..... |
| 5. Hier kauft man ..... | 6. Hier kauft man ..... |
| 7. Hier kauft man ..... | 8. Hier kauft man ..... |

d. Ergänze die Sätze!

1. Im Obst- und Gemüseladen kauft man .....
2. Im Sportgeschäft kauft man .....
3. Im Schuhgeschäft kauft man .....

## 3

### Was passt nicht?

Markiere!

- |                          |   |                               |
|--------------------------|---|-------------------------------|
| 1. Sportgeschäft         | : | Turnschuhe – Ball - Kleid     |
| 2. Musikgeschäft         | : | CDs – Fisch – Gitarre         |
| 3. Blumenladen           | : | Blumen – Blumentopf - Oliven  |
| 4. Bäckerei              | : | Banane – Brot – Brötchen      |
| 5. Obst- und Gemüseladen | : | Käse – Apfel – Tomate         |
| 6. Schmuckgeschäft       | : | Uhr – Ring – Rock             |
| 7. Schuhgeschäft         | : | Schuhe – Stiefel – Handschuhe |
| 8. Buchhandlung          | : | Roman – Zeitung – Uhr         |
| 9. Konditorei            | : | Medikamente – Kuchen – Torte  |
| 10. Supermarkt           | : | Anzug – Ei – Butter           |
| 11. Metzgerei            | : | Wurst – Fleisch – Blumen      |

## Selbstkontrolle: Das kann ich!

Kann ich sehr gut. 😊 Kann ich teilweise. 😐 Muss ich noch üben. 😞

Das kann ich:	😊	😐	😞
1. Ich kann Kleidungen nennen.			
2. Ich kann die Geschäftsnamen nennen.			
3. Ich kann sagen, was ich anhabe.			
4. Ich kann Adjektive nennen.			
5. Ich kann Gefallen ausdrücken.			
6. Ich kann Missfallen ausdrücken			
7. Ich kann Preise verstehen.			
8. Ich kann nach dem Preis fragen.			
9. Ich kann ein Wochenendprogramm planen.			
10. Ich kann sagen, was ich machen muss.			
11. Ich kann sagen, was ich darf.			
12. Ich kann sagen, was ich nicht darf.			



### A Was ist richtig? Kreuze an!

1. Hallo! Ich ... Anja.

- bin  
 bist  
 heißt

2. Woher ... du?

- wohnst  
 kommst  
 lernst

3. Nein, ich komme ... aus Österreich.

- in  
 nein  
 nicht

4. Ich ... in Ankara.

- wohne  
 lerne  
 komme

### B Was ist richtig? Kreuze an!

1. Wo wohnt Aylin? ... wohnt in Ankara.

- er  
 sie  
 wir  
 du

2. Woher kommt Ali? ... kommt aus Ankara.

- du  
 ich  
 ihr  
 er

3. Was lernst du? ... lerne Deutsch.

- ich  
 wir  
 sie  
 du

4. Was spielt ihr? ... spielen Fußball.

- ich  
 er  
 wir  
 Sie

### C Welche Zahlen sind das? Kreuze an!

1. siebzehn

- 16  
 17  
 12  
 18

2. zwanzig

- 15  
 20  
 2  
 17

3. sieben

- 3  
 10  
 7  
 17

4. neunzehn

- 19  
 9  
 8  
 14



### A Was ist richtig? Kreuze an!

1. Wo ist ... Mappe?  
 meine                       mein                       ein
2. Wo ist ... Spitzer?  
 eine                       meine                       mein
3. Wo ist ... Marker?  
 meine                       eine                       mein
4. ★ Ist das ... Radiergummi?                      ▲ Nein, das ist ... Radiergummi.  
 ein/ kein                       eine/ keine                       eine/ kein
5. ★ Ist das ... Heft?                      ▲ Nein, das ist ... Heft.  
 eine/ keine                       ein/ kein                       ein/ keine
6. ★ Ist das ... Schere?                      ▲ Nein, das ist ... Schere.  
 eine/ keine                       ein/ keine                       ein/ kein
7. Mein Freund ist Ali. ... Lieblingsfarbe ist rot.  
 seine                       ihr                       ihre
8. Meine Freundin ist Aylin. ... Lieblingszahl ist elf.  
 ihr                       ihre                       sein
9. Meine Freundin ist Beyza. ... Lieblingsfach ist Deutsch.  
 sein                       ihre                       ihr
10. ★ Was habt ihr jetzt?                      ▲ ... Deutsch.  
 ich habe                       wir haben                       sie hat
11. ★ Was hast du jetzt?                      ▲ ... Biologie.  
 ich habe                       wir haben                       ihr habt
12. ★ Wann hat sie Deutsch?                      ▲ ... am Montag Deutsch.  
 wir haben                       ich habe                       sie hat



### A Was ist richtig? Kreuze an!

- Ich habe eine Schwester und einen Bruder. Das sind meine ...  
 Geschwister                       Schwester                       Bruder
- Meine Mutter hat einen Vater. Er ist mein...  
 Opa                                       Tante                                       Oma
- Meine Mutter hat einen Bruder. Er ist mein ...  
 Tante                                       Vater                                       Onkel
- Mein Vater hat eine Ehefrau. Sie ist meine ...  
 Onkel                                       Mutter                                       Vater

### B Was passt? Kreuze an!

- Wir ... eine große Familie.  
 ist                       haben                       seid                       habe
- Das sind ... Eltern.  
 unsere                       unser                       dein                       mein
- Das sind ... Nachbarn.  
 dein                       mein                       unsere                       euer
- Wer ... ihr?  
 ist                       bist                       sind                       seid

### C Was ist richtig? Kreuze an!

- hundert eins  
 101                       111                       16
- sechshundert  
 66                       16
- zweihundertzwölf  
 221                       212                       1100                       1010
- tausendhundert  
 1100                       1010
- achtundzwanzig  
 82                       28                       99                       19
- neunundneunzig  
 99                       19

### D Wie heißen die Frauenberufe? Kreuze an!

- Krankenpfleger  
 Krankenschwester                       Krankenschwestern                       Verkäuferin                       Verkäufer
- Verkäufer  
 Verkäuferin                       Verkäufer
- Arzt  
 Ärztin                       Ärztin                       Anwältin                       Anwältin
- Anwalt  
 Anwältin                       Anwältin



### A Was ist richtig? Kreuze an!

1. Was macht Aylin am ...
  - halb fünf.
  - morgens.
  - Nachmittag.
2. Ich ...
  - lese sehr gerne.
  - sehr gerne lesen.
  - sehr gerne lese.
3. Am Sonntag möchte ich ...
  - lange schläft.
  - lange schläft.
  - lange schlafen.
4. Ich gehe heute ...
  - einkaufen.
  - ein kaufen.
  - kaufen ein.
5. Was machst du ... Samstag?
  - im
  - um
  - am
6. Ich stehe ... halb sechs auf.
  - um
  - im
  - am

### B Wie spät ist es? Kreuze an!

1. Es ist halb drei.
  - 14.30 Uhr
  - 15.30 Uhr
2. Es ist Viertel nach zwölf.
  - 12.45
  - 12.15
3. Es ist ein Uhr.
  - 11.00 Uhr
  - 13.00 Uhr
4. Es ist fünf nach halb acht.
  - 07.35 Uhr
  - 07.25 Uhr

### C Was ist richtig? Kreuze an!

1. Ich ... jeden Tag meine Mutter ... .
  - anrufen
  - ausruhen
  - ausziehen
2. Der Unterricht ... um acht Uhr ... .
  - rausgehen
  - anfangen
  - mitfahren
3. Ich ... am Abend um sieben Uhr ... .
  - anziehen
  - aufstehen
  - fernsehen
4. Das Kind ... um acht Uhr ... .
  - mitmachen
  - einschlafen
  - aussteigen



### A Was ist richtig? Kreuze an!

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. Ich möchte ... Apfel / ... Birne.</p> <p><input type="checkbox"/> einen / keine</p> <p><input type="checkbox"/> eine / keinen</p> <p><input type="checkbox"/> eine / keine</p>  | <p>2. Ich möchte ... Salat / ... Zwiebeln.</p> <p><input type="checkbox"/> eine/ keinen</p> <p><input type="checkbox"/> einen / keine</p> <p><input type="checkbox"/> ein / kein</p>          |
| <p>3. Ich möchte ... Banane / ... Kiwi.</p> <p><input type="checkbox"/> eine / keinen</p> <p><input type="checkbox"/> einen / keinen</p> <p><input type="checkbox"/> eine / keine</p> | <p>4. Ich möchte ... Blumenkohl / ... Brokkoli.</p> <p><input type="checkbox"/> einen / keine</p> <p><input type="checkbox"/> einen / keinen</p> <p><input type="checkbox"/> einen / kein</p> |

### B Was ist richtig? Kreuze an!

- |   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| <p>1. Ich brauche ein ... Petersilie.</p> <p><input type="checkbox"/> Gramm</p> | <p><input type="checkbox"/> Bund</p>    | <p><input type="checkbox"/> Stück</p> |
| <p>2. Ich brauche eine ... Mehl.</p> <p><input type="checkbox"/> Packung</p>    | <p><input type="checkbox"/> Stück</p>   | <p><input type="checkbox"/> Liter</p> |
| <p>3. Ich brauche ein ... Milch.</p> <p><input type="checkbox"/> Bund</p>       | <p><input type="checkbox"/> Packung</p> | <p><input type="checkbox"/> Liter</p> |
| <p>4. Ich brauche 1 ... Tomaten.</p> <p><input type="checkbox"/> Bund</p>       | <p><input type="checkbox"/> Gramm</p>   | <p><input type="checkbox"/> Pfund</p> |
| <p>5. Ich brauche ein ... Butter.</p> <p><input type="checkbox"/> Kilo</p>      | <p><input type="checkbox"/> Stück</p>   | <p><input type="checkbox"/> Bund</p>  |

### C Was ist richtig? Kreuze an!

1. Wie viel kostet ein Kilo Tomaten?
- 9,99 €** a. neun Euro und neunzig Cent       b. neun Euro und neunundneunzig Cent
2. Wie viel kostet 100 Gram Käse?
- 1,19 €** a. ein Euro und neunzig Cent       b. ein Euro und neunzehn Cent
3. Wie viel kostet eine Packung Reis?
- 6,90 €** a. sechs Euro und neunzig Cent       b. sechs Euro und neunundfünfzig Cent



### A Was ist richtig? Kreuze an!

1. Der elfte Monat heißt ...

- Januar
- März
- November

2. Der zweite Monat heißt ...

- Februar
- Mai
- Juli

3. Der vierte Monat heißt ...

- April
- Dezember
- Oktober

4. Der achte Monat heißt...

- April
- August
- Juli

### B Welche Jahreszeit ist das? Kreuze an!

1. Die Blätter fallen und es ist kühl.

- im Sommer
- im Herbst
- im Winter
- im Frühling

2. Es ist sehr heiß.

- im Winter
- im Herbst
- im Frühling
- im Sommer

3. Die Blumen blühen und es ist wieder warm.

- im Sommer
- im Herbst
- im Frühling
- im Winter

4. Es gibt Schnee und es ist kalt.

- im Winter
- im Frühling
- im Herbst
- im Sommer

### C Was ist richtig? Kreuze an!

1. Mein Sohn hat am ... Geburtstag.

- einunddreißigsten Dezember

- einunddreißigste Dezember

2. Tag der Türkischen Republik ist am ...

- neunundzwanzigste Oktober

- neunundzwanzigsten Oktober

3. Tag der Demokratie und Nationalen Einheit ist am ...

- fünfzehnte Juli

- fünfzehnten Juli

4. Tag des Sieges ist am ...

- dreißigsten August

- dreißigste August



### A Welche Frage stellst du? Kreuze an!

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. Jeden Sonntag laufe ich.</p> <p><input type="checkbox"/> Wo?</p> <p><input type="checkbox"/> Wann?</p> <p><input type="checkbox"/> Wer?</p>       | <p>2. Wir schwimmen im Schwimmbad.</p> <p><input type="checkbox"/> Wer?</p> <p><input type="checkbox"/> Wo?</p> <p><input type="checkbox"/> Wann?</p> |
| <p>3. Wir gehen heute ins Theater.</p> <p><input type="checkbox"/> Wann?</p> <p><input type="checkbox"/> Wo?</p> <p><input type="checkbox"/> Wohin?</p> | <p>4. Ich möchte Comics sammeln.</p> <p><input type="checkbox"/> Was?</p> <p><input type="checkbox"/> Wer?</p> <p><input type="checkbox"/> Wo?</p>    |

### B Was ist richtig? Kreuze an!

- |  |
|--|
| <p>1. ★ Was ... Anja ...? ▲ Sie ... Volleyball ...</p> <p><input type="checkbox"/> kann / spielen      <input type="checkbox"/> könnt/ spielt      <input type="checkbox"/> kann/ spielt</p>       |
| <p>2. ★ ... Aylin ...? ▲ Nein, sie ... nicht ...</p> <p><input type="checkbox"/> können/ schwimmen      <input type="checkbox"/> könnt/ schwimme      <input type="checkbox"/> kann/ schwimmen</p> |
| <p>3. ★ ... du Inliner fahren? ▲ Ja, ich ... Inliner fahren.</p> <p><input type="checkbox"/> könnt/ kann      <input type="checkbox"/> kann/ kannst      <input type="checkbox"/> kannst/ kann</p> |
| <p>4. ★ ... ihr kochen? ▲ Ja, wir ... kochen.</p> <p><input type="checkbox"/> können/ könnt      <input type="checkbox"/> könnt/ können      <input type="checkbox"/> kann/ können</p>             |

### C Welche Reihenfolge ist richtig? Kreuze an!

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. können/ im Internet/ sie/ surfen/.</p> <p><input type="checkbox"/> Sie kann im Internet surfen.</p> <p><input type="checkbox"/> Im Internet sie kann surfen.</p> <p><input type="checkbox"/> Kann sie im Internet surfen?</p> <p><input type="checkbox"/> Kann sie surfen im Internet.</p>              | <p>2. kommen/ nicht/ wir/ heute/ können/.</p> <p><input type="checkbox"/> Heute wir können nicht kommen.</p> <p><input type="checkbox"/> Wir heute können nicht kommen.</p> <p><input type="checkbox"/> Wir können heute nicht kommen.</p> <p><input type="checkbox"/> Wir kommen heute nicht können.</p>  |
| <p>3. können/ laufen/ Sie/ Schlittschuh/?</p> <p><input type="checkbox"/> Sie können Schlittschuh laufen.</p> <p><input type="checkbox"/> Laufen Sie können Schlittschuh?</p> <p><input type="checkbox"/> Können laufen Sie Schlittschuh?</p> <p><input type="checkbox"/> Können Sie Schlittschuh laufen?</p> | <p>4. finden/ Postkarten/ ich/ langweilig/ sammeln/.</p> <p><input type="checkbox"/> Ich langweilig finde Postkarten sammeln.</p> <p><input type="checkbox"/> Ich finde Postkarten sammeln langweilig.</p> <p><input type="checkbox"/> Postkarten ich finde sammeln langweilig.</p> <p><input type="checkbox"/> Langweilig ich finde Postkarten sammeln.</p> |



### A Was ist richtig? Kreuze an!

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Ich trage ... Pulli/ ... Pulli.</p> <p><input type="checkbox"/> den / einen</p> <p><input type="checkbox"/> die / –</p> <p><input type="checkbox"/> das / ein</p>         | <p>2. Ich trage ... Socken / ... Socken.</p> <p><input type="checkbox"/> den/ einen</p> <p><input type="checkbox"/> die / –</p> <p><input type="checkbox"/> das / ein</p>      |
| <p>3. Ich trage ... Bluse/ ... Bluse.</p> <p><input type="checkbox"/> die / eine</p> <p><input type="checkbox"/> das / ein</p> <p><input type="checkbox"/> den / einen</p>      | <p>4. Ich trage ... Kleid / ... Kleid.</p> <p><input type="checkbox"/> das / einen</p> <p><input type="checkbox"/> die / eine</p> <p><input type="checkbox"/> das / ein</p>    |
| <p>5. Ich trage ... Gürtel / ... Gürtel.</p> <p><input type="checkbox"/> die / eine</p> <p><input type="checkbox"/> der / einen</p> <p><input type="checkbox"/> den / einen</p> | <p>6. Ich trage ... Kopftuch/ ... Kopftuch.</p> <p><input type="checkbox"/> die / eine</p> <p><input type="checkbox"/> das / ein</p> <p><input type="checkbox"/> der / ein</p> |

### B Was passt? Kreuze an!

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Hier ... man nicht Feuer machen.</p> <p><input type="checkbox"/> dürfte                      <input type="checkbox"/> dürfen</p>               | <p><input type="checkbox"/> darf                              <input type="checkbox"/> darfst</p>     |
| <p>2. Hier ... du nicht Müll werfen.</p> <p><input type="checkbox"/> darf                              <input type="checkbox"/> dürfen</p>           | <p><input type="checkbox"/> dürfte                              <input type="checkbox"/> darfst</p>   |
| <p>3. Aylin und Ali ... abends nicht ausgehen.</p> <p><input type="checkbox"/> darf                              <input type="checkbox"/> darfst</p> | <p><input type="checkbox"/> dürfen                              <input type="checkbox"/> dürfte</p>   |
| <p>4. Ihr ... nicht fotografieren.</p> <p><input type="checkbox"/> dürfte                              <input type="checkbox"/> dürfen</p>           | <p><input type="checkbox"/> darf                                  <input type="checkbox"/> darfst</p> |

### C Was passt? Kreuze an!

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. In der Metzgerei kauft man ...</p> <p><input type="checkbox"/> Fleisch                      <input type="checkbox"/> Fisch</p>            | <p><input type="checkbox"/> Käse                              <input type="checkbox"/> Brot</p>       |
| <p>2. In der Buchhandlung kauft man ...</p> <p><input type="checkbox"/> Tomaten                      <input type="checkbox"/> Bücher</p>        | <p><input type="checkbox"/> Blumen                              <input type="checkbox"/> Obst</p>     |
| <p>3. Im Gemüseladen kauft man ...</p> <p><input type="checkbox"/> Butter                              <input type="checkbox"/> Medikamente</p> | <p><input type="checkbox"/> Kleidung                              <input type="checkbox"/> Gurken</p> |

# Test-Lösung!

## Themenkreis 1: Informationen zur Person

- A. 1. bin / 2. kommst / 3. nicht / wohne
- B. 1. sie / 2. er / 3. ich / 4. wir
- C. 1. 17 / 2. 20 / 3. 7 / 4. 19

## Themenkreis 2: Die Schule

- A. 1. meine / 2. mein / 3. mein / 4. ein/ kein / 5. ein/ kein / 6. eine/ keine / 7. seine / 8. ihre / 9. ihr / 10. wir haben / 11. ich habe / 12. sie hat

## Themenkreis 3: Die Gesellschaft

- A. 1. Geschwister / 2. Opa / 3. Onkel / 4. Mutter
- B. 1. haben / 2. unsere / 3. unsere / 4. seid
- C. 1. 101 / 2. 66 / 3. 212 / 4. 1100 / 5. 28 / 6. 99
- D. 1. Krankenschwester / 2. Verkäuferin / 3. Ärztin / 4. Anwältin

## Themenkreis 4: Tägliches Leben

- A. 1. Nachmittag / 2. lese sehr gerne / 3. lange schlafen / 4. einkaufen / 5. am / 6. um
- B. 1. 14.30 Uhr / 2. 12.15 Uhr / 3. 13.00 Uhr / 4. 07.35 Uhr
- C. 1. anrufen / 2. anfangen / 3. fernsehen / 4. einschlafen

## Themenkreis 5: Essen und Trinken

- A. 1. einen/ keine / 2. einen/ keine / 3. eine/ keine / 4. einen/ keinen
- B. 1. Bund / 2. Packung / 3. Liter / 4. Pfund / 5. Stück
- C. 1. neun Euro und neunundneunzig Cent / 2. ein Euro und neunzehn Cent / 3. sechs Euro und neunundneunzig Cent

## Themenkreis 6: Besondere Tage

- A. 1. November / 2. Februar / 3. April / 4. August
- B. 1. im Herbst / 2. im Sommer / 3. im Frühling / 4. im Winter
- C. 1. einunddreißigsten Dezember / 2. neunundzwanzigsten Oktober / 3. fünfzehnten Juli / 4. dreißigsten August

## Themenkreis 7: Freizeitaktivitäten

- A. 1. Wann? / 2. Wer? / 3. Wohin? / 4. Was?
- B. 1. kann/ spielen / 2. kann/ schwimmen / 3. kannst/ kann / 4. könnt/ können
- C. 1. Sie können im Internet surfen. / 2. Wir können heute nicht kommen. / 3. Können Sie Schlittschuh laufen? / 4. Ich finde Postkarten sammeln langweilig.

## Themenkreis 8: Einkaufen

- A. 1. den/ einen / 2. die/ -- / 3. die/ eine / 4. das/ eine / 5. den/ einen / 6. das/ ein
- B. 1. darf / 2. darfst / 3. dürfen / 4. dürft
- C. 1. Fleisch / 2. Bücher / 3. Gurken

## Literaturverzeichnis

- Ortaöğretim Almanca Dersi (Hazırlık 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı.* (2018) MEB.
- Steuerwald, K. (1996). *Türkçe- Almanca Sözlük.* İstanbul: ABC Yayınları AŞ.
- Burfeind, R. (2008). *Wahrig Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache.* Berlin: Cornelsen.
- Cyffka, A. (2007) *Kompaktwörterbuch Deutsch als Fremdsprache.* Stuttgart: Klett.
- Dahlhaus, S. (2007). *55 Kommunikative Spiele.* Stuttgart: Klett.
- Glaboniat, M. R.(2005). *Profile Deutsch.* München: Langenscheidt.
- Hufnagel, E. (2009). *Schulgrammatik Plus Deutsch.* Stuttgart: Ponds.
- Rug, W. (2009). *Grammatik mit Sinn und Verstand.* Stuttgart: Klett.
- Wolfski, W. (2009). *Die deutsche Rechtschreibung.* Stuttgart: Ponds.

## Visuelle Bibliographie

