

Mit Deutsch

Deutsch als Fremdsprache für Gymnasien

Schülerbuch

A1.1

DERYA YILMAZ YİĞİT



ADA MATBAACILIK YAYINCILIK SANAYİ VE TİCARET LTD. ŞTİ.

Ostim OSB Mah. 1578. Cad. No.: 21 Yenimahalle/ANKARA

☎ (0 312) 385 54 10 🖨 (0 312) 385 54 19

Editör

Aslı TAŞKIN

Dil Uzmanı

Fatma TAYMAZ

Görsel Tasarımcı

Soner GİRGİN

Program Geliştirme Uzmanı

Lütfi Uğur GÜMÜŞ

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Ömer GÜLÖZ

Rehberlik Uzmanı

Ebru ÖZDEMİR



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

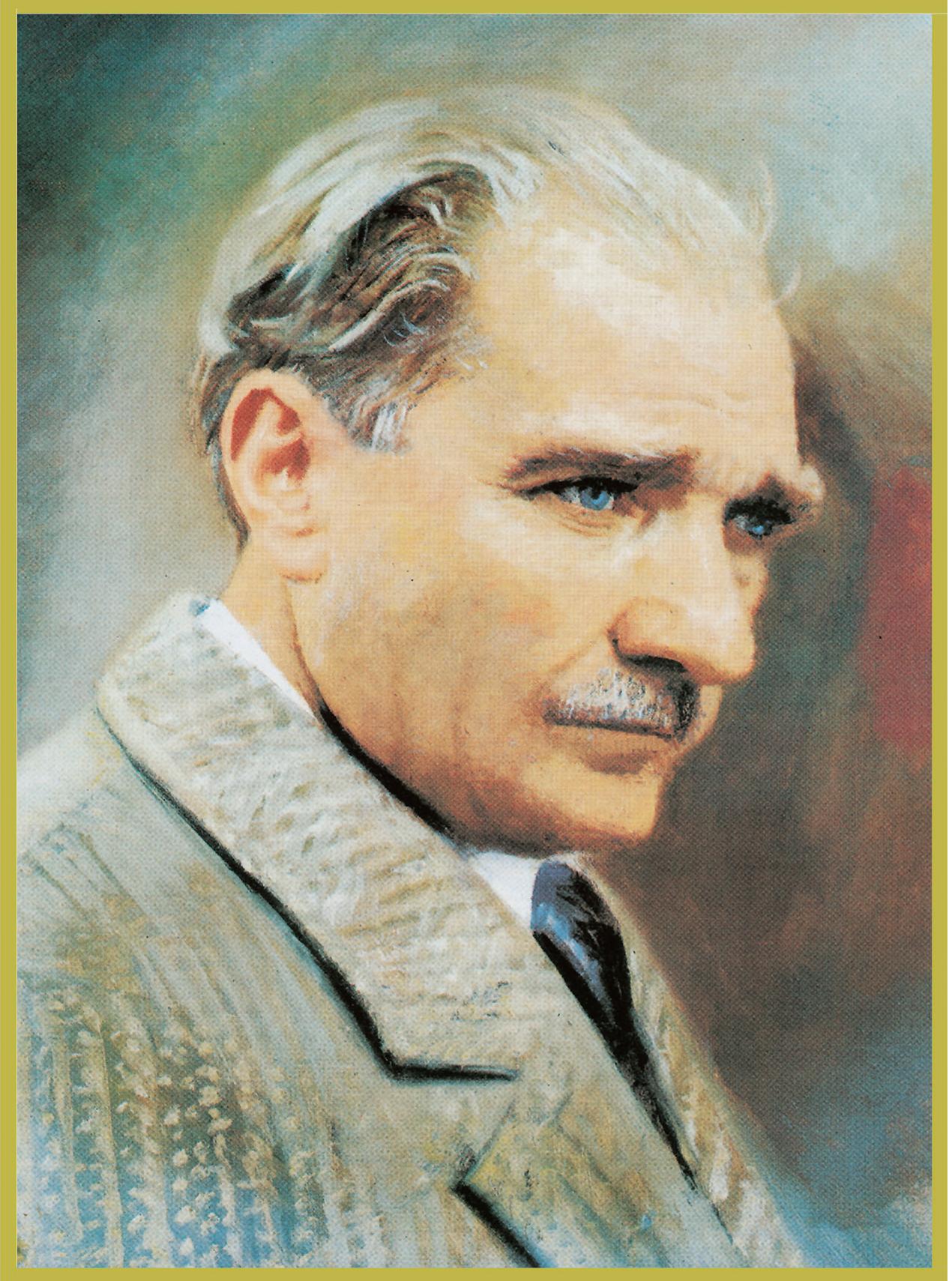
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Inhaltsverzeichnis

Inhalt.....	7
Organisationsschema	9
Deutschlandkarte	10
Landeskunde	11

Themenkreis 1 Informationen zur Person..... 12

A. Hallo und Tschüss!.....	14
B. Wie ist ...?.....	16
C. Herkunft	18
Fertigkeitstraining.....	20

Themenkreis 2 Die Schule..... 22

A. Die Schulsachen	24
B. Was ist das?	26
C. Meine Schule	28
Fertigkeitstraining.....	30

Themenkreis 3 Die Gesellschaft..... 32

A. Meine Familie	34
B. Personen beschreiben.....	36
C. Die Berufe.....	38
Fertigkeitstraining.....	40

Themenkreis 4 Tägliches Leben..... 42

A. Freunde treffen.....	44
B. Wie spät ist es?.....	46
C. Tagesabläufe	48
Fertigkeitstraining.....	50

Themenkreis 5 Essen und Trinken..... 52

A. Lebensmittel	54
B. Guten Appetit!	56
C. Einkaufen.....	58
Fertigkeitstraining.....	60

Themenkreis 6 Besondere Tage..... 62

A. Rund ums Jahr!.....	64
B. Viele liebe Grüße!	66
C. Feste und Feiertage	68
Fertigkeitstraining.....	70

Themenkreis 7 Freizeitaktivitäten..... 72

A. Hobbys	74
B. Sportarten	76
C. Sammeln.....	78
Fertigkeitstraining.....	80

Themenkreis 8 Einkaufen..... 82

A. Kleidungen	84
B. Am Wochenende.....	86
C. Geschäfte	88
Fertigkeitstraining.....	90

Mustafa Kemal Atatürk	92
Lieder	93
Grammatikübersicht	96
Fertigkeitstraining- Lösung	104
Alphabetische Wortliste	106
Literaturverzeichnis.....	112
Visuelle Bibliographie.....	112

Inhalt

Themenkreis 1	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Fertigkeitstraining
Informationen zur Person A. Hallo und Tschüss! B. Wie ist ...? C. Herkunft	<ul style="list-style-type: none"> • sich begrüßen und verabschieden • sich und andere vorstellen • nach dem Befinden fragen • die Telefonnummer nennen • ein Wort buchstabieren • über Länder und Sprachen sprechen • über Nationalitäten sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung • Zahlen bis 20 • Alphabet • Länder und Sprachen • Personalangaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Verben im Präsens • W- Fragen und Aussagesatz • Ja/ nein Fragesätze • Verneinung: nicht • Personalpronomen Singular und Plural • Konjunktion: und 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören • Lesen • Sprechen • Schreiben
Themenkreis 2	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Fertigkeitstraining
Die Schule A. Die Schulsachen B. Was ist das? C. Meine Schule	<ul style="list-style-type: none"> • die Schulsachen nennen • über den Stundenplan sprechen • Wünsche äußern • die Farben nennen • Vorlieben ausdrücken und Meinungen sagen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulsachen • Stundenplan • Wochentage • Unterrichtsfächer • Farben • Adjektive 	<ul style="list-style-type: none"> • Nomen im Singular und im Plural • regelmäßige Verben im Präsens • Verneinung: kein/ keine • Possessivpronomen im Singular • Modalverben: mögen im Singular • Präposition: am • Adjektive • W- Fragen • Imperativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören • Lesen • Sprechen • Schreiben
Themenkreis 3	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Fertigkeitstraining
Die Gesellschaft A. Meine Familie B. Personen beschreiben C. Die Berufe	<ul style="list-style-type: none"> • über FamilienMITglieder sprechen • einen Text über Familien verstehen • das Aussehen beschreiben • über Berufe sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Namen der FamilienMITglieder und Verwandten • Berufe • Adjektive • Zahlen ab 20 	<ul style="list-style-type: none"> • haben+ Akkusativ MIT dem unbestimmten Artikel • Possessivpronomen im Plural • Genetiv: "-s" • Adjektive 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören • Lesen • Sprechen • Schreiben
Themenkreis 4	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Fertigkeitstraining
Tägliches Leben A. Freunde treffen B. Wie spät ist es? C. Tagesabläufe	<ul style="list-style-type: none"> • über Freizeitaktivitäten sprechen • Anzeigen verstehen • Uhrzeit und Tageszeit angeben • über Tagesabläufe sprechen • über Tagesabschnitte sprechen • etwas im Café bestellen • über das Wochenende sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Uhrzeit • Tageszeit • Tagesablauf • Getränke 	<ul style="list-style-type: none"> • Temporalangaben • Präposition: um, am • die trennbaren Verben im Präsens • Modalverb: müssen • unregelmäßige Verben im Präsens • spezielles Verb: möchten • Konjunktion: oder • Präposition: MIT/ ohne • W- Frage: Wohin (nur MIT: in die Schule/ ins Kino/ nach Hause) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören • Lesen • Sprechen • Schreiben

Themenkreis 5	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Fertigkeitstraining
Essen und Trinken A. LebensMITtel B. Guten Appetit! C. Einkaufen	<ul style="list-style-type: none"> • die Lebensmittel nennen • über Essen und Trinken sprechen • Obst- und Gemüseamen nennen • Preise angeben • Mengen angeben • Vorlieben ausdrücken • Zuneigungen und Abneigungen ausdrücken • ein Rezept verstehen und schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensmittel • Getränke • Preise • Mengen 	<ul style="list-style-type: none"> • W- Frage: Wie viel • Modalverb: mögen • Konjunktion: aber 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören • Lesen • Sprechen • Schreiben
Themenkreis 6	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Fertigkeitstraining
Besondere Tage A. Rund ums Jahr! B. Viele liebe Grüße! C. Feste und Feiertage	<ul style="list-style-type: none"> • die Jahreszeiten und Monate nennen • das Datum angeben • einen Wunsch äußern • jemanden einladen • jemanden gratulieren • über Feste sprechen • eine Party planen 	<ul style="list-style-type: none"> • Jahreszeiten • Monate • Datum • Feste und Feiertage 	<ul style="list-style-type: none"> • Modalverb: wollen • Temporalangaben: in, von ... bis ... • Ordinalzahlen 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören • Lesen • Sprechen • Schreiben
Themenkreis 7	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Fertigkeitstraining
Freizeitaktivitäten A. Hobbys B. Sportarten C. Sammeln	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitäten nennen • von Hobbys erzählen • über Freizeit und Hobbys sprechen • nach Fähigkeiten fragen • sagen, was man gerne macht • Sportarten nennen • sagen, was man kann/ nicht kann 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitäten • Sammlungen • Sportarten 	<ul style="list-style-type: none"> • Modalverb: können • Zeitadverbien: manchmal, oft, immer, meistens, nie 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören • Lesen • Sprechen • Schreiben
Themenkreis 8	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Fertigkeitstraining
Einkaufen A. Kleidungen B. Am Wochenende C. Geschäfte	<ul style="list-style-type: none"> • die Kleidungen nennen • Gefallen und Missfallen ausdrücken • Zahlen und Preise verstehen • nach dem Preis fragen • Zustimmungen ausdrücken • Geschäftsamen nennen • Einkaufsgespräche führen • Mengenangaben verstehen • ein Wochenendprogramm planen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kleidungen • Geschäfte • Preise • Mengenangaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektive • Verben: tragen, anhaben • bestimmter Artikel + Akkusativ • Präposition: für • Modalverb: dürfen • Pronomen: man 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören • Lesen • Sprechen • Schreiben

Organisationschema

Themenkreis 1 Informationen zur Person

1 Begrüßungen und Länder

☞ Schau dir die Fotos an und lies die Begrüßungsformen!

☞ Lies die Begrüßungsformen noch einmal und ordne den Ländern zu!

A Salve!

B Merhaba!

C Hallo!

D Hola!

1. Türkei	B	5. Deutschland	C
2. Lichtenstein	F	6. Spanien	D
3. die Schweiz	H	7. Italien	A
4. England	E	8. Österreich	G

Elektronische
Inhaltscode

Themenkreis
Überblick

Hören



Sprechen



Lesen



Schreiben



4 Herkunft

☞ Hör zu und ergänze die Texte! 🎧 (8/1)

1. Hallo! Ich heiße Lena. Mein Freund heißt Pedro. Ich komme aus **Deutschland**. Ich bin eine Deutsche. Pedro kommt aus **Italien**. Er ist ein Italiener. Wir wohnen in Hannover. Ich spreche Englisch und Französisch. Er spricht Italienisch und Deutsch.

2. Bonjour! Wir heißen Birgett und Zeynep! Ich bin Birgett und komme aus Frankreich. Ich bin eine Französin. Meine Freundin Zeynep kommt aus **Türkei**. Sie ist eine Türkin. Wir wohnen in Berlin. Ich spreche Englisch und Französisch. Sie spricht Türkisch und Spanisch.

☞ Lies die Texte und ergänze die Tabelle!

... heißt ...	... kommt aus ...	... wohnt in ...	... ist ...	... spricht ...
Birgett	Frankreich	Berlin	Französin	Englisch/ Französisch
Zeynep	Türkei	Berlin	Türkin	Türkisch/ Spanisch
Lena	Deutschland	Hannover	Deutsche	Englisch/ Französisch
Pedro	Italien	Hannover	Italiener	Italienisch/ Deutsch

☞ Lest den Text noch einmal und stellt Pedro und Birgett vor!

- ★ Das ist mein Freund. Er heißt .../ Er ...
- ★ Das ist meine Freundin. Sie heißt .../ Sie ...

☞ Hör zu und sprich nach! 🎧 (8/2)

Ich spreche Deutsch/ Türkisch/ Englisch/ Spanisch/ Arabisch/ Russisch/ Japanisch/ Italienisch/ Chinesisch.

☞ Und du? Ergänze den Satz!

Ich spreche und

5 Verneinung

☞ Hör zu und lies die Fragen! Was ist richtig? Kreuze an! 🎧 (9)

	Ja	Nein
1. Heißt sie Emily?		X
2. Wohnt sie in Berlin?		X
3. Kommt sie aus der Schweiz?	X	
4. Ist sie 14 Jahre alt?	X	
5. Spricht sie Englisch?		X

☞ Fragt und antwortet wie im Beispiel!

- ★ Heißt sie Emily? - Nein, sie heißt nicht Emily.

6 Ballspiel

Fragt und antwortet in der Klasse!

Heißt du Ali? Bist du 17 Jahre alt? Kommst du aus Spanien?

Ja, ich heiße Ali. Nein, ich bin nicht 17 Jahre alt. Nein, ich komme nicht aus Spanien.

Merke:
Nützliche Tipps

Ergänze:
Verb konjugation

Grammatik

Hörtext

Deutschland



Landeskunde

1 Wie heißt die Hauptstadt von Deutschland?



- | | | |
|----|--------------------------|---------|
| A. | <input type="checkbox"/> | Bonn |
| B. | <input type="checkbox"/> | Berlin |
| C. | <input type="checkbox"/> | München |

3 Wie heißt der längste Fluss von Deutschland?



- | | | |
|----|--------------------------|-------|
| A. | <input type="checkbox"/> | Rhein |
| B. | <input type="checkbox"/> | Elbe |
| C. | <input type="checkbox"/> | Donau |

2 Wie heißen die deutschsprachigen Länder?



- | | | |
|----|--------------------------|---|
| A. | <input type="checkbox"/> | Deutschland - Österreich - die Schweiz - Lichtenstein |
| B. | <input type="checkbox"/> | Deutschland - Lichtenstein - Niederlande - Belgien |
| C. | <input type="checkbox"/> | Deutschland - die Schweiz - Lichtenstein - Polen |

4 Welche Farben hat die deutsche Flagge?



- | | | |
|----|--------------------------|--------------------|
| A. | <input type="checkbox"/> | weiß, schwarz, rot |
| B. | <input type="checkbox"/> | schwarz, rot, gold |
| C. | <input type="checkbox"/> | rot, blau, schwarz |

Themenkreis 1

Informationen zur Person



1 Begrüßungen und Länder

- Schau dir die Fotos an und lies die Begrüßungsformen!
- Lies die Begrüßungsformen noch einmal und ordne den Ländern zu!



1. Türkei	<input type="checkbox"/>
2. Lichtenstein	<input type="checkbox"/>
3. die Schweiz	<input type="checkbox"/>
4. England	<input type="checkbox"/>

5. Deutschland	<input type="checkbox"/>
6. Spanien	<input type="checkbox"/>
7. Italien	<input type="checkbox"/>
8. Österreich	<input type="checkbox"/>

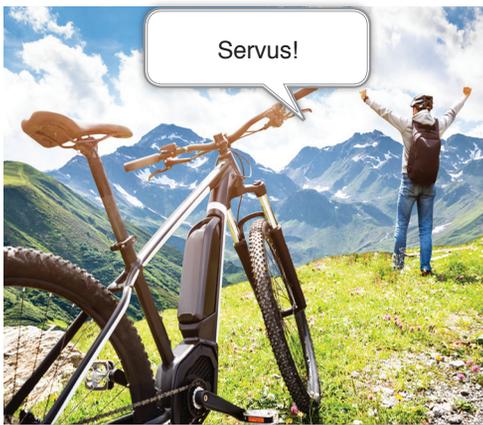
E



F



G



H



c. Lies die Sprachen und ergänze die Namen der Länder!

Türkisch =
 Spanisch =
 Deutsch = Lichtenstein
 Deutsch =

Deutsch =
 Italienisch =
 Englisch =
 Deutsch =

d. Lies die Hauptstädte! Wie heißen die D-A-CH Länder? Ergänze!

1. Berlin =

2. Bern =

3. Wien =

4. Vaduz =

Das lernen wir:

- ✓ sich begrüßen und verabschieden
- ✓ sich und andere vorstellen
- ✓ nach dem Befinden fragen
- ✓ die Telefonnummer nennen
- ✓ nach Telefonnummer und Alter fragen
- ✓ ein Wort buchstabieren
- ✓ über Länder und Sprachen sprechen
- ✓ über Nationalitäten sprechen
- ✓ bis 20 zählen
- ✓ Personalpronomen
- ✓ Konjunktion: und
- ✓ Verneinung: nicht

A Hallo und Tschüss!

1 Guten Tag!

a. Schaut euch die Fotos an, hört zu und lest mit!



b. Spielt die Gespräche in der Klasse vor!

2 Begrüßung oder Verabschiedung

a. Lies die Angaben und ordne zu!

- Guten Tag! Auf Wiedersehen! Bis bald!
- Gute Nacht! Guten Morgen! Grüß dich!
- Hallo! Bis morgen! Servus!
- Tschüss! Bis später! Guten Abend!
- Hi!

Begrüßung
.....
.....
.....

Verabschiedung
.....
.....
.....

b. Hör zu und kreuze an!



	Begrüßung	Verabschiedung
Emma und Tim		
Ella und Lena		
Frau Stein und Herr Weber		
Frau Schmidt und Frank		
Tobias und Felix		



Guten Morgen!



Guten Tag!



Guten Abend!



Gute Nacht!

c. Hör noch einmal zu und vergleiche!

3 Wie geht es dir?

a. Schaut euch die Fotos an und lest die Gespräche!



- ★ Guten Tag Frau Fischer!
Wie geht es Ihnen?
- ▲ Danke, mir geht es gut!
Und dir?
- ★ Danke, mir geht es auch gut!



- ★ Hi, Thomas!
Wie geht es dir?
- ▲ Gut und dir?
- ★ Danke, mir geht es prima!

b. Spielt ähnliche Gespräche in der Klasse vor!

4 Positiv oder negativ

a. Schau dir die Emotionen an, lies die Angaben und ordne zu!



Super!



Gut!



Es geht!



Nicht gut!



Schlecht!

Positiv	Negativ
.....
.....
.....

b. Fragt und antwortet in der Klasse!

Wie geht es dir/ Ihnen?

Danke, mir geht es

5 Das Alphabet

a. Hör zu und sprich nach! (3/1)

A/a	a	B/b	be	C/c	tse	D/d	de	E/e	e	F/f	ef	G/g	ge
H/h	ha	I/i	i	J/j	yot	K/k	ka	L/l	el	M/m	em	N/n	en
O/o	o	P/p	pe	Q/q	ku	R/r	er	S/s	es	T/t	te	U/u	u
V/v	fau	W/w	ve	X/x	iks	Y/y	ypsilon	Z/z	tset				

Die Umlaute: **Ä/ä** e **Ö/ö** ö **Ü/ü** ü **ß** estset

Merkel!
ß = ss

b. Buchstabiert und ratet berühmte Personen!

E- I- eN- eS- Te- E- I- eN

Einstein

c. Hör zu und schreib auf! (3/2)

○ Du hörst: De- E- U- Te- eS- Tse- Ha	○ Du schreibst: Deutsch
○	
○	

B Wie ist ...?

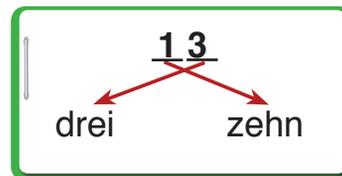
1 Zahlen: 0- 12

a. Hör zu und lies mit! (4)

Komm zähl doch mit!
 Zuerst kommt der 0: Null
 Dann kommt ihr dran!
 1: Eins, 2: Zwei, 3: Drei,
 Komm zähl doch mit!
 Jetzt seid ihr dran!
 4: Vier, 5: Fünf, 6: Sechs
 Komm zähl doch mit!
 Dann kommt ihr dran!
 7: Sieben, 8: Acht, 9: Neun
 Komm zähl doch mit!
 Jetzt seid ihr dran!
 10: Zehn, 11: Elf, 12: Zwölf
 Komm zähl doch mit!

b. Ergänze die Zahlen!

1. Vor zwei kommt die Zahl ...
2. Vor zwölf kommt die Zahl ...
3. Vor zehn kommt die Zahl ...
4. Vor drei kommt die Zahl ...
5. Vor sieben kommt die Zahl ...
6. Vor vier kommt die Zahl ...
7. Vor elf kommt die Zahl ...
8. Vor acht kommt die Zahl ...



Merke!

sechszehn → sechzehn
 sieb~~en~~zehn → siebzehn



2 Zahlen: 13- 20

a. Hör zu und sprich nach! (5)

b. Hör noch einmal zu und ergänze!

dreizehn	vierzehn	fünfzehn	sechzehn	siebzehn	achtzehn	neunzehn	zwanzig
.....????????

3 Neue Freundschaften

a. Schau dir das Foto an, hör zu und lies mit! (6)

b. Lest das Gespräch zu zweit!

- ★ Hey Max, wie alt bist du?
- ▲ Ich bin 14 Jahre alt. Und du?
- ★ Ich bin auch 14.
- ▲ Wie ist deine Handynummer, Max?
- ★ 01236489752. Wie ist deine Adresse?
- ▲ Meine Adresse ist Hauptstraße Nummer 19 Schönefeld.
- ★ Meinst du Schönfeld?
- ▲ Nein, eS- Tse- Ha- Ö- eN- E- eF- E- eL- De, Schönefeld.



c. Macht weitere Gespräche wie im Beispiel und spielt in der Klasse vor!

4 Ballspiel!

Frägt und antwortet in der Klasse!

Wie alt bist du?

Ich bin ... Jahre alt.

Wie ist deine Telefonnummer?

Meine Telefonnummer ist ...

Wie ist deine Adresse?

Meine Adresse ist ...

5 Wie heißt du?

a. Schaut euch das Foto an! Wie viele Personen seht ihr auf dem Foto?

b. Hör zu und lies mit!



(7)



Hallo! Wie heißt du?

Hi! Ich heiße Zeynep.

Wer bist du?

Ich bin Elif.

Ich bin Tolga.
Und du?

Merke!

heißen → heißt
ohne -s nach ß

6 Ballspiel!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Wie heißt du?

Wer bist du?

Ich heiße

Ich bin

Ergänze!

	heißen	sein
ich	.....	.....
du	.....	.....
er/ sie/ es	heißt	ist
wir	heißen	sind
ihr	heißt	seid
sie/ Sie	heißen	sind

7 Wie ist Ihr Name?

a. Lies das Gespräch! Wie heißt die Deutschlehrerin? Markiere!

b. Lest das Gespräch zu zweit!

c. Spielt das Gespräch mit euren Daten!

- ★ Guten Tag! Ich bin die Deutschlehrerin.
- ▲ Guten Tag! Wie ist Ihr Name bitte?
- ★ Mein Name ist Annika Müller. Wie ist dein Name?
- ▲ Mein Name ist Damla.
- ★ Wer bist du?
- Ich bin Alex.

Sie ist Anja

Sie sind Anja und Mia

8 Wer ist das?

a. Schau dir die Fotos an, lies die Namen und ordne den Fotos zu!

A. Herr Braun

B. Sabine

C. Simon

D. Frau Wagner

b. Stell die Personen vor! Fragt und antwortet in der Klasse!

- ★ Wer ist das? – Das ist ...

C Herkunft



1 Steckbriefe

a. Lies das Gespräch! Wie heißen die Personen? Markiere!

b. Lest das Gespräch zu dritt!

- ★ Hallo, ist hier frei?
- ▲ Ja, natürlich! Wie heißt du?
- ★ Ich heiße Isabella. Und wer bist du?
- ▲ Ich bin Mert und das ist Ezgi.
- Hallo! Wo wohnst du Isabella?
- ★ Ich wohne in Berlin. Und ihr?
- Wir wohnen auch in Berlin.
- ▲ Woher kommst du Isabella?
- ★ Ich komme aus Italien. Und woher kommt ihr?
- Wir kommen aus Türkei.

Woher? Wo?
... aus in ...

Ich komme ...
aus Deutschland
aus Russland
aus Spanien
aus Türkiye
aus **der** Schweiz

c. Lies das Gespräch noch einmal und ergänze die Steckbriefe!


Name : Isabella
Wohnort :
Herkunft :


Namen : Mert-Ezgi
Wohnort :
Herkunft :

W- Frage
- Wo **wohnst** du?
Aussagesatz
- Ich **wohne** in Berlin

2 Ballspiel!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Wo wohnst du? Ich wohne ... Woher kommst du? Ich komme aus ...

3 Dein Profil

Was passt zusammen? Ordne zu und ergänze!

1. Wie heißt du?	...	A. Meine Telefonnummer ist
2. Wie heißen Sie?	...	B. Ich komme aus
3. Wer bist du?	...	C. Ich heiße
4. Wie alt bist du?	...	D. Danke, und dir?
5. Wie ist deine Telefonnummer?	...	E. Ich wohne in
6. Wie ist deine Adresse?	...	F. Ich heiße
7. Wo wohnst du?	...	G. Ich bin Jahre alt.
8. Woher kommst du?	...	H. Ich bin
9. Wie geht es dir?	...	I. Meine Adresse ist

4

Herkunft

a. Hör zu und ergänze die Texte! (8/1)



Interaktive
Aktivitäten



1. Hallo! Ich heiße Lena. Mein Freund heißt Pedro. Ich komme aus Ich bin eine Deutsche. Pedro kommt aus Er ist ein Italiener. Wir wohnen in Hannover. Ich spreche Englisch und Französisch. Er spricht Italienisch und Deutsch.

2. Bonjour! Wir heißen Birgett und Zeynep! Ich bin Birgett und komme aus Frankreich. Ich bin eine Französin. Meine Freundin Zeynep kommt aus Sie ist eine Türkin. Wir wohnen in Berlin. Ich spreche Englisch und Französisch. Sie spricht Türkisch und Spanisch.

Merke!

Lena/ Zeynep → sie

Pedro/ Burak → er

b. Lies die Texte und ergänze die Tabelle!

... heißt ...	... kommt aus ...	... wohnt in ...	... ist ...	... spricht ...
.....	.....	Berlin	.....	.....
.....	Türkiye	.....	.....	.....
.....	.....	.....	Deutsche	.....
Pedro	.....	.....	.....	Italienisch/

c. Lest den Text noch einmal und stell Pedro und Birgett vor!

★ Das ist mein Freund. **Er** heißt .../ Er ...

★ Das ist meine Freundin. **Sie** heißt .../ Sie ...



d. Hör zu und sprich nach! (8/2)

Ich spreche Deutsch/ Türkisch/ Englisch/ Spanisch/ Arabisch/
Russisch/ Japanisch/ Italienisch/ Chinesisch.

e. Und du? Ergänze den Satz!

Ich spreche und

Ergänze!

sprechen

ich	.....
du	sprichst
er/ sie/ es	spricht
wir	sprechen
ihr	sprecht
sie/ Sie	sprechen

5

Verneinung

a. Hör zu und lies die Fragen! Was ist richtig? Kreuze an! (9)

	Ja	Nein
1. Heißt sie Emil?		
2. Wohnt sie in Berlin?		
3. Kommt sie aus der Schweiz?		
4. Ist sie 14 Jahre alt?		
5. Spricht sie Englisch?		



Konjunktion: und

Lena **und** Pedro
Deutsch **und** Englisch

Ja/ Nein Frage

Sie heißt Emily.
Heißt sie Emily?

Verneinung mit "nicht"

Ich wohne **nicht** in Köln.

b. Fragt und antwortet wie im Beispiel!

★ Heißt sie Emil? - Nein, sie heißt **nicht** Emil.

6

Ballspiel

Fragt und antwortet in der Klasse!

Heißt du Ali?

Bist du 17 Jahre alt?

Kommst du aus Spanien?

Ja, ich heiße Ali.

Nein, ich bin nicht 17 Jahre alt.

Nein, ich komme nicht aus Spanien.



Hören



1. Schau dir die Fotos an und hör zu! Wer spricht? Kreuze an!



(10)



er



sie

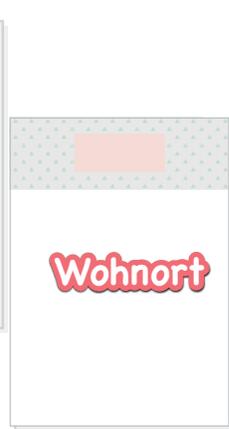
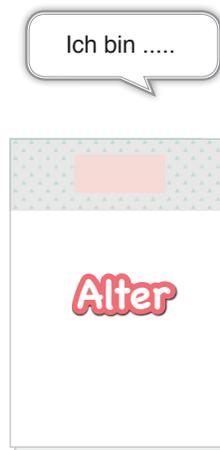
2. Hör noch einmal zu und kreuze an! Sind die Informationen richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Felix kommt aus Berlin.		
2. Felix wohnt in Stuttgart.		
3. Felix ist 14 Jahre alt.		
4. Felix spricht Englisch.		
5. Tobias kommt aus München.		
6. Tobias ist auch 14 Jahre alt.		
7. Tobias wohnt in Berlin.		
8. Tobias spricht Französisch		

Sprechen



1. Wer bist du? Stell dich vor! Sprich über die Themen auf den Karten!



Lesen



1. Im Forum

a. Lies die Einträge im Forum! Wie heißen die Personen? Markiere!

	Jonas	Hallo! Ich heiße Jonas. Ich komme aus Österreich und wohne in Kiel.
	Melanie	Hallo! Jonas! Ich bin Melanie. Wie alt bist du?
	Jonas	Ich bin 15 Jahre alt. Und du?
	Melanie	Ich bin 14.
	Jonas	Wo wohnst du Melanie?
	Melanie	Ich wohne in Frankfurt und komme aus Hamburg.

b. Antworte auf die Fragen!

1. Wie heißt sie?

sie

.....

2. Wie alt ist sie?

.....

3. Wo wohnt sie?

.....

4. Woher kommt sie?

.....

1. Wie heißt er?

er

.....

2. Wie alt ist er?

.....

3. Wo wohnt er?

.....

4. Woher kommt er?

.....

Schreiben



1. Ergänze dein Steckbrief und stell dich schriftlich vor!

Du

Name :

Alter :

Herkunft :

Wohnort :

Sprachen :

Adresse :

Nummer :

Ich

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Projektidee

Macht ein Poster! Stellt eine berühmte Person vor und hängt die Poster im Klassenzimmer auf!

Themenkreis 2

Die Schule



1 Aktivitäten

- a. Schaut euch die Fotos an! Was macht ihr gerne? Sprecht in der Klasse!
- b. Schau dir die Fotos an und lies die Verben! Welche Verben passen zu den Fotos? Ordne zu!



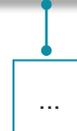
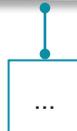
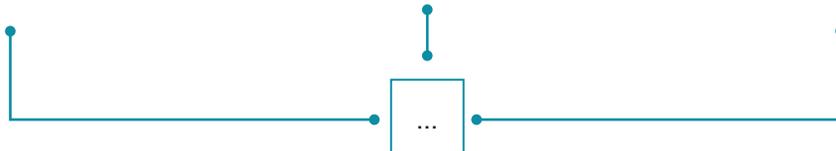
Fußball ...



Basketball ...



ein Instrument ...





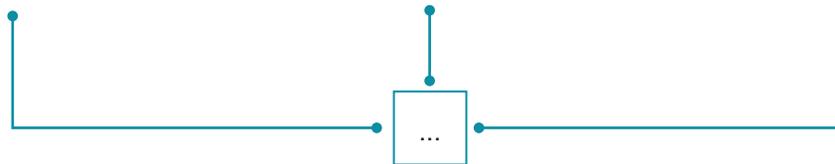
Sport ...



Musik ...



Fotos ...



Musik ...



eine Sprache ...



1. machen

2. malen

3. lernen

4. singen

5. hören

6. spielen

7. schwimmen

Das lernen wir:

- ✓ die Schulsachen nennen
- ✓ den Stundenplan und die Wochentage nennen
- ✓ über den Stundenplan sprechen
- ✓ die Unterrichtsfächer nennen
- ✓ die Farben nennen
- ✓ bestimmter und unbestimmter Artikel
- ✓ Verneinung: kein/ keine
- ✓ Possessivpronomen: mein/ dein/ sein/ ihr
- ✓ Vorlieben ausdrücken und Meinungen sagen
- ✓ die Adjektive
- ✓ Imperativ

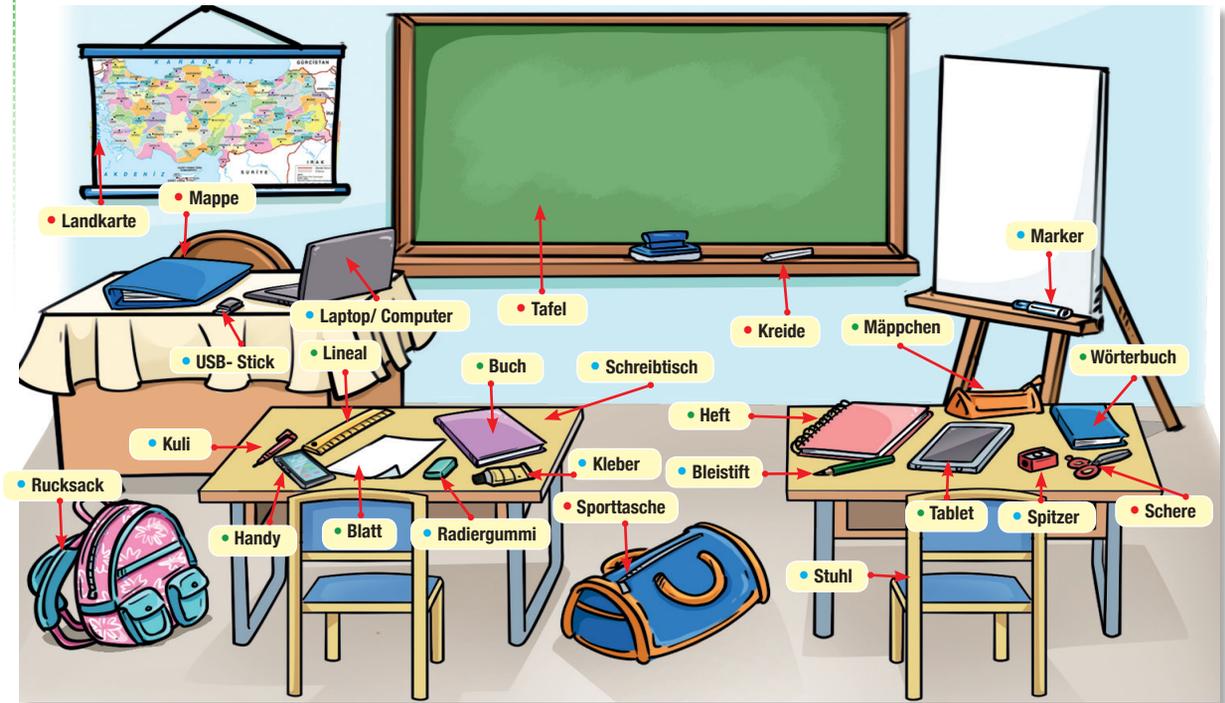
A Die Schulsachen



1 Meine Klasse

a. Schau dir das Bild an und hör zu! Such dabei die Gegenstände auf dem Bild! (11)

b. Hör noch einmal zu und sprich nach!



c. Ergänze die Wörter in die richtige Spalte der Tabelle!

der	die	das
.....
.....
.....

2 Wie heißt das auf Deutsch?



a. Mach Lernkarten mit Farbpunkten



Merke! Lernt die Nomen mit Farbpunkten.
 ● Radiergummi
 ● Schere
 ● Lineal
 ● Bleistifte

b. Fragt und antwortet in der Klasse!

Wie heißt das auf Deutsch? der Radiergummi

Bestimmter Artikel
der Radiergummi
die Schere
das Lineal

3 Einkaufsliste für die Schule

- a. Hör zu und schau dir das Foto an! Wer macht die Einkaufsliste? Sprecht in der Klasse!  (12)
- b. Hör noch einmal zu und schreib die Zahlen auf!



<input type="checkbox"/>	Hefte
<input type="checkbox"/>	Kreiden
<input type="checkbox"/>	Spitzer
<input type="checkbox"/>	Kulis
<input type="checkbox"/>	Mappen
<input type="checkbox"/>	Blätter



4 Singular und Plural

- a. Wie heißt der Singular?

die Lineale das ...

die Lineale, die Wörterbücher, die Hefte, die Mäppchen, die Bücher, die Radiergummis, die Spitzer, die Bleistifte, die Mappen, die Tafeln, die Kreiden, die Landkarten, die Scheren, die Rucksäcke, die Stühle, die Schreibtische, die Kulis, die Marker, die Kleber, die Blätter, die Handys

- b. Ergänze die Pluralformen in die richtige Spalte der Tabelle!

Endung: -	Endung: - e	Endung: - n	Endung: - e(r)	Endung: - s
.....
.....
.....
.....
.....

5 Wie sind die Schulsachen?

- a. Schau dir die Fotos an und ordne die Adjektive den Fotos zu!

1. neu 2. alt 3. groß 4. klein 5. dick 6. dünn



...



...



...



...



...



...

Plural
Der Artikel ist immer „die“.

- b. Schau dir die Fotos noch einmal an, lies die Sätze und ergänze die Adjektive!

- ✳ Das Buch ist Das Buch ist
- ✳ Der Spitzer ist Der Spitzer ist
- ✳ Die Tasche ist Die Tasche ist

B Was ist das?

1 Was ist das?

a. Schau dir die Fotos an, hör zu und ergänze die Gespräche!  (13) 

b. Lest die Gespräche zu zweit!



- A.  Was ist das?
 Das ist ein
 Wie ist das ?
 Es ist teuer.

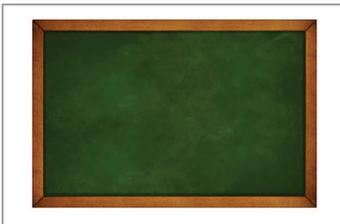


- B.  Was sind das?
 Das sind
 Wie sind die ?
 Sie sind

c. Schaut euch die Fotos an und macht weitere Gespräche wie im Beispiel!



-  Was ist das?
 Das ist
 Wie ist der ?
 ist



-  Was ist das?
 Das ist
 Wie ist die ?
 ist

Unbestimmter Artikel

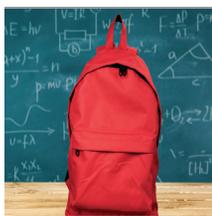
ein	Spitzer
eine	Schultasche
ein	Buch
—	Handys

Personalpronomen

der	Marker	→	er
das	Heft	→	es
die	Schere	→	sie
die	Buntstifte	→	sie

2 Verneinung

a. Schau dir das Foto an, hör zu und ergänze das Gespräch!  (14) 



-  Ist das Mäppchen?
 Nein, das ist Mäppchen.
 Ist das Tasche?
 Nein, das ist Tasche.
 Was ist das?
 Das ist Rucksack.

Verneinung mit „kein“

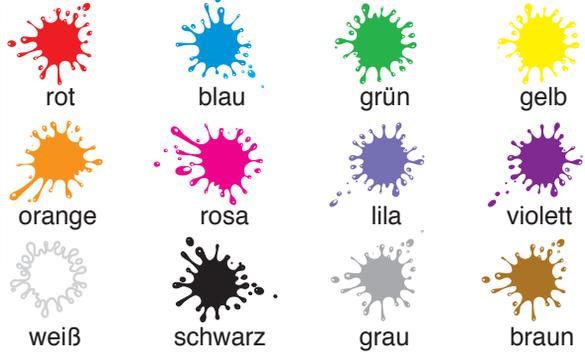
Kein steht vor einem Nomen.
 Das ist **kein** Marker.
 Das ist **kein** Buch.
 Das ist **keine** Kreide.

b. Schaut euch die Fotos an und macht weitere Gespräche wie im Beispiel!



3 Bunt sind meine Sachen

a. Schaut euch das Foto an! Wie heißen die Schulsachen? Sprecht in der Klasse!



b. Hör zu und sprich nach! (15)



c. Fragt und antwortet in der Klasse!

Wie sind die Buntstifte? Die Buntstifte sind blau, gelb, ...

4 Ist das dein/e ...?

a. Lies das Gespräch und markiere die Farbe!

b. Lest das Gespräch zu zweit!

- ★ Kutay, sind das deine Hefte?
- ▲ Nein, Frau Müller. Das sind nicht meine Hefte. Das sind meine Hefte. Meine Hefte sind rot und blau.
- ★ Hier, bitte!

Personalpronomen

mein/ dein	Spitzer
mein/ dein	Heft
meine/ deine	Schere

5 Ballspiel!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Ist das dein/e ... Ja, das ist mein/e ... Nein, das ist nicht mein/e ...

6 Meine Freunde und ich

a. Lies die Aussagen! Was ist ihre Lieblingsfarbe? Was ist seine Lieblingsfarbe? Markiere!

b. Lest das Gespräch zu zweit!

Das ist Azra. Sie ist meine Freundin. Ihr Lieblingsfach ist Mathe. Sie rechnet gerne. Ihre Lieblingsfarbe ist schwarz.



Das ist Arda. Arda spielt gerne Fußball. Sein Lieblingsfach ist Sport. Seine Lieblingsfarbe ist grau.

c. Arbeitet zu zweit und berichtet in der Klasse!

- ★ Mein Freund ist Berke. Seine Lieblingsfarbe ist ...
- ★ Meine Freundin ist Defne. Ihre Lieblingsfarbe ist ...

Personalpronomen

	sie		er
ihr	Bleistift	sein	Bleistift
ihr	Buch	sein	Buch
ihre	Tasche	seine	Tasche

C Meine Schule



Video

1 Mein Stundenplan

a. Hör zu und ergänze die Wochentage! (16/1)



.....	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	.....	Sonntag
Deutsch	Geografie	Literatur	.....	.....
Deutsch	Englisch	.....	Mathe	Biologie		
Mathe	Englisch	Chemie	Musik	.....	
Mathe	.....	Chemie	Religion	.....	
Geschichte	Kunst	.....	.....	Informatik		
.....	.....	Kunst	Sport	Religion		

b. Hör zu und sprich nach!

c. Schau dir die Fotos an, hör zu, lies die Schulfächer und ergänze!

(16/2)

d. Hör noch einmal zu und vergleiche!



2 Wann hat Leon was?

Schaut auf den Stundenplan, frag und antwort!

Wann hat Leon Deutsch?

Leon hat am Montag Deutsch.

Wann?

Tag: **am** Montag



3 Ballspiel!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Wann hast du Sport?

Ich habe am ... Sport.

Wann ist Sport?

Sport ist am ...

Was hast du am Montag?

Ich habe am Montag ...

Ergänze!

	haben	finden
ich	.....	.....
du	.....	.....
er/ sie/ es	hat	findet
wir	haben	finden
ihr	habt	findet
sie/ Sie	haben	finden

4 Wie findest du ...?

a. Lest das Gespräch zu zweit!

- ★ Lina, was ist dein Lieblingsfach?
- ▲ Mein Lieblingsfach ist Chemie.
- ★ Chemie? Ich finde Chemie langweilig.
- ▲ Wie findest du Geschichte?
- ★ Ich finde Geschichte spannend.

+	-
• interessant	• uninteressant
• spannend	• langweilig
• wichtig	• nicht gut
• ganz gut	

b. Macht weitere Gespräche wie im Beispiel und lest in der Klasse vor!

5 Was magst du?

a. Hör zu und lies mit!  (17) 

b. Hör noch einmal zu und ergänze das Gespräch!

- ★ Hallo, Alex! Was habt ihr denn jetzt?
- ▲ Wir haben Musik.
- ★ du Musik?
- ▲ Ja, ich Musik. Und du?
- ★ Nein, ich Musik nicht.
- ▲ Wir singen immer. Singt ihr nicht?
- ★ Nein, wir lernen Noten.

Modalverb: mögen

ich	mag
du	magst
er, sie, es	mag

c. Fragt und antwortet in der Klasse!

Ich mag ...

Ich mag ... nicht.

Wie findest du?

Ich finde ...

6 Anweisungen in der Klasse!

a. Lies die Anweisungen und ordne zu!

b. Hör zu und sprich die Anweisungen nach!  (18) 

1. Steh auf!	...	A. Geht!
2. Sei leise!	...	B. Lest!
3. Komm!	...	C. Steht auf!
4. Geh!	...	D. Schreibt!
5. Lies!	...	E. Seid leise!
6. Schreib!	...	F. Kommt!

Imperativ

~~du gehst~~ → Geh!
~~ihr geht~~ → Geht!

Merke!

Freundlich: Komm **bitte!**

Fertigkeitstraining



Hören

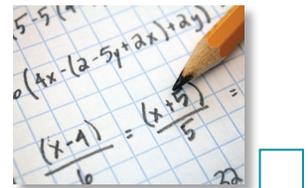


1

Schau dir die Fotos an, hör zu und kreuze an! Was ist richtig?



(19)



2

Hör noch einmal zu und kreuze an! Sind die Informationen richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Er heißt Tom.		
2. Er spielt Basketball.		
3. Er hat zwei Stunden Informatik.		
4. Sein Lieblingsfach ist Sport.		
5. Er mag Sport.		
6. Er findet Mathe wichtig.		
7. Er mag Englisch.		
8. Er findet Englisch langweilig.		

Sprechen



1

Wie ist deine Schule? Erzähle in der Klasse!

<input type="checkbox"/>	Schule?	Meine Schule heißt ...
<input type="checkbox"/>	Schulsachen?	Ich habe am Montag ...
<input type="checkbox"/>	Aktivitäten?	Ich mag ...
<input type="checkbox"/>	Wochentage?	Ich mag ... nicht.
<input type="checkbox"/>	Stundenplan?	Ich finde ...
<input type="checkbox"/>	Schulfächer?	Mein Lieblingsfach ist ...
<input type="checkbox"/>	Farben?	Meine Lieblingsfarbe ist ...

Lesen



1 Ein Interview

- a. Schau dir das Foto an, wie viele Personen siehst du?
b. Lies das Interview und markiere die W-Fragen!

- ★ Hallo, du bist neu hier. Wie heißt du?
- ▲ Hallo, ich heiße Mina Aydın.
- ★ Kommst du nicht aus Deutschland?
- ▲ Nein, ich komme aus Türkei.
- ★ Du sprichst aber gut Deutsch.
- ▲ Ja, meine Mutter kommt aus Deutschland.
- ★ Aha! Und wo wohnst du jetzt?
- ▲ In Hannover.
- ★ Wie alt bist du?
- ▲ Ich bin 14 Jahre alt.
- ★ Du bist in der Klasse 9 A. Wie findest du deinen Stundenplan?
- ▲ Nicht schlecht!
- ★ Was ist dein Lieblingsfach?
- ▲ Mein Lieblingsfach ist Musik. Ich singe gerne und spiele Gitarre.
- ★ Und was magst du nicht?
- ▲ Ich mag Mathe nicht. Ich finde Mathe schwer.
- ★ Danke, Mina und alles Gute!



- c. Lies das Interview noch einmal! Was ist richtig? Kreuze an!

1. Woher kommt Mina?
 aus Deutschland aus Türkei
2. Wie alt ist sie?
 14 Jahre alt 15 Jahre alt
3. Was ist ihr Lieblingsfach?
 Mathe Musik
4. Was spielt sie?
 Gitarre Geige
5. Was mag sie nicht?
 Mathe Musik

Schreiben



1 Schreib über deine Schule!

Meine Schule heißt

Ich finde meinen Stundenplan

So ist mein Stundenplan: Am Montag

.....

.....

Mein Lieblingsfach ist Ich mag nicht.

Meine Lieblingsaktivitäten sind

Themenkreis 3

Die Gesellschaft



1 Familie Müller

a. Schau dir die Fotos an! Hör zu und such die Personen auf den Fotos!  (20)





G. Leo

H. Lia



Mia: Das bin ich!

b. Hör noch einmal zu! Wer sind die Personen? Ordne zu!

- ... der Bruder
- ... der Onkel
- ... der Großvater
- ... der Vater

- ... die Schwester
- ... die Tante
- ... die Großmutter
- ... die Mutter

Das lernen wir:

- ✓ die Namen der Familienmitglieder
- ✓ über die Familienmitglieder sprechen
- ✓ einen Text über die Familien verstehen
- ✓ Personen beschreiben
- ✓ die Berufe
- ✓ das Aussehen beschreiben
- ✓ Possessivpronomen: unser, euer, ihr, Ihr
- ✓ Akkusativ: haben
- ✓ ab 20 zählen
- ✓ die Adjektive
- ✓ das Genetiv: „-s“

A Meine Familie

1 Wer ist wer?

- a. Schau dir die Fotos an und lies die Aussagen! Was passt zusammen? Ordne zu!
 b. Lies die Aussagen noch einmal und schreib die Namen der Personen unter die Fotos!



A.



B.



C.



D.

Das ist Zehra Yılmaz. Sie ist 67 Jahre alt. Zehra ist mit Ahmet verheiratet. Sie haben zwei Kinder. ...

Das sind Elif und Hakan Yılmaz. Hakan ist Zehras Sohn. Elif und Hakan haben einen Sohn und eine Tochter. ...

Das sind Ali und Aylin Yılmaz. Sie sind Elifs und Hakans Kinder. Sie sind 15 und 8 Jahre alt. ...

Das sind Ayla und Ömer Yıldırım. Cemre ist Aylas und Ömers Kind. Ayla ist Zehras Tochter. ...

c. Fragt und antwortet in der Klasse!

Wie heißt Aylins Mutter?

Aylins Mutter heißt ...

Genetiv
Aylins Mutter

d. Lies die Aussagen! Was ist richtig? Kreuze an!

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Alis Schwester ist 15 Jahre alt. | <input type="checkbox"/> Zehra ist Aylins Tochter. |
| <input type="checkbox"/> Zehras Ehemann heißt Ahmet. | <input type="checkbox"/> Elif und Hakan sind verheiratet. |
| <input type="checkbox"/> Cemre ist Zehras Enkelin. | <input type="checkbox"/> Ali ist Hakans Neffe. |
| <input type="checkbox"/> Aylin ist Cemres Cousine. | <input type="checkbox"/> Ali ist Aylins Bruder. |

2

Die Familienmitglieder

Interaktive
Aktivitäten



a. Lies die Angaben und ergänze sie in die richtige Spalte der Tabelle!

- Enkelin ● Baby ● Cousin ● Bruder ● Großmutter (Oma) ● Eltern
- Großvater (Opa) ● Geschwister ● Nichte ● Enkelkind ● Verwandten
- Onkel ● Tante ● Sohn ● Neffe ● Ehemann
- Kinder ● Schwester ● Ehefrau ● Kind ● Großeltern
- Vater ● Mutter (Mama) ● Cousine ● Tochter ● Enkel

der	die	das	die (Plural)
Vater	Mutter (Mama)	Kind	Eltern
.....
.....
.....
.....

b. Hör zu, lies mit und sprich nach! (21)



c. Findet die Pluralformen der Familienmitglieder und schreibt sie an die Tafel!

d. Arbeitet zu zweit! Fragt und antwortet!

- ★ Wie heißt dein Vater/ deine Mutter? ▲ Mein Vater/ Meine Mutter heißt ...
- ★ Wie alt ist dein Bruder/ deine Schwester? ▲ Mein Bruder/ Meine Schwester ist ...
- ★ Wie heißen deine Großeltern? ▲ Meine Großeltern heißen ...
- ★ Wie heißt dein Onkel/ deine Tante? ▲ Mein Onkel/ Meine Tante heißt ...

3

Nachbarn

a. Lies das Gespräch und markiere die Possessivartikel!

b. Lest das Gespräch zu zweit!

- ★ Guten Tag! Ist das **euer** Haus?
- ▲ Guten Tag! Ja, das ist **unser** Haus. Wir sind **eure** neue Nachbarn.
- ★ Herzlich willkommen! Mein Name ist Susanne Meier. Wie heißt euer Nachname?
- ▲ **Unser** Nachname ist Fischer. Ich heiße Eva und mein Mann heißt Tim.

4

Ist das ...?

a. Lies die Gespräche und ergänze die Possessivpronomen!

1. ★ Frau Müller sind das Schwestern?
▲ Nein, das sind Cousinen.
2. ★ Sind das Kinder?
▲ Ja, das sind Kinder.
3. ★ Ali und Aylin, wie heißt Lehrer?
▲ Lehrer heißt Herr Schmidt.

Possessivpronomen

wir		ihr		sie/ Sie
unser	Vater	euer	Vater	ihr/ Ihr Vater
unser	Kind	euer	Kind	ihr/ Ihr Kind
unsere	Mutter	eure	Mutter	ihre/ Ihre Mutter

b. Lies die Gespräche noch einmal und ordne den Fotos zu!



B Personen beschreiben



1 Hast du Geschwister?

- a. Hört euch das Gespräch an! Wer ist ein Einzelkind? Sprecht in der Klasse! (22)
- b. Lies die Aussagen und ordne das Gespräch in der richtigen Reihenfolge!

- Hi! Ich bin Aylin. Wer bist du?
- Ja, ich habe einen Bruder und eine Schwester. Und du?
- Hast du Geschwister?
- Ich habe keinen Bruder und keine Schwester. Ich bin ein Einzelkind.
- Ich bin Sertaç.

Akkusativ: haben
einen Onkel
ein Kind
eine Tante

- c. Hör noch einmal zu und vergleiche!

2 Ballspiel!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Hast du Geschwister?

Ja, ich habe einen Bruder.

Ja, ich habe eine Schwester.

Hast du einen Bruder?

Nein, ich habe keinen Bruder.

3 Zahlen

- a. Lies die Zahlen und ergänze!

20	30	40	50	60	70	80	90
zwanzig	dreiBig	.....zig	.....zig	sechzig	siebzig	.....zig	.....zig
100- (ein)hundert		101- einhundert.....		111- einhundert.....		200 -hundert	
1000- (ein)tausend		1001- eintausend.....		1011- eintausend.....		2000 -tausend	

- b. Hör zu, sprich nach und vergleiche! (23)



4 Zahlen: ab 20

- a. So ist es auf Deutsch! Wie heißen die Zahlen? Lies die Zahlen und ergänze!



21 → einundzwanzig	99 →
22 →	83 →
26 → sechs.....	66 →
27 →	42 →
45 →	74 →

- b. Hör zu, sprich nach und vergleiche! (24)



5 Was hörst du?

- a. Hör zu und kreuze die Glückszahlen an! (25)

Berke: 28 88 42 64 39
 Aslı: 21 23 55 78 99



- b. Was ist eure Glückszahl? Fragt und antwortet in der Klasse!

6

Wer sind sie?

a. Schau dir das Foto an und lies den Text! Wer trägt ein Kopftuch? Markiere!

Hier sind meine Mutter, unsere Nachbarn Frau Müller und Herr Müller. Meine Mutter trägt ein Kopftuch. Sie heißt Funda und ist 39 Jahre alt. Meine Mutter ist groß und ihre Augen sind braun. Frau Müllers Vorname ist Sandra. Frau Müller ist 40 Jahre alt. Sie ist blond und ihre Augen sind grün. Sie ist groß und vollschlank. Ihre Haare sind halblang. Herr Müllers Vorname ist Alex. Herr Müller ist 43 Jahre alt. Er ist groß und schlank. Seine Haare sind kurz und braun. Seine Augen sind blau.



b. Lies den Text noch einmal und ergänze die Informationen in die Tabelle!

Name	Alter	Figur	Haare	Augen
.....
.....
.....

c. Beschreibe deine Familie!

- Meine Mutter heißt ... Meine Mutter trägt ein Kopftuch. Sie ist...
- Mein Vater heißt ... Er ist ...
- Meine Schwester heißt ... Sie ist ...
- Mein Bruder heißt ... Er ist ...

Ergänze!

	tragen
ich	trage
du	trägst
er/ sie/ es	.....

7

Und du?

a. Wie siehst du aus? Beschreibe dich!

Mein Name ist ...
 Ich bin ...
 Meine Figur ist ...
 Meine Haare sind ...
 Meine Augen sind ...

b. Beschreibe deinen Freund/ deine Freundin?

- Dein Name ist ...
- Du bist ...
- Deine Figur ist ...
- Deine Haare sind ...
- Deine Augen sind ...

Adjektive

groß - klein
 dick - schlank
 glatt - lockig
 lang - kurz

8

Ballspiel!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Wie ist/ sind dein/ deine ...?

Mein/ meine ist/ sind ...

9

Ratespiel!

Beschreibe jemandem in der Klasse. Die anderen raten!

Seine/ Ihre Figur ist ...
 Seine/ Ihre Haare sind ...
 Seine/ Ihre Augen sind ...

Das ist ...

Personen beschreiben

Meine Haare sind ...

blond/ braun/ schwarz
 lang/ kurz/ halblang/
 mittellang/ glatt/ lockig

Meine Figur ist ... / Ich bin ...

dick/ schlank/ vollschlank
 groß/ klein/ mittelgroß

Meine Augen sind ...

blau/ grün/ braun

C Die Berufe



Interaktive
Aktivitäten

1 Berühmte Personen und ihre Berufe

a. Schau dir die Fotos an! Wie heißen die berühmten Personen? Ordne zu!

A. Sabiha Gökçen



...

B. Mimar Sinan



...

C. Aziz Sancar



...

b. Lest die Berufe! Welche Berufe haben die berühmten Personen? Fragt und antwortet!

c. Ergänze die Berufe!

männliche Berufe

der Lehrer
der
der Polizist
der
der Arzt
der Anwalt
der Koch
der Architekt
der Wissenschaftler
der Krankenpfleger
der Verkäufer
der Schneider

weibliche Berufe

die
die Ingenieurin
die
die Pilotin
die Ärztin
die Anwältin
die Köchin
die Architektin
die Wissenschaftlerin
die Krankenschwester
die Verkäuferin
die

Wer ist Aziz Sancar?

Aziz Sancar ist Wissenschaftler.

Endung -in

Frauenberufe haben die Endung -in
die Schneiderin

d. Hör zu, sprich nach und vergleiche! (26)



e. Schau dir die Fotos an und ergänze die Namen der Berufe unter die Fotos!



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

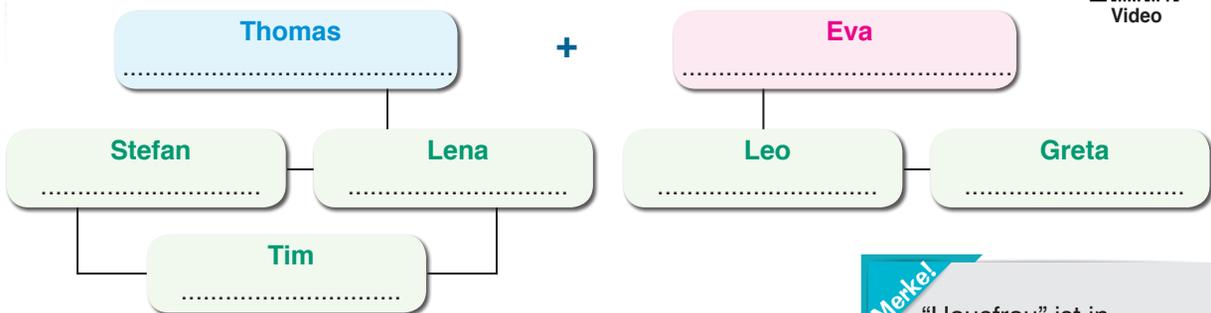
2 Lernkarten

- Arbeite mit dem Wörterbuch! Finde neue Berufe!
- Schreibe die Berufe auf die Karten und klebe die Fotos der Berufe auf die Rückseite!



3 Familie und Berufe

- Hör zu! Was ist Tims Traumberuf?   (27)
- Hör noch einmal zu und ergänze die Berufe der Familienmitglieder!



Merke!

„Hausfrau“ ist in Deutschland kein Beruf.

4 Ballspiel!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Was ist dein Vater von Beruf?

Mein Vater ist Arzt.

Was ist deine Mutter von Beruf?

Meine Mutter ist ...

Was ist dein Traumberuf?

Mein Traumberuf ist ...

5 Wer arbeitet wo?

Lies die Aussagen! Was ist richtig? Kreuze an!

1. Wer arbeitet in der Schule?

der Lehrer die Friseurin

2. Wer malt Bilder?

der Maler der Schneider

3. Wer arbeitet in einer Klinik?

der Arzt der Pilot

4. Wer plant ein Haus?

die Anwältin die Architektin

5. Wer kennt Autos gut?

der Elektriker der Mechatroniker

6. Wer näht Kleider?

der Polizist der Schneider

Fertigkeitstraining



Hören



1 Schau dir die Fotos an, hör zu und ergänze die Namen der Familienmitglieder unter die Fotos! (28)



2 Was sind die Eltern von Beruf? Ergänze!

- Sein Vater ist und seine Mutter ist

3 Hör noch einmal zu! Was ist richtig? Kreuze an!

		Namen			
die Figur	dick				
	schlank				
	groß				
	klein				
	mittelgroß				
die Haare	blond				
	braun				
	lang				
	kurz				
	glatt				
die Augen	blau				
	grün				
	braun				

Sprechen



1 Wer ist wer? Zeichne einen Familienstammbaum deiner Familie. Schreib nicht alle Namen. Dein Partner/ Deine Partnerin zeichnet auch. Tauscht dann die Stammbäume. Stellt gegenseitig Fragen und beschreibt die Familienmitglieder.

Wie heißt Alis Vater? Was ist sein Beruf? Wie alt ist ...? ...	Alis Vater heißt ist ... von Beruf. ... ist ... Jahre alt. ...
---	---

Lesen



1 Meine Verwandten

- Lies die Texte und markiere die Possessivpronomen!
- Schau dir die Fotos an, lies die Texte und ordne den Fotos zu!



- Das ist unsere Tante Annika. Ihr Mann heißt Felix. Tante Annika ist Hausfrau. Ihr Mann ist Zahnarzt. Das ist unsere Cousine. Ihr Name ist Sandra. Das ist unser Cousin. Sein Name ist Tim. Er ist 6 Jahre alt.
- Das sind unsere Großeltern. Sie heißen Jonas und Emma. Unser Opa ist 68 Jahre alt und unsere Oma ist 62 Jahre alt. Opa Jonas ist Rentner. Oma Emma ist Rentnerin.
- Hier ist Onkel Mert und seine Familie. Onkel Merts Frau heißt Damla. Sie ist 34 Jahre alt. Sie ist Lehrerin. Onkel Mert ist Lehrer. Das ist Ece. Sie ist 6 Jahre alt.

c. Antworte auf die Fragen!

- Wie alt sind die Großeltern?
- Wer sind Rentner?
- Wie heißt Sandras Bruder?
- Was ist Mert von Beruf?
- Wie heißt Damlas Tochter?
- Was ist Damla von Beruf?

Schreiben



1 Stell deine Familie schriftlich vor und lies in der Klasse vor! Die Angaben helfen dir!

Name?	Das ist meine Familie. Meine Großeltern ...
Alter?	
Beruf?	
Figur?	
Haare?	
Augen?	

Themenkreis 4

Tägliches Leben



1 Was wir alles machen

a. Schau dir die Fotos an und lies die Texte! Welche Teile passen zusammen?

b. Hör zu und vergleiche!  (29)



A



Ich bin Melanie Schmidt.

B



Das ist meine Freundin Feyza.
Meine Freundin spricht sechs Sprachen.

C



Und das ist mein Freund Ali.
Er schläft am Wochenende lange.

D



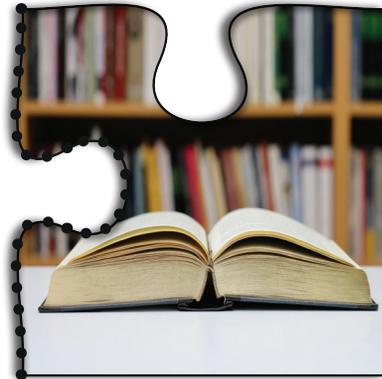
Das ist unsere Lehrerin Frau Meier.

1



Sie mag nicht laufen.
Sie fährt Inliner.
Das findet sie toll!

2



Sie ist ein Bücherwurm.
Wir lesen zusammen
und sprechen über die Bücher.

3



Ich esse sehr viel. Ich mag essen.
Aber ich bin fit, ich laufe morgens.

4



Er spielt in der Fußballmannschaft.
Er hat abends Training.

A	B	C	D
...

Das lernen wir:

- ✓ die Uhrzeit und die Tageszeit angeben
- ✓ über Tagesabläufe sprechen
- ✓ über die Tagesabschnitte sprechen
- ✓ etwas im Café bestellen
- ✓ unregelmäßige Verben im Präsens
- ✓ die trennbaren Verben im Präsens
- ✓ Modalverb: müssen
- ✓ spezielles Verb: möchten
- ✓ Präpositionen: um, am
- ✓ Konjunktion: oder
- ✓ Präpositionen: mit/ ohne
- ✓ W- Frage: Wohin (nur mit: in die Schule, ins Kino, nach Hause)

A Freunde treffen

1 Die Tageszeiten

a. Schau dir die Bilder an und ergänze die Tageszeiten!

der Abend der Mittag der Morgen



.....

morgens



der Vormittag

vormittags



.....

mittags



der Nachmittag

nachmittags



.....

abends



die Nacht

nachts

b. Hör zu und sprich nach! (30)

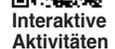


2 Mias E-Mail

a. Lies Mias E-Mail und markiere die Tageszeiten!



Liebe Defne,
 heute ist Samstag und ich habe keine Minute frei. Am Morgen laufe ich im Park. Am Mittag gehen wir mit Anja Pizza essen. Du kennst Anja nicht. Am Nachmittag haben wir in der Schule einen Lese-Treff. Alle Bücherwürmer sind auch da. Wir lesen und sprechen über Bücher. Der Tag ist immer noch nicht zu Ende! Am Abend gehen wir ins Kino und sehen einen Horrorfilm. Das macht Spaß! So, das ist alles! Ist ja genug! Oder?
 Was machst du? Schreib mir bitte!
 Deine Mia



Interaktive Aktivitäten

b. Lies die E-Mail noch einmal! Was macht Mia am Samstag? Kreuze an!

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> spielt Gitarre | <input type="checkbox"/> spricht über Bücher |
| <input type="checkbox"/> isst zu Mittag | <input type="checkbox"/> schläft lange |
| <input type="checkbox"/> liest | <input type="checkbox"/> sieht einen Film |
| <input type="checkbox"/> läuft im Park | <input type="checkbox"/> fährt Fahrrad |
| <input type="checkbox"/> surft im Internet | <input type="checkbox"/> isst zu Abend |

Temporalangaben

morgens
 mittags
 montags

Wann?

Tageszeiten: am Mittag

c. Was macht Mia am Samstag? Fragt und antwortet in der Klasse!

Was macht Mia am Morgen?

Mia läuft am Morgen im Park.

Ergänze!

ich	lesen
du	liest
er/ sie/ es	.....
wir	lesen
ihr	lest
sie/ Sie	lesen

2

Defnes E- Mail

a. Du bist Defne. Antworte auf die E- Mail!

Hallo Mia,
ich ...

b. Lies deine E- Mail in der Klasse vor!

Verben mit Vokalwechsel

fahren a → ä
du fährst / er, sie es fährt

sehen e → ie
du siehst / er, sie, es sieht

sprechen e → i
du sprichst / er, sie, es spricht

laufen au → äu
du läufst / er, sie, es läuft

3

Und ihr?

a. Arbeitet zu zweit! Fragt euch gegenseitig und notiert die Antworten!

b. Berichtet die Ergebnisse in der Klasse!

- Wann schläfst du lange?
- Wann läufst du im Park?
- Wann liest du ein Buch?
- Wann fährst du Fahrrad/ Inliner?
- Wann siehst du einen Film?
- Wann isst du Pizza?

Ali schläft sonntags lange.

....

Burak schläft am Wochenende lange.

....

4

Wohin geht ihr?

a. Hör zu, lies mit und ergänze das Gespräch!



b. Lest das Gespräch zu zweit!

- ★ Hallo Anja, was machst du morgen?
- ▲ Ich gehe morgen in die Schule.
- ★ Morgen ist doch
- ▲ Ja, ich weiß, ich habe Basketballtraining.
Am habe ich frei. Ich gehe nach Hause.
- ★ Bist du am frei?
- ▲ Ja, wohin geht ihr?
- ★ Wir gehen ins Kino. Kommst du mit?
- ▲ Okay! Das passt. Ich freue mich.



Merke!

jeden Abend → abends
jeden Sonntag → sonntags

Wohin?

... in die Schule
... ins Kino
... nach Hause

c. Lies die Fragen und ordne den Antworten zu!

Wohin geht sie samstags?	...	A. Sie gehen am Abend ins Kino.
Wohin geht sie am Nachmittag?	...	B. Sie hat samstags Basketballtraining.
Wohin gehen sie am Abend?	...	C. Sie geht am Nachmittag nach Hause.
Wann hat sie Basketballtraining?	...	D. Sie geht samstags in die Schule.

B Wie spät ist es?



1 Die Uhrzeit

- a. Hört zu und zeigt die Uhrzeiten! (32)
- b. Hört die Uhrzeiten noch einmal und spricht nach!



2 Wie spät ist es?

- a. Fragt und antwortet in der Klasse!

Wie spät ist es? /
Wie viel Uhr ist es?

Es ist ...

Uhrzeit

Wie spät ist es? → Es ist ...
Wie viel Uhr ist es? →

- b. Hör zu und kreuze an! (33)

1. 13.00 Uhr 2. 10.20 Uhr 3. 16.15 Uhr 4. 07.05 Uhr
 12.30 Uhr 10.40 Uhr 15.45 Uhr 06.55 Uhr

3 Kommst du mit?

- a. Hör zu und ergänze die Uhrzeit! (34)

- ★ Wir gehen ins Kino. Kommst du mit?
- ▲ Wann denn?
- ★ Am Freitag um
- ▲ Schade! Ich habe keine Zeit.

die offizielle Uhrzeit	die inoffizielle Uhrzeit
14.45 Uhr	14.45 Uhr
vierzehn Uhr fünfundvierzig	Viertel vor drei

- b. Lest das Gespräch zu zweit!

- c. Macht weitere Gespräche wie im Beispiel und spielt in der Klasse vor!

Aktivität	Zeit
★ ins Theater gehen	★ nächste Woche
★ ins Konzert gehen	★ am Wochenende
★ tanzen gehen	★ um drei Uhr
★ spazieren gehen	★ ...

Wann?

Uhrzeit : um sechs Uhr
Tag : am Samstag

4 Ich möchte ...

a. Schau dir die Fotos an, lies die Angaben und ordne den Fotos zu!

A. ein Stück Kuchen

B. eine Tasse Kaffee

C. eine Flasche Mineralwasser

D. ein Glas Saft

E. eine Dose Limonade



b. Lest das Gespräch zu zweit!

★ Was möchtest du, Ece? Kaffee oder Tee?

▲ Ich möchte eine Tasse Tee, bitte!

Konjunktion: oder
Tee **oder** Kaffee

c. Schau dir die Fotos an und mach weitere Gespräche wie im Beispiel!



Ergänze!

ich	möchten
du	möcht...
er/ sie/ es	möchtest
wir	möchte
ihr	.....
sie/ Sie	möchtet

5 Leo im Café

a. Lies das Gespräch! Was bestellt Leo? Markiere!

b. Lest das Gespräch zu zweit!

★ Guten Tag, was möchten Sie trinken?

▲ Ich möchte eine Tasse Kaffee, bitte.

★ Mit Milch oder ohne Milch?

▲ Ich möchte Kaffee mit Milch, bitte.

★ Möchten Sie ein Stück Torte oder ein Stück Kuchen?

▲ Ich möchte ein Stück Kuchen, bitte.

★ Ist das alles?

▲ Ja, danke, das ist alles.

Präposition "mit" und "ohne"

Tee **mit** Zucker
Tee **ohne** Zucker

c. Schau dir die Fotos an und bilde Sätze!



.....

.....



.....

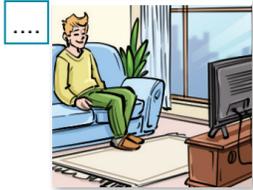
.....

C Tagesabläufe



1 Wer macht was?

a. Schau dir die Bilder an und hör zu! Welches Gespräch passt zu welchem Bild? Ergänze! (35)



b. Hör noch einmal zu und lies die Angaben! Wer macht was? Kreuze an!

	Ahu	Lia	Tom	Mutter	Leo	Ece	Tim	Ali
1. 07.00 Uhr : aufwachen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 07.15 Uhr: aufstehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. am Morgen: anziehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 18.00 Uhr: Film anfangen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. am Nachmittag: anrufen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. am Mittag: mitkommen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. am Nachmittag: einkaufen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. am Abend: fernsehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

c. Bringt die Sätze in die richtige Reihenfolge! Fragt und antwortet in der Klasse!

● Wann wacht Ece auf? – Ece wacht um sieben Uhr auf.

1. die Mutter / ein / am Nachmittag / kauft / .
2. auf / Tim / steht / um Viertel nach sieben / .
3. Berke / am Nachmittag / an / Ali / ruft / .
4. ihre Schuluniform / am Morgen / zieht / an / . Ahu / .
5. kommt / mit / Leo / am Nachmittag / .
6. am Abend / fern / Tom / sieht / .
7. Ece / um sieben Uhr / auf / wacht / .
8. um sechs Uhr / an / der Film / fängt / .

Trennbare Verben

an/ rufen

	Position 2	Ende
Ich	rufe	an.
Wer	ruft	an?
Rufst	du	an?

d. Schreibt die Sätze an die Tafel und markiert die trennbaren Verben!

Ece **wacht** um sieben Uhr **auf**.

....

2 Ballspiel!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Um wie viel Uhr stehst du auf?

Ich stehe um sieben Uhr auf.

Modalverben und trennbare Verben

	Position 2	Ende
Ich	muss	früh aufstehen.

3 Was muss Arda machen?

a. Schau dir die Bilder an, hör zu und ergänze die Uhrzeit!  (36)



b. Hör noch einmal zu und ordne die trennbaren Verben den Fotos zu!

A. zurückkommen

B. zuhören

C. anrufen

D. aufstehen

E. einschlafen

F. abfahren



c. Was muss Arda machen? Fragt und antwortet in der Klasse!

Wann muss Arda aufstehen?

Arda muss morgens um sieben Uhr aufstehen.

4 Ballspiel!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Wann musst du aufstehen?

Ich muss um sechs Uhr aufstehen.

Modalverb

	müssen
ich	muss
du	musst
er/ sie/ es	muss
wir	müssen
ihr	musst
sie/ Sie	müssen

Fertigkeitstraining



Hören



1 Hör zu! Wer hat Schulausflug? Kreuze an!



(37)



Anja

Leo

2 Hör zu und ergänze die Uhrzeiten!

A. Abfahrt

B. Waldspaziergang

C. Picknick machen

D. Fahrrad fahren

E. Rückfahrt

F. in der Schule sein

3 Was machen die Schüler wann? Schau dir die Fotos an, hör noch einmal zu und ordne die Angaben den Fotos zu!



...



...



...



...



...



...

Sprechen



1 Sandras Tagesablauf

Wie ist Sandras Tagesablauf?
Erzähle in der Klasse!

2 Wie ist dein Tagesablauf?

Erzähle in der Klasse!



6:45 aufstehen
7:30 Bus abfahren
8:00 Schule anfangen
13:30 nach Hause zurückkommen
14:00 zu Mittag essen
15:30 Hausaufgaben machen
16:45 Freunde anrufen
17:15 Volleyball spielen
19:00 zu Abend essen
20:00 fernsehen
21:30 lesen
22:30 schlafen gehen

Lesen



1 Ahmets Tagesablauf

a. Lies die E-Mail und ordne die Teile in die richtige Reihenfolge!

Um 16.30 Uhr rufe ich Erdem an. Wir treffen uns und gehen einkaufen. Erdem möchte einen Rucksack kaufen. Und ich möchte einen Basketball kaufen.



Um 19.30 Uhr essen wir zu Abend. Ich und meine Familie sehen fern. Um 23.00 Uhr schlafe ich ein. So ist mein Tag. Wie ist dein Tag?

Ahmet



Liebe Laura,
heute ist Montag. Ich stehe um 6.30 Uhr auf und frühstücke. Um 7.30 Uhr ziehe ich mich an. Der Schulbus fährt um 7.45 Uhr ab.



Der Unterricht fängt um 08.30 Uhr an. Heute haben wir Sport. Das macht Spaß. Am Mittag esse ich in der Schulmensa. Um 15.30 Uhr komme ich nach Hause zurück.



b. Antworte auf die Fragen!

1. Wann steht Ahmet auf?	.....
2. Wann zieht er sich an?	.....
3. Wann fährt der Schulbus ab?	.....
4. Wann ruft er Erdem an?	.....
5. Wann fängt der Unterricht an?	.....
6. Wann essen sie zu Abend?	.....
7. Wann kommt er nach Hause zurück?	.....
8. Wann schläft er ein?	.....

Schreiben



1 Lies Ahmets E-Mail noch einmal und schreib ihm eine Antwort!

Lieber Ahmet,

.....

Laura



Themenkreis 5

Essen und Trinken



1

Essen und Trinken

- Schaut euch die Fotos an! Was ist das Thema? Sprecht in der Klasse!
- Was isst ihr gerne und was isst ihr nicht gerne? Sprecht in der Muttersprache!
- Lies die Angaben und ordne den Fotos zu!



...



...



...



...



...



...



...



...

A. der Fisch

E. der Kartoffelsalat

B. der Döner

F. die Pizza

C. das Gemüse

G. das Obst

D. das Wiener Schnitzel

H. der Pfannkuchen

Das lernen wir:

- ✓ die Lebensmittel nennen
- ✓ über Essen und Trinken sprechen
- ✓ Obst- und Gemüseamen nennen
- ✓ über die Esszeiten sprechen
- ✓ über Vorlieben und Abneigungen sprechen
- ✓ Preise nennen
- ✓ nach dem Preis fragen und antworten
- ✓ Mengen angeben
- ✓ ein Rezept verstehen und schreiben
- ✓ Konjunktion: aber
- ✓ Modalverb: mögen

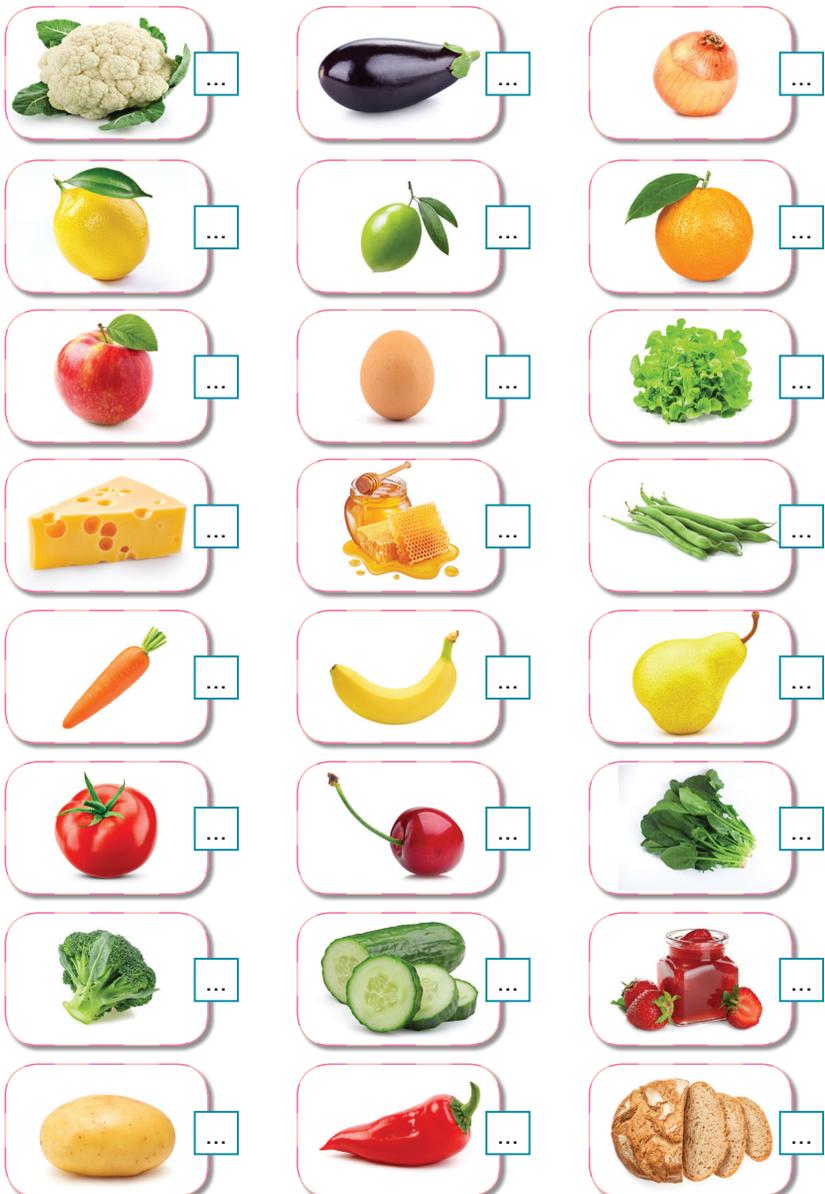
A Lebensmittel

1 Lebensmittel

- a. Lest die Angaben! Was kennt ihr? Sprecht in der Klasse!
- b. Welche Wörter sind in deiner Muttersprache ähnlich? Markiere!
- c. Hör zu und sprich nach!  (38)
- d. Hör noch einmal zu und ergänze den bestimmten Artikel!
- e. Lies die Angaben und ordne den Fotos zu!



- 1..... Banane
- 2..... Salat
- 3..... Apfel
- 4..... Gurke
- 5..... Blumenkohl
- 6..... Brot
- 7..... Zitrone
- 8..... Spinat
- 9..... Aubergine
- 10..... Kartoffel
- 11..... Honig
- 12..... Olive
- 13..... Zwiebel
- 14..... Paprika
- 15..... Tomate
- 16..... Käse
- 17..... Marmelade
- 18..... Brokkoli
- 19..... Kirsche
- 20..... Ei
- 21..... Orange
- 22..... Birne
- 23..... Bohne
- 24..... Karotte



2 Was fehlt für euch?

Arbeitet mit dem Wörterbuch, findet neue Lebensmittel und schreibt sie an die Tafel!

3 Was ist das?

Schaut euch die Aufgabe 1 an! Fragt und antwortet in der Klasse!

Nummer 21: Was ist das?

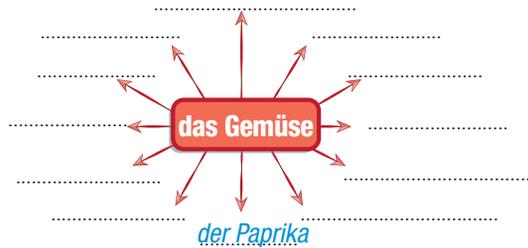
Das ist eine Orange.

Merke!

das Obst → nur Singular
das Gemüse → nur Singular

4 Obst- und Gemüsenamen

Was passt? Ergänze die Wörternetze! Arbeitet mit dem Wörterbuch!



5 Marktplatz

a. Schau dir das Foto an! Wo ist Anja Schmidt? Kreuze an!



Anja Schmidt ist ...

- in der Schule.
 im Restaurant.
 auf dem Markt.

b. Hör zu und kreuze an! Was kauft sie?



(39)



- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Paprikas | <input type="checkbox"/> Zitronen | <input type="checkbox"/> Kiwis | <input type="checkbox"/> Kartoffeln |
| <input type="checkbox"/> Zwiebeln | <input type="checkbox"/> Blumenkohle | <input type="checkbox"/> Tomaten | <input type="checkbox"/> Karotten |
| <input type="checkbox"/> Gurken | <input type="checkbox"/> Salate | <input type="checkbox"/> Brokkolis | <input type="checkbox"/> Äpfel |
| <input type="checkbox"/> Bananen | <input type="checkbox"/> Spinat | <input type="checkbox"/> Orangen | <input type="checkbox"/> Auberginen |
| <input type="checkbox"/> Erdbeeren | <input type="checkbox"/> Birnen | <input type="checkbox"/> Kirschen | <input type="checkbox"/> Bohnen |

c. Ergänze die Pluralformen in die richtige Spalte der Tabelle!

Endung: - e	Endung: - n	Endung: - ð	Endung: - s
.....
.....
.....
.....
.....

6 Was sind das?

Fragt und antwortet in der Klasse!

Was sind das?

Das sind Orangen und Gurken.

Plural

Der Artikel ist immer "die".

B Guten Appetit!

1 Was essen sie, wann?

a. Lies die Texte und markiere die Lebensmittel!



Ich heiße Ebru. Zum Frühstück esse ich eine Scheibe Brot, Käse, Oliven und Honig. Manchmal esse ich auch ein Ei. Ich finde Frühstück sehr wichtig. Mittags esse ich in der Schule ein Sandwich, eine Banane oder einen Apfel. Am Abend essen wir warm. Wir essen Suppe, Fleisch mit Reis, Gemüse oder Salat. Ich mag Reis nicht. Ich mag Salat.



Ich bin Oliver. Ich frühstücke nicht, ich trinke nur ein Glas Milch und esse Obst. Ich mag Kirschen und Äpfel sehr. Mittags esse ich zu Hause Nudeln oder Gemüse. Ich bin Vegetarier, ich mag kein Fleisch und auch keine Salami. Zum Abendessen essen wir Suppe und Brot mit Käse. Ich trinke auch viel Wasser.



Mein Name ist Ming. Meine Mutter kommt aus China. In China essen wir zum Frühstück Kuchen oder Sesambrtchen. Ich mag auch Msli. Wir trinken auch viel Tee. Ich mag Tee nicht. Am Nachmittag esse ich Reissuppe oder Nudelsuppe. Zum Abendessen essen wir Fleisch mit Gemüse.

b. Lies die Texte noch einmal und ergänze die Tabelle!

	Ebru	Oliver	Ming
morgens			
mittags			
abends			

c. Wer mag was und was nicht? Ergänze die Tabelle!

Name	mag ...	mag ... nicht
Ebru
Oliver
Ming

Merke!



eine Scheibe
Brot



ein Esslöffel
Zucker

2 Ballspiel!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Was isst du zum Frühstück/
Mittagessen/ Abendessen?

Ich esse zum Frühstück/
Mittagessen/ Abendessen ...

Was trinkst du zum Frühstück/
Mittagessen/ Abendessen?

Ich trinke zum Frühstück/
Mittagessen/ Abendessen ...

3 Ballspiel!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Was magst du?

Ich mag ...

Was magst du nicht?

Ich mag ... nicht.

Modalverb: mögen

ich	mag
du	magst
er, sie, es	mag
wir	mögen
ihr	mögt
sie/Sie	mögen

4 Was isst du gerne/ nicht gerne?

a. Hör zu und ergänze das Gespräch!



(40)



Ich esse gerne ,
aber esse kein

Ich esse gerne aber ich
esse keinen Und du?



Defne, was isst du
gerne und nicht gerne?

b. Lest das Gespräch zu zweit!

c. Macht ein Klassenplakat und berichtet in der Klasse!

Name	isst/ trinkt gerne 😊	isst/ trinkt nicht gerne ☹️
Burak	Orangen	Orangensaft
Gamze	Fisch, Gemüse	...
...

Burak isst gerne
Orangen, aber trinkt
keinen Orangensaft.

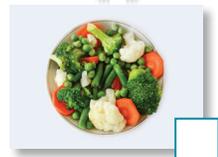


5 Was essen sie?

a. Schau dir die Fotos an und hör zu! Was essen die Personen gerne? Kreuze an!



(41)



b. Fragt und antwortet in der Klasse!

Was isst/ trinkst du gerne
und nicht gerne?

Ich esse/ trinke gerne ..., aber
ich esse/ trinke kein /e /n ...

Was ist dein
Lieblingsessen?

Mein Lieblingsessen ist ...

Konjunktion: aber

Ich esse gerne Orangen,
aber trinke
keinen Orangensaft.

C Einkaufen



1 Lenas Einkaufsliste

a. Hör zu, lies mit und ergänze den Text! (42)



Lenas Mutter hat am Samstag Geburtstag. Lena und ihr Vater planen am Samstag eine Party. Der Vater möchte das Essen vorbereiten und Mia möchte den Kuchen backen. Sie müssen zuerst eine Einkaufsliste machen und dann einkaufen. Lena schreibt die Einkaufsliste.

Einkaufsliste	
.....	Stück Eier
.....	Kilo Äpfel
.....	Pfund Kirschen
.....	Kilo Kartoffeln
.....	Liter Milch
.....	Packung Mehl
.....	Bund Petersilie

Mengenangaben

- 250 g Käse (Gramm)
- 1 kg Äpfel (Kilo)
- 500 g Kirschen (1 Pfund)
- 1 l Milch (Liter)
- eine Packung Reis
- ein Stück Butter

Preisangaben

- 1,00 € → ein Euro
- 1,10 € → ein Euro und zehn Cent
- 0,10 € → zehn Cent

b. Hör noch einmal zu! Was ist richtig? Kreuze an!

- Lena hat Geburtstag.
- Lena und ihr Vater möchten eine Party organisieren.
- Lena möchte kochen und ihr Vater backen.

W-Frage: Wie viel

- Wie viel **kostet** die Milch?
- Wie viel **kosten** die Äpfel?

2 Was kostet das?

a. Lest das Gespräch zu zweit!

- ★ Guten Tag! Was brauchen Sie, bitte?
- ▲ Ich brauche ein Kilo Äpfel, 10 Stück Eier, 1 Liter Milch und eine Packung Mehl.
- ★ Sonst noch etwas?
- ▲ Ja, ich möchte ein Pfund Kirschen und ein Bund Petersilie.

b. Macht weitere Gespräche wie im Beispiel und spielt in der Klasse vor!

c. Such die Preise im Prospekt und ergänze!

- Eine Packung Mehl kostet neunundfünfzig Cent.
- Ein Stück Butter kostet
- Die Äpfel kosten
- Ein Bund Petersilie kostet

d. Fragt und antwortet in der Klasse!

- ★ Wie viel kosten zwei Kilo Äpfel? Zwei Kilo Äpfel kosten zwei Euro und achtundneunzig Cent.

Wie viel kostet ...	Es kostet ...	Wie viel kosten ...	Es kosten ...
---------------------	---------------	---------------------	---------------

 eine Packung Mehl 0,59 €	 ein Stück Butter 1,29 €
 1 kg Äpfel 1,49 €	 ein Bund Petersilie 0,39 €

3

Pfannkuchen

a. Schaut euch das Foto an! Was ist das? Sprecht in der Klasse!

b. Hör zu und ergänze die Mengenangaben!  (43/1)



Pfannkuchen - Rezept Zutaten

1. Gramm Mehl
2. Milliliter Milch
3. Eier
4. Esslöffel Zucker
5. Gramm Butter
6. Prise Salz

c. Ordne die Zutaten vom Rezept den Fotos zu!



d. Lies den Text und ergänze die Verben!

- verrühren
- schlagen
- dazugeben
- untermischen
- backen
- hineingeben
- wenden

1. Die Eier mit dem Zucker schaumig
2. Milch geben und
3. Das Mehl und eine Prise Salz
4. Eine Pfanne erhitzen und etwas Butter
5. Mit einem Löffel vom Teig in die Pfanne und 3 Minuten backen.
6. Pfannkuchen und 3 Minuten zu Ende
7. Guten Appetit!

e. Hör zu und vergleiche!



(43/2)



f. Schreib ein Rezept und lies in der Klasse vor!

Fertigkeitstraining



Hören



1

Schau dir die Fotos an, hör zu und ordne die Gespräche den Fotos zu!



(44)



Gespräch ...



Gespräch ...



Gespräch ...

2

Hör dir die Gespräche noch einmal an! Was ist richtig? Kreuze an!

1,90 €

1,80 €

1,20 €

1,30 €

3,30 €

2,30 €

2,90 €

0,99 €

6,90 €

4,80 €

1,50 €

5,90 €

3

Hör noch einmal zu! Welche Lebensmittel hörst du? Kreuze an!





















Sprechen



1

Spielt in der Klasse Einkaufsgespräche vor!

① 1 Kilo Äpfel	= 1,20 €
② 10 Eier	= 1,89 €
③ 1 l Milch	= 0,95 €
④ 1 Pfund Erdbeeren	= 1,49 €
⑤ ein Stück Salat	= 0,85 €
⑥ eine Tafel Schokolade	= 0,99 €
⑦ 500 Gramm Käse	= 4,59 €
⑧ eine Packung Nudeln	= 2,99 €

- ★ Guten Tag! Was brauchen Sie, bitte?
- ★ Guten Tag! Ich brauche ein Kilo Äpfel.
Wie viel kostet ein Kilo Äpfel?
- ★ Es kostet 1 Euro und 20 Cent.
- ★ Hier, bitte!

Lesen



1

Kochen macht Spaß!

a. Lies das Gespräch und markiere die Lebensmittel!

Julia : Kommt ihr am Samstag? Kochen wir zusammen?

Anja : Gerne! Und wann?

Julia : Um 15.00 Uhr.

Mia : Ich komme um 16.00 Uhr. Ich habe Volleyballtraining.

Julia : Okay! Mögt ihr Fisch?

Anja : Ich mag keinen Fisch. Mögt ihr Fleisch?

Julia : Super! Fleisch ist auch lecker!

Anja : Okay! Ich bringe Fleisch mit.

Julia : Ich habe Kartoffeln und Gemüse. Dann kochen wir Fleisch mit Gemüse und Kartoffeln.

Mia : Backen wir auch einen Kuchen?

Julia : Ja, klar! Ich habe Zucker und Eier, aber ich habe keine Milch und kein Mehl.

Mia : Okay, ich bringe dann Milch und Mehl mit.

b. Lies das Gespräch noch einmal! Was ist richtig? Kreuze an!

	Richtig	Falsch
1. Anja und Mia gehen am Samstag zu Julia.		
2. Mia hat am Nachmittag Volleyballtraining.		
3. Julia mag keinen Fisch.		
4. Alle mögen Fleisch.		
5. Mia kauft das Fleisch.		
6. Julia hat keine Kartoffeln.		
7. Sie backen einen Kuchen.		
8. Mia bringt Zucker und Eier mit.		

Schreiben



1

Schreib dein Lieblingsrezept!

Zutaten
○
○
○
○
○

Zubereitung
○
○
○
○
○

Themenkreis 6 Besondere Tage



1 Feste und Feiertage

a. Schaut euch die Fotos an! Welche Feste kennt ihr? Sprecht in der Klasse in der Muttersprache!





...



...



...



...

b. Lies die Angaben und ordne den Fotos zu!

- A.** 15. Juli Tag der Demokratie und Nationalen Einheit
- B.** Tag der Türkischen Republik
- C.** Tag der Deutschen Einheit
- D.** das Opferfest
- E.** das Neujahr
- F.** der Vatertag
- G.** der Muttertag
- H.** das Ramadanfest

Das lernen wir:

- ✓ Jahreszeiten und Monate nennen
- ✓ das Datum angeben
- ✓ einen Wunsch äußern
- ✓ über Feste sprechen
- ✓ Einladungen lesen und schreiben
- ✓ jemanden einladen
- ✓ jemandem gratulieren
- ✓ Glückwünsche aussprechen
- ✓ Modalverb: wollen
- ✓ Temporalangaben
- ✓ Ordinalzahlen

A Rund ums Jahr!



1 Die Jahreszeiten

a. Lies das Gedicht und markiere die Jahreszeiten!

b. Hör zu und lies mit!  (45)

Es gibt vier Jahreszeiten
Der Frühling, der Sommer,
Der Herbst, der Winter!
Jede Jahreszeit hat
Drei Monate!



Im Frühling ist der Himmel blau.
Die ersten Blumen blühen.
Und es ist wieder warm.
Wie schön, wie schön,
Sind die Frühlingsmonate,
März, April und Mai!

Im Sommer kommt meine
Tante aus Deutschland.
Und es ist wieder heiß.
Wie schön, wie schön,
Sind die Sommermonate,
Juni, Juli und August!

Im Herbst fallen die Blätter.
Die Vögel fliegen weg.
Und es ist wieder kühl.
Wie schön, wie schön,
Sind die Herbstmonate,
September, Oktober und November!

Im Winter gibt es viel Schnee.
Die Kinder spielen Schneeball.
Und es ist wieder kalt.
Wie schön, wie schön,
Sind die Wintermonate,
Dezember, Januar und Februar!



c. Schau dir die Fotos an und schreib die Jahreszeiten!



Wann?
Jahreszeit: **im Frühling**
Monat: **im November**

d. Antwortet auf die Fragen!

1. Wann blühen die Blumen?
2. Wann kommt die Tante aus Deutschland?
3. Wann fallen die Blätter?
4. Wann gibt es viel Schnee?

2

Die Monatsnamen

Interaktive
Aktivitäten



a. Schau dir den Kalender an, lies das Gedicht und ergänze die Monatsnamen!

<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">2023</th></tr> <tr><th>Montag</th><th>Dienstag</th><th>Mittwoch</th><th>Donnerstag</th><th>Freitag</th><th>Samstag</th><th>Sonntag</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	2023							Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag						1	2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">2023</th></tr> <tr><th>Montag</th><th>Dienstag</th><th>Mittwoch</th><th>Donnerstag</th><th>Freitag</th><th>Samstag</th><th>Sonntag</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	2023							Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">2023</th></tr> <tr><th>Montag</th><th>Dienstag</th><th>Mittwoch</th><th>Donnerstag</th><th>Freitag</th><th>Samstag</th><th>Sonntag</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	2023							Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">2023</th></tr> <tr><th>Montag</th><th>Dienstag</th><th>Mittwoch</th><th>Donnerstag</th><th>Freitag</th><th>Samstag</th><th>Sonntag</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>	2023							Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
2023																																																																																																																																																																																																																					
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag																																																																																																																																																																																																															
					1	2																																																																																																																																																																																																															
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																															
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																															
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																															
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																																															
30	31																																																																																																																																																																																																																				
2023																																																																																																																																																																																																																					
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag																																																																																																																																																																																																															
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																																																																															
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																															
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																																																															
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																																																															
27	28																																																																																																																																																																																																																				
2023																																																																																																																																																																																																																					
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag																																																																																																																																																																																																															
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																																																																															
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																															
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																																																															
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																																																															
27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																	
2023																																																																																																																																																																																																																					
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag																																																																																																																																																																																																															
					1	2																																																																																																																																																																																																															
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																																															
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																															
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																																															
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																																															
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">2023</th></tr> <tr><th>Montag</th><th>Dienstag</th><th>Mittwoch</th><th>Donnerstag</th><th>Freitag</th><th>Samstag</th><th>Sonntag</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	2023							Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">2023</th></tr> <tr><th>Montag</th><th>Dienstag</th><th>Mittwoch</th><th>Donnerstag</th><th>Freitag</th><th>Samstag</th><th>Sonntag</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	2023							Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">2023</th></tr> <tr><th>Montag</th><th>Dienstag</th><th>Mittwoch</th><th>Donnerstag</th><th>Freitag</th><th>Samstag</th><th>Sonntag</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	2023							Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">2023</th></tr> <tr><th>Montag</th><th>Dienstag</th><th>Mittwoch</th><th>Donnerstag</th><th>Freitag</th><th>Samstag</th><th>Sonntag</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	2023							Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										
2023																																																																																																																																																																																																																					
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag																																																																																																																																																																																																															
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																																															
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																																																															
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																																																															
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																															
29	30	31																																																																																																																																																																																																																			
2023																																																																																																																																																																																																																					
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag																																																																																																																																																																																																															
			1	2	3	4																																																																																																																																																																																																															
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																																																															
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																																																															
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																																																															
26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																																																	
2023																																																																																																																																																																																																																					
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag																																																																																																																																																																																																															
					1	2																																																																																																																																																																																																															
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																																															
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																															
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																																															
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																																															
31																																																																																																																																																																																																																					
2023																																																																																																																																																																																																																					
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag																																																																																																																																																																																																															
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																															
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																																																															
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																															
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																																																															
28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">2023</th></tr> <tr><th>Montag</th><th>Dienstag</th><th>Mittwoch</th><th>Donnerstag</th><th>Freitag</th><th>Samstag</th><th>Sonntag</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </tbody> </table>	2023							Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">2023</th></tr> <tr><th>Montag</th><th>Dienstag</th><th>Mittwoch</th><th>Donnerstag</th><th>Freitag</th><th>Samstag</th><th>Sonntag</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	2023							Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">2023</th></tr> <tr><th>Montag</th><th>Dienstag</th><th>Mittwoch</th><th>Donnerstag</th><th>Freitag</th><th>Samstag</th><th>Sonntag</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	2023							Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">2023</th></tr> <tr><th>Montag</th><th>Dienstag</th><th>Mittwoch</th><th>Donnerstag</th><th>Freitag</th><th>Samstag</th><th>Sonntag</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	2023							Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
2023																																																																																																																																																																																																																					
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag																																																																																																																																																																																																															
				1	2	3																																																																																																																																																																																																															
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																																															
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																																																															
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																																																															
25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																																																
2023																																																																																																																																																																																																																					
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag																																																																																																																																																																																																															
						1																																																																																																																																																																																																															
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																															
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																															
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																															
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																																															
30	31																																																																																																																																																																																																																				
2023																																																																																																																																																																																																																					
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag																																																																																																																																																																																																															
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																																																																															
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																															
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																																																															
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																																																															
27	28	29	30																																																																																																																																																																																																																		
2023																																																																																																																																																																																																																					
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag																																																																																																																																																																																																															
					1	2																																																																																																																																																																																																															
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																																															
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																															
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																																															
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																																															
31																																																																																																																																																																																																																					

b. Hör zu und sprich nach!



(46)



c. Wann haben deine Freunde Geburtstag? Notiere die Daten im Kalender!

d. Fragt und antwortet in der Klasse!

Wer hat im Januar Geburtstag?

... hat im November Geburtstag.

Wer hat im Sommer Geburtstag?

... hat im Sommer Geburtstag.

3

Ballspiel!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Wann hast du Geburtstag?

Ich habe im ... Geburtstag.

Wie heißt der erste Monat?

Der erste Monat heißt ...

die Ordinalzahlen
bis 20 kommt „te“

1. erste
2. zweite
3. dritte
4. vierte
5. fünfte
6. sechste
7. siebte

...

ab 20 kommt „ste“

20. zwanzigste
21. einundzwanzigste

...

B Viele liebe Grüße!

1 Anjas Geburtstag

- a. Schau dir das Foto an! Was für eine Party ist das? Sprecht in der Klasse!
- b. Feiert ihr auch euer Geburtstag? Sprecht in der Klasse!
- c. Lies den Text! Wann hat Anja Geburtstag? Antwortet in der Klasse!



Anja hat nächste Woche Geburtstag. Sie möchte ihr Geburtstag mit ihren Freunden feiern. Sie muss ihre Geburtstagsparty organisieren und alles rechtzeitig vorbereiten. Sie macht eine Liste. Ihre Mutter hilft ihr. Anja sagt: „Mama, wir müssen das Essen und die Getränke kaufen.“ Die Mutter sagt: „Schatz, ich backe deine Geburtstagstorte. Ich kaufe die Pizza und die Getränke. Ich decke auch den Tisch.“ „Danke, Mama, jetzt muss ich noch meine Einladungskarte schreiben.“ sagt Anja. „Okay! Deine Großeltern kommen zum Frühstück. Sie möchten dir dein Geschenk geben.“ sagt die Mutter.

- d. Lies den Text noch einmal! Sind die Informationen richtig oder falsch? Kreuze an!

	Richtig	Falsch
1. Anjas Mutter hat Geburtstag.		
2. Anja macht eine Liste.		
3. Die Mutter backt die Torte.		
4. Anja kauft die Pizza und die Getränke.		
5. Anjas Großeltern kommen zum Frühstück.		
6. Anjas Mutter schreibt die Einladungskarte.		

2 Anjas Einladungskarte

- a. Hör zu, lies mit und ergänze die Einladungskarte!



(47)



Liebe,
 ich habe am 3. Geburtstag. Ich feiere meinen Geburtstag am, den 5. März.
 Ich mache eine Party in meinem Haus. Die Party fängt um Uhr an. Es geht ungefähr bis
 22.00 Uhr. Es gibt eine Geburtstagstorte, und Getränke.
 Kommst du? Bitte antworte bis zum 2. März!

Deine Anja



- b. Lest die E- Mail und antwortet auf die Fragen in der Klasse!

- 1. Wann hat Anja Geburtstag?
- 2. Wann ist die Party?
- 3. Wo ist die Party?
- 4. Wann fängt die Party an?

Anja hat am dritten März Geburtstag.

3 Deine E-Mail

Schreib Anja eine Zusage oder eine Absage und lies in der Klasse vor!

Liebe Anja,

 Dein/ e

Zusage

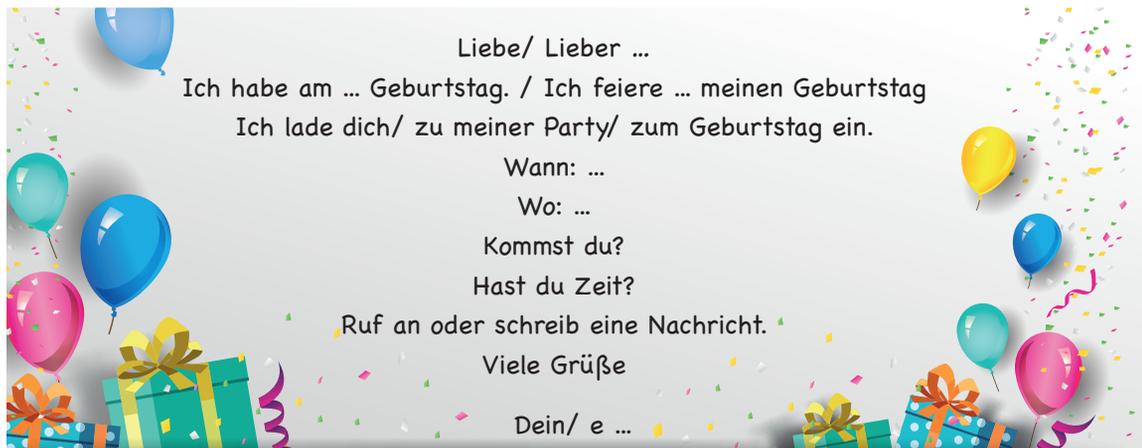
Vielen Dank für die Einladung.
 Ja, ich komme gerne.
 Ich bin dabei.

Absage

Ich kann leider nicht kommen.
 Ich muss Hausaufgaben machen.
 Tut mir leid, ich habe keine Zeit.

4 Deine Einladung

- Schreib eine Einladungskarte für deine Party!
- Lies deine Einladungskarte in der Klasse vor!



5 Wann hast du Geburtstag?

Fragt und antwortet in der Klasse!

Wann hast du Geburtstag?

Ich habe am dritten März Geburtstag.

Datum am + Ordinalzahlen Wann?

am zweiten April (1- 19)

am zwanzigsten April (20- 31)

! am ersten/ dritten/ siebten/ achten

6 Wer hat wann Geburtstag?

- Hör zu, finde die entsprechenden Daten und ergänze die Namen der Personen! (48/1)

15. Juli

9. März

29. Dezember

23. April

10. Mai

.....

.....

.....

.....

.....

- Hör zu und ergänze die Daten der Personen! (48/2)

Damla: Mert: Burak:

Defne: Ece: Doruk:

C Feste und Feiertage

1 Feste und Feiertage

a. Schau dir die Fotos an! Wie heißen die Feste? Ergänze die Namen der Feste unter die Fotos!

- Weihnachten
- Tag der Türkischen Republik
- das Ramadanfest



.....

b. Lies die Angaben und ergänze die Daten!

1. Tag der Republik ist am (29.10)
2. Heute ist der (03.05)
3. Das Ramadanfest dauert Tage.
4. Wir feiern von (21.04) bis
..... (23.04) das Ramadanfest.

c. Hör zu und vergleiche!



(49)



2 Wann sind die Feste und die Feiertage?

Fragt und antwortet in der Klasse!

Wann ist Tag der Demokratie und Nationalen Einheit?

Temporalangaben

in, von ... bis

Tag der Demokratie und Nationalen Einheit ist am ...

Tag der Deutschen Einheit Tag der Nationalen Souveränität und des Kindes

Tag der Jugend, des Sports und des Gedenkens an Atatürk der Vatertag

Tag des Sieges das Opferfest das Neujahr

3 Glückwünsche

Ordne die Glückwünsche in die richtige Spalte!

1. Zum Geburtstag viel Glück! 2. Glückwunsch zum Abitur! 3. Schönes Ramadanfest!
4. Bestanden! Wir gratulieren! 5. Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! 6. Frohes Fest!

Ramadanfest	Geburtstag	Schulabschluss
.....
.....

4 Eine Party

a. Hör zu! Was ist das Thema? Kreuze an!



(50)



der Geburtstag

das Schulfest

das Ramadanfest

b. Lies das Gespräch! Wer will was machen? Markiere!

c. Lest das Gespräch mit verteilten Rollen!

Was wollt ihr für unsere Klassenparty machen?
Ich mache jetzt eine Liste an der Tafel.

Ich will einen Kuchen backen.
Und Aslı will Kekse backen.

Ich will Gitarre spielen.

Ich will meinen Freund einladen.
Was willst du machen Nazlı?

Ich will singen.

Unsere Theatergruppe will ein Theaterstück aufführen.

d. Was wollt ihr für eure Klassenparty machen? Spielt ähnliche Szenen!

5 Das Schulfest

a. Hör zu, lies mit und ergänze die Einladung!



(51)



Lieber Berk,
unsere Schule organisiert ein Schulfest. Ich möchte dich zu unserem Schulfest einladen. Das Schulfest ist am Juni. Das Programm beginnt um Uhr. Unsere Klasse 10- A organisiert ein Buffet. Wir backen und Es gibt auch Kaffee und kalte Getränke. Die 10- B macht Es gibt auch viele Aktivitäten wie Tauziehen und Eierlaufen. Die Klasse 10-D spielt gegen 10-E Basketball. Am Nachmittag gibt die Schulband ein Konzert.
Hoffentlich kommst du! Bitte, antworte schnell!
Dein Ufuk

b. Lies die Einladung! Sind die Informationen richtig oder falsch? Kreuze an!

	Richtig	Falsch
1. Berk lädt Ufuk zum Schulfest ein.		
2. Ufuks Schule organisiert ein Schulfest.		
3. Das Schulfest ist im Juni.		
4. Berks Klasse backt Kuchen und Kekse.		
5. Es gibt viele Aktivitäten.		
6. Die Schule hat eine Schulband.		

Modalverb: **wollen**

ich will
du willst
er, sie, es will
wir wollen
ihr wollt
sie/Sie wollen

Fertigkeitstraining



Hören



Hören Teil 1



(52/1)



1

Schau dir die Fotos an und hör zu! Welches Fest ist das? Kreuze an!







2

Hör noch einmal zu! Wie heißt das Fest? Kreuze an!

1. das Jugendfest

2. das Kinderfest

3. das Ramadanfest

Hören Teil 2



(52/2)



3

Hör zu und kreuze an! Was ist richtig?

1. Wo ist das Fest?

In der Schule

Im Kino

2. Wann beginnt das Programm?

Um 21.00 Uhr

Um 10.00 Uhr

3. Wer hält eine Rede?

Die Schüler

Der Schuldirektor

4. Wann gibt es Essen und Trinken?

Um 10.00 Uhr

Um 12.00 Uhr

5. Wo gibt die Schulband ein Konzert?

Auf dem Schulhof

In der Bibliothek

6. Was gibt es zum Essen?

Döner

Kuchen und Kekse

Sprechen



1

Lest die Angaben und spielt in der Klasse Gespräche vor!

- Ich mache nächste Woche am ... ein ... Ich möchte dich/ euch/ Sie einladen.
Kommst du? / Kommt ihr? / Kommen Sie?

Hast du Zeit? / Habt ihr Zeit? / Haben Sie Zeit?

Ja, gern! Wann fängt ... an?
Wo ... ?

Tut mir leid! Ich habe keine Zeit.
Ich muss ...

Lesen



1 Minas Party

a. Lies die E- Mails! Wer kommt, wer kommt nicht zur Party? Ergänze!

Hallo Mina,
danke für die Einladung. Natürlich, komme ich gerne. Ich bringe auch Spiele mit!
Liebe Grüße
Anja

1

Liebe Mina,
vielen Dank für die Einladung. Ich kann leider nicht kommen. Mein Bruder hat Geburtstag.
Viele Grüße
Simon

2

Hi Mina,
danke für die Einladung. Tut mir leid, wir fahren am Samstag zu Großeltern. Schade.
Viele Grüße
Leo

3

Hallo Mina,
danke für die Einladung. Ich will gerne kommen, aber leider habe ich keine Zeit.
Viele Grüße
Paul

4

Liebe Mina,
vielen Dank für die Einladung. Ich bin dabei. Ich freue mich sehr!
Liebe Grüße
Annika

5

Zusagen:

Absagen:

b. Lies die E- Mails noch einmal und antworte auf die Fragen!

1. Wer lädt die Personen zur Party ein?
2. Wer hat keine Zeit?
3. Wer fährt zu Großeltern?
4. Wer bringt Spiele mit?
5. Wer freut sich für die Einladung?

Schreiben



1 Schreib eine Einladungskarte für deinen Geburtstag!

Liebe/ r

Ich habe Geburtstag und möchte dich herzlich einladen!

Wann?

Wo?

Was?

Kommst du? Ruf

.....

Viele Grüße
Dein/ e



Themenkreis 7

Freizeitaktivitäten



1

Wer macht was?

Schau dir die Fotos an, lies die Aussagen und ordne den Fotos zu!



1. Ich kann singen.

2. Sie kann im Internet surfen.

3. Sie können Schach spielen.

4. Wir können tanzen.

5. Du kannst kochen.

6. Wir können Deutsch sprechen.

7. Ich kann Fußball spielen.

8. Ihr könnt Gymnastik machen.

9. Er kann Basketball spielen.



...



...



...



...



...

Das lernen wir:

- ✓ Aktivitäten nennen
- ✓ von Hobbys erzählen
- ✓ über Freizeit und Hobbys sprechen
- ✓ Freizeitaktivitäten planen
- ✓ sagen, was man gerne macht
- ✓ Modalverb: können
- ✓ nach Fähigkeiten fragen
- ✓ sagen, was man kann/ nicht kann
- ✓ die Sportarten nennen
- ✓ Zeitadverbien: nie, manchmal, meistens, oft, immer

A Hobbys

1 Aktivitäten

- a. Schaut euch das Bild an! Welche Freizeitaktivitäten macht ihr gerne? Sprecht in der Klasse!
 b. Schau dir das Bild noch einmal an und ordne die Aktivitäten zu!



- ... Fahrrad fahren
- ... Filme sehen
- ... singen

- ... Buch lesen
- ... klettern
- ... Gitarre spielen

- ... Volleyball spielen
- ... Inliner fahren
- ... fotografieren

c. Hör zu und sprich nach!



(53)



2 Welche Aktivitäten sind das?



Hör die Geräusche! Nummeriere die Aktivitäten in der richtigen Reihenfolge!



(54)

- ... Fußball spielen
- ... Klavier spielen

- ... Musik hören
- ... nähen

- ... schwimmen
- ... laufen

3 Ballspiel!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Was ist dein Hobby?

Mein Hobby ist ...

Was ist dein Lieblingshobby?

Was sind deine Hobbys?

Meine Hobbys sind ...

Mein Lieblingshobby ist ...

4 Was machen die Personen gerne?

a. Lies die Texte und markiere die Aktivitäten!



Oliver, 15 Jahre,
Schüler
Ich schlafe gerne
und stehe spät auf.
Ich spiele gerne Gitarre und
höre auch gerne Musik. Aber,
ich singe nicht gerne.



Tina, 14 Jahre,
Schülerin
Ich reite gerne, lese
gerne Bücher und
spiele auch gerne Tennis. Aber,
ich sehe nicht gerne fern.



Stefan, 15 Jahre,
Schüler
Ich koche gerne,
und backe auch
gerne Kekse. Ich gehe gerne
spazieren und fahre auch
gerne Inliner. Aber, ich spiele
nicht gerne Fußball.

b. Wer macht was gerne und nicht gerne? Ergänze die Tabelle!

	Oliver	Tina	Stefan
gerne 😊
nicht gerne 😞

c. Was machst du gerne? Schreib 5 Sätze und lies in der Klasse vor!

5 Was machen sie, wie oft?

a. Hör zu! Wer macht was, wie oft? Kreuze an!



(55)



	Wie oft?	immer	meistens	oft	manchmal	nie
Vater	Rad fahren					
Mutter	tanzen					
Sohn	schwimmen					
Oma	nähen					
Opa	Schach spielen					

b. Schreib Sätze wie im Beispiel!

Der Vater will oft Rad fahren.

Die Mutter...

Zeitadverbien

Wie oft?

immer- meistens- oft- manchmal- nie

c. Frag deine Freunde und berichte in der Klasse!

Wie oft ...	nie	manchmal	meistens	oft	immer
gehst du ins Kino?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
liest du Comics?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gehst du spazieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beyza geht oft ins Kino. ...

6 Ballspiel!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Wie oft gehst du ins Theater/ ...?

Ich gehe immer/ meistens/ oft/
manchmal/ nie ins Theater/ ...

B Sportarten



1 Sportarten

a. Schaut euch die Fotos an! Welche Sportarten kennt ihr? Sprecht in der Klasse!

b. Hör zu, lies mit und ergänze die Sportarten! (56)



H...chspr...ng



F...ßb...ll



J...d...



T...sch...enn...



R...n...e...



B...d...in...o...



H...n...b...ll



L...ng...au...



G...l...



T...uch...n



Ski...ahr...n



V...ll...y...all

c. Welche Sportarten treibt ihr? Sprecht in der Klasse!



2 Wer macht was?

a. Schau dir die Fotos an, hör zu und nummeriere die Fotos in der richtigen Reihenfolge! (57)



Elif:



Ali:



Ece:

b. Hör noch einmal zu! Was machen sie? Fragt und antwortet in der Klasse!

Was macht Elif?

Elif ...

c. Schreib die Sätze wie im Beispiel!

Elif reitet. Elif **kann** reiten.

Ali

Ece

Modalverb: können

ich kann

du **kannst**

er, sie, es kann

wir **können**

ihr **könnt**

sie/Sie **können**

3 Kannst du Basketball spielen?

a. Lies das Gespräch und ergänze das Modalverb „können“!

b. Lest das Gespräch zu dritt!

- ★ ich mitspielen?
- ▲ Ja, natürlich. du Basketball spielen?
- ★ Ja, ich spiele sehr gut Basketball.
- ▲ Und du? du auch Basketball spielen?
- Nein, ich nicht so gut spielen.
- ▲ Das macht nichts. Komm schon!
- Okay, ich komme!

Modalverben

Ich **kann** Fußball **spielen**.
Ich **kann nicht** Fußball **spielen**.

c. Macht weitere Gespräche, wie im Beispiel!

d. Lest eure Gespräche in der Klasse vor!



4 Wer kann was machen?

a. Mach eine Umfrage in der Klasse!

	Ja	Nein
Kannst du gut schwimmen?	Ali, .....	.....
.....

- ★ gut
- ★ sehr gut
- ★ ein bisschen
- ★ nicht so gut

b. Berichte in der Klasse!

★ Ali kann sehr gut schwimmen. ...

c. Was kannst du machen? Ergänze!

– Ich kann ...

5 Wer kann die Aktivitäten nicht machen?

a. Schaut euch die Fotos an! Könnt ihr die Aktivitäten machen? Sprecht in der Klasse!

b. Hör zu! Wer kann die Aktivitäten nicht machen? Schreib die Namen der Personen unter die Fotos!  (58)



c. Fragt und antwortet in der Klasse!

Wer kann nicht Fallschirmsprung machen?

... kann nicht Fallschirmsprung machen.

6 Ballspiel!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Kannst du ringen?

Ja, ich kann ringen.

Nein, ich kann nicht ringen.

C Sammeln

1 Was sammeln sie?

- a. Schaut euch die Fotos an! Sammelt ihr auch solche Dinge? Sprecht in der Klasse!
 b. Lies die Texte und ordne den Fotos zu!



...



...



...

- A. Ich heiße Aylin. Hier sind meine Freundschaftsbnder. Ich sammle Freundschaftsbnder und mache sie auch selbst. Sie sind alle sehr su und die Farben sind auch toll! Oder? Ich schenke allen meinen Freunde und Freundinnen meine Freundschaftsbnder.
- B. Ich bin Alican. Comics finde ich toll! Ich sammle Comics. Jeden Abend lese ich Comics. Ich mag die Geschichten und auch die Bilder. Ich habe trksche, deutsche und englische Comics. Die Zahl ist ungefähr dreihundert.
- C. Ich bin Berk. Ich sammle klassische Dinge, wie Briefmarken. Mein Vater hat eine tolle Sammlung. Wir sammeln zusammen Briefmarken. Wir verbringen zusammen Zeit und haben viel Spaß. Manchmal ist auch Mama dabei. Wir geben ihr über die Briefmarken Informationen.

C. Ergänze die Tabelle!

	Wer sammelt?	Was?
Text A:
Text B:
Text C:

d. Lies die Texte noch einmal! Was ist richtig? Kreuze an!

	Richtig	Falsch
1. Aylin sammelt Freundschaftsbnder.		
2. Aylin schenkt ihre Freundschaftsbnder nicht.		
3. Aylin macht auch selber Freundschaftsbnder.		
4. Alican liest abends Comics.		
5. Alican hat ungefähr dreihundert Comics.		
6. Berk und sein Vater sammeln zusammen Briefmarken.		
7. Berk und seine Familie verbringen nicht zusammen Zeit.		

2 Wie heißen die Sammlungen?

a. Schau dir die Fotos an, lies die Sammlungen und ordne den Fotos zu!



b. Hör zu und sprich nach! (59)

A. Modellautos

B. Spielzeuge

C. Murmeln

D. Muscheln

E. Servietten

F. Postkarten

G. Schallplatten

H. Steine



...



...



...



...



...



...



...



...

3 Ein Interview



Video

a. Hör zu! Über welche Sammlungen sprechen die Jugendlichen? Ergänze!



(60)



- Schneekugeln
- Schlüsselanhänger
- Modelleisenbahnen

Name	Anja	Stefan	Melisa
Sammlungen

b. Hörst noch einmal zu und antwortet auf die Fragen!

- Wie viele Modelleisenbahnen hat Stefan?
.....
- Wie viele Schneekugeln hat Melisa?
.....
- Wie viele Schlüsselanhänger hat Anja?
.....

Ergänze!

	sammeln
ich	samml...
du	sammel...
er/ sie/ es	sammel...
wir	sammeln
ihr	sammelt
sie/ Sie	sammeln

4 Wie findest du ...?

Fragt und antwortet in der Klasse!

Wie findest du Briefmarken sammeln?

Briefmarken sammeln finde ich ...

Briefmarken sammeln ist ...



witzig
lustig
spannend
interessant



langweilig
schlecht
komisch

Fertigkeitstraining



Hören



1 Hör zu! Was ist das Thema? Kreuze an!



(61)



- Sammeln Aktivitäten Musik

2 Schau dir die Fotos an! Welche Aktivitäten hörst du? Kreuze an!

3 Schreib die Namen der Aktivitäten unter die Fotos!



4 Hör noch einmal zu! Sind die Informationen richtig oder falsch? Kreuze an!

	Richtig	Falsch
1. Ida hat keine Hobbys.		
2. Ida geht in einen Tanzverein.		
3. Ida geht oft mit ihren Freunden wandern.		
4. Sie geht immer alleine ins Kino.		
5. Sie liest sehr gerne.		
6. Sie mag Ballspiele.		

Sprechen



1 Erzähle in der Klasse über deine Freizeit! Die Wörter in der Tabelle helfen dir!

Am Samstag bin ich oft in der Sporthalle.

am Montag	manchmal	um ... Uhr	im Verein
am Dienstag	oft	von ... bis	ins Kino
am Mittwoch	immer	am Morgen	zu Hause
am Donnerstag	meistens	3 Stunden	in der Schule
am Freitag	nie	am Abend	in der Sporthalle
am Samstag	zweimal die Woche	zu Mittag	ins Schwimmbad

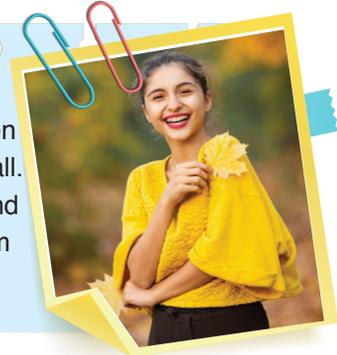
Lesen



1 Meine Freizeitaktivitäten

a. Lies den Text und markiere die Aktivitäten!

Ich bin Mia. Ich verbringe meine Freizeit immer mit meinen Freunden. Wir machen zusammen sportliche Aktivitäten. Wir gehen joggen, wir fahren Rad, wir fahren Inliner und wir spielen Basketball. Im Sommer gehen wir zum Strand. Wir spielen Strandvolleyball und schwimmen. Im Winter spielen wir Schneeball und fahren Schi. Am Wochenende gehen wir oft ins Kino, ins Theater oder ins Konzert.



b. Ergänze die Aktivitäten!

Sport	am Wochenende	im Sommer	im Winter
.....
.....
.....

c. Antworte auf die Fragen!

1. Verbringt Mia ihre Freizeit alleine?
2. Was machen sie zusammen?
3. Was machen sie im Sommer?
4. Was machen sie im Winter?
5. Was machen sie am Wochenende?

Schreiben



1 Lies die Anzeige im Internet!

Hallo Freunde,
 ich heiße Alina Stein. Ich bin 15 Jahre alt und komme aus Berlin. Ich spreche Türkisch, Englisch und ein bisschen Französisch.
 Meine Hobbys sind lesen, reisen, im Internet surfen. Ich fahre auch sehr gerne Inliner.
 Meine E- Mail ist: alinastein.@g.mail.com
 Ich warte auf eure E- Mails und freue mich schon.
 Viele Grüße
 Alina

2 Schreib Alina eine Antwort! Schreib eine E- Mail zu den folgenden Punkten!

- Stell dich vor! (Name, Alter, Wohnort, ...)
- Was machst du täglich? (Alltag: 3 Aktivitäten)
- Was machst du in deiner Freizeit? (Hobbys: 5 Aktivitäten)

Liebe Alina,

Themenkreis 8

Einkaufen



1 Wo kaufst du ein?

- a. Schaut euch die Fotos an! Wo kauft ihr gerne ein? Sprecht in der Klasse!
- b. Lies die Gespräche! Wer kauft wo ein? Ergänze die Namen der Personen unter die Fotos!



- ★ Berk, was denkst du über Mode?
- ▲ Ich finde Mode langweilig. Meine Kleidung ist immer bequem und sportlich.
- ★ Wo kaufst du gerne ein?
- ▲ Ich kaufe gerne im Secondhandladen ein. Die Klamotten sind echt billig.



- ★ Und du Zeynep, was denkst du über Mode?
- ▲ Modetrends wechseln schnell, Mode ist für mich nicht wichtig. Ich habe meinen eigenen Stil.
- ★ Wo kaufst du ein?
- ▲ Ich kaufe in Kaufhäusern ein und achte auf den Schlussverkauf.



- ★ Pelin, ist Mode für dich wichtig?
- ▲ Mode? Ja, klar! Ich gehe gerne Shoppen.
- ★ Wo kaufst du ein?
- ▲ Natürlich in Boutiquen. Da sind die Kleider nicht alle gleich. Die Kleider sind schick und einzigartig.



Das lernen wir:

- ✓ die Kleidungen nennen
- ✓ Adjektive
- ✓ Gefallen und Missfallen ausdrücken
- ✓ Zahlen, Preise und Mengenangaben verstehen
- ✓ nach dem Preis fragen
- ✓ Zustimmungen ausdrücken
- ✓ die Geschäftsnamen nennen
- ✓ ein Wochenendprogramm planen

A Kleidungen

1 Ali und Eda

- Lies den Text und ordne die Kleidungsstücke den Fotos zu!
- Findet weitere Kleidungsstücke und schreibt sie an die Tafel!



Ali und Eda sind Zwillinge. Sie sind 15 Jahre alt. Sie brauchen neue Klamotten. Sie gehen am Samstag mit ihrer Mutter in ein Kaufhaus. Zuerst kaufen sie für Eda Kleidungen. Eda braucht eine Hose (1). Ihre Mutter möchte auch eine Bluse (2) kaufen. Aber Eda möchte ein T- Shirt (3). Die Mutter denkt nach. Was fehlt noch? Ah, natürlich! Eda braucht einen Pullover (4), einen Anorak (5), eine Mütze (6), einen Schal (7) und Handschuhe (8). So jetzt können sie für Ali einkaufen. Ali braucht Jeans (9) und eine Jeansjacke (10). Er braucht noch eine Kappe (11), Socken (12) und Schuhe (13). Für die Schule braucht er ein Hemd (14) und einen Gürtel (15). So jetzt haben sie alles. Und die Mutter möchte für sich ein Kopftuch (16) kaufen.



2 Die Kleidungsstücke

a. Ergänze die Kleidungsstücke in Aufgabe 1 in die richtige Spalte der Tabelle!

der	die	das	die (Plural)
Rock,	Bluse,	Kleid,	Stiefel,
.....
.....

b. Hör zu, sprich nach und vergleiche!



(62)



3 Was trägst du gerne und nicht gerne?

Fragt und antwortet in der Klasse!

Ich trage gerne ...

Ich trage nicht gerne ...

Blusen, Hemden, T-Shirts, Sweatshirts, Schals, Jacken, Pullover, Hosen, Anoraks, Jeans, Handschuhe, Kleider, Röcke, Krawatten, Mützen, Gürtel, Socken, Sportschuhe, Stiefel, Strümpfe, Kopftücher, ...

4 Modenschau

a. Schau dir die Fotos an und hör zu! Wie heißen die Models? Ergänze die Namen!



(63)



Model



Model



Model



Model



b. Was tragen die Models? Fragt und antwortet wie im Beispiel!

★ Was trägt Model ...?

▲ Model ... trägt einen Mantel.

★ Wie ist der Mantel?

▲ Der Mantel ist kariert.

kariert

gestreift

gemustert

gepunktet

5 Ballspiel

Fragt und antwortet in der Klasse!

Was trägt Esra?

Esra trägt einen Rock.

Was hat Ali an?

Ali hat einen Pullover an.

6 Ratespiel

Wer ist das? Ratet die Personen!

★ Sie trägt einen Rock.

▲ Wie ist der Rock?

★ Der Rock ist blau.

▲ Das ist Aylin.

Ergänze!

tragen

ich
 du trägst
 er/ sie/ es trägt
 wir tragen
 ihr tragt
 sie/ Sie tragen

B Am Wochenende

1 Ein Wochenendprogramm planen

a. Hör zu und lies die Angaben! Was ist richtig? Kreuze an!



(64)



1. Wer ruft an?

- Sabine Anja Simon Berna

2. Wer muss Geschenke kaufen?

- Anja Berna Sabine Simon

3. Für wen kauft sie Geschenke?

- Sabine Anja Simon Berna

Akkusativ

- | | |
|-----|---------|
| den | Ring |
| die | Kette |
| das | Armband |
| die | Blumen |

b. Lies das Gespräch und markiere! Für wen kauft Anja den Ring?

c. Lest das Gespräch zu zweit!

- ★ Hier sind die Bücher. Sabine liest doch gerne.
- ▲ Ja, das Buch kann ich kaufen. Die Ringe sind auch schön!
- ★ Für wen kaufst du den Ring?
- ▲ Ich kaufe den Ring für Sabine. Ein Buch und einen Ring! Jetzt muss ich für Simon etwas kaufen.
- ★ Schau mal, Anja! Hier sind Laptotaschen.
- ▲ Ja, die sind auch nicht so teuer. Die Laptotasche kaufe ich dann für Simon.

Präposition: für

- Für wen?
Ich kaufe den Ring **für** Sabine.

d. Macht weitere Gespräche, wie im Beispiel!

e. Lest eure Gespräche in der Klasse vor!

2 Wie viel kostet das?

a. Schau dir das Bild an und hör zu! Wie viel kosten die Kleidungen? Ordne zu!



(65)



- (A.) 25,00 €
- (B.) 45,00 €
- (C.) 39,00 €
- (D.) 29,00 €
- (E.) 49,00 €
- (F.) 19,00 €
- (G.) 29,00 €
- (H.) 34,00 €
- (I.) 35,00 €

b. Fragt und antwortet wie im Beispiel!

Wie viel kostet der Rock?

Der Rock kostet fünfundzwanzig Euro.

3 Ein Interview

a. Hör zu! Was ist richtig? Kreuze an!



(66)



Sie müssen ...

... keine Hausaufgaben machen

... Hausaufgaben machen

b. Hör noch einmal zu! Welche Aussagen sind richtig? Kreuze an!

- Ich darf mein Wochenendprogramm planen.
- Am Samstag darf ich nicht ins Kino gehen.
- Ich darf abends ausgehen.
- Ich muss meine Hausaufgaben machen.
- Ich darf meine Freunde nicht einladen.
- Ich darf sonntags ins Kino gehen.
- Ich muss nicht mein Zimmer aufräumen.
- Ich darf samstags bis 22.00 Uhr ausgehen.
- Ich muss nicht pünktlich zu Hause sein.
- Ich muss den Müll rausbringen.

4 Was ist erlaubt, was ist verboten?

a. Schau dir die Schilder an, lies die Aussagen und ordne die Schilder zu!

A. parken

B. Rad fahren

C. essen und trinken

D. fotografieren

E. Feuer machen

F. Müll werfen

G. grillen

H. schwimmen



b. Bildet Sätze, wie im Beispiel und lest in der Klasse vor!

★ Feuer machen ist verboten. → Hier darf man nicht Feuer machen.

★ Rad fahren ist erlaubt. → Hier darf man Rad fahren.

5 Ballspiel!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Was darfst du machen?

Ich darf ...

Was darfst du nicht machen?

Ich darf nicht ...

Modalverb: dürfen

ich	darf
du	darfst
er, sie, es	darf
wir	dürfen
ihr	dürft
sie/Sie	dürfen

C Geschäfte



1 Orte in der Stadt

- a. Schau dir die Fotos an, lies den Text und ordne die Wörter den Fotos zu!
- b. Schreib die Geschäftsnamen unter die Fotos! 
- c. Hör zu und sprich nach!  (67)



Ich heiße Zeynep. Ich lebe in Türkiye. Meine Stadt ist klein. Man kann hier überall zu Fuß gehen. Das finde ich toll! Wir haben eine Einkaufsstraße. Wir können hier alles finden. Hier gibt es ein Kleidergeschäft (1), einen Supermarkt (2), einen Obst- und Gemüseladen (3), eine Apotheke (4), eine Buchhandlung (5), ein Sportgeschäft (6), ein Schuhgeschäft (7), einen Blumenladen (8), eine Bäckerei (9), eine Metzgerei (10), eine Konditorei (11) und eine Fischhandlung (12). Heute ist Samstag. Ich gehe heute mit meiner Mutter einkaufen. Das macht Spaß! Samstags gibt es hier einen Markt. Wir kaufen direkt vom Bauer Obst und Gemüse. Danach gehen wir in die Metzgerei. Meine Mutter braucht Fleisch. Ich will in die Buchhandlung gehen. Ich möchte Comics kaufen. Und zum Schluss kaufen wir für Papa eine Zeitung.



d. Lies den Text in Aufgabe 1 noch einmal! Sind die Informationen richtig oder falsch?

Kreuze an!

	Richtig	Falsch
1. Zeynep lebt in Türkiye.		
2. Man kann in der Stadt nichts finden.		
3. Die Stadt ist groß.		
4. Am Markt kaufen sie Obst und Gemüse.		
5. Zeynep kauft eine Zeitung und Comics.		
6. Die Mutter kauft in der Metzgerei Fleisch.		
7. Zeynep möchte nicht mit ihrer Mutter einkaufen gehen.		

2 Wo kann man was einkaufen?

a. Wo kann man was einkaufen? Ordne zu!

das Kleidergeschäft	...	A. Bücher
der Supermarkt	...	B. Schuhe
der Obst- und Gemüseladen	...	C. Sportsachen
die Apotheke	...	D. Lebensmittel
die Buchhandlung	...	E. Fleisch
das Sportgeschäft	...	F. Kleidung
das Schuhgeschäft	...	G. Brot
der Blumenladen	...	H. Fisch
die Bäckerei	...	I. Kuchen
die Metzgerei	...	J. Obst und Gemüse
die Konditorei	...	K. Blumen
die Fischhandlung	...	L. Medikamente

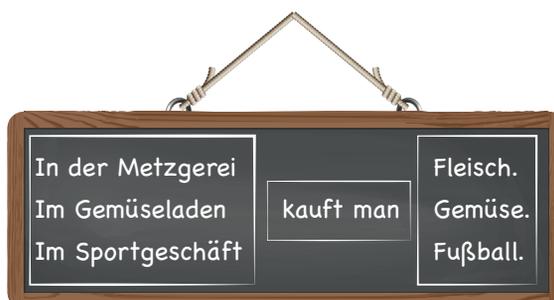
b. Finde weitere Wörter und mach eine Liste! Arbeite mit dem Wörterbuch!

- **in der Buchhandlung** : Stifte, Mappen, Comics, ...
- **im Blumenladen** : Blumentöpfe, ...

c. Fragt und antwortet in der Klasse!

Wo kann man Brot kaufen?

In der Bäckerei kauft man Brot, Brötchen, Brezeln.



d. Schreib Sätze wie im Beispiel und lies in der Klasse vor!

- Im Gemüseladen kauft man Äpfel, Gurken, ...
- In der Buchhandlung kauft man Stifte, Mappen, Comics, ...

Pronomen: man

In der Bäckerei kauft **man** Brot.

Fertigkeitstraining



Hören



1 Schaut euch die Fotos an! Wo kauft ihr eure Kleider? Sprecht in der Klasse!

2 Hör zu! Wo will Mia Kleidung kaufen? Kreuze an!



(68)



im Internet



im Einkaufszentrum



im Secondhandladen

3 Hör zu! Was bestellt Mia? Kreuze an!

















4 Wie viel kosten die Kleidungsstücke? Schreib die Preise!

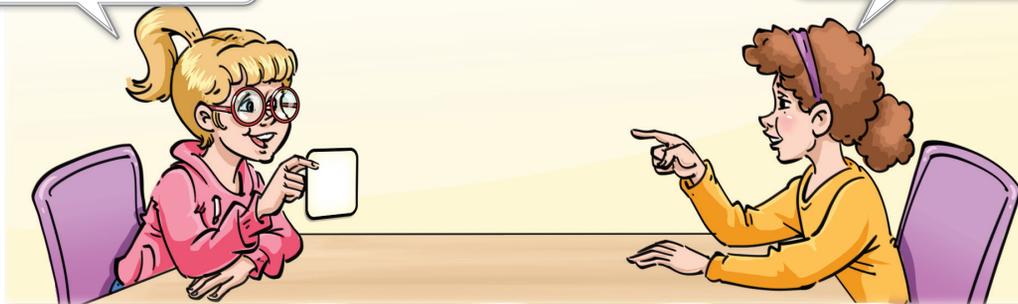
Sprechen



1 Fragt und antwortet!

Wo kauft man Röcke?

Im Kleidergeschäft kauft man Röcke. Wo kauft man ...?

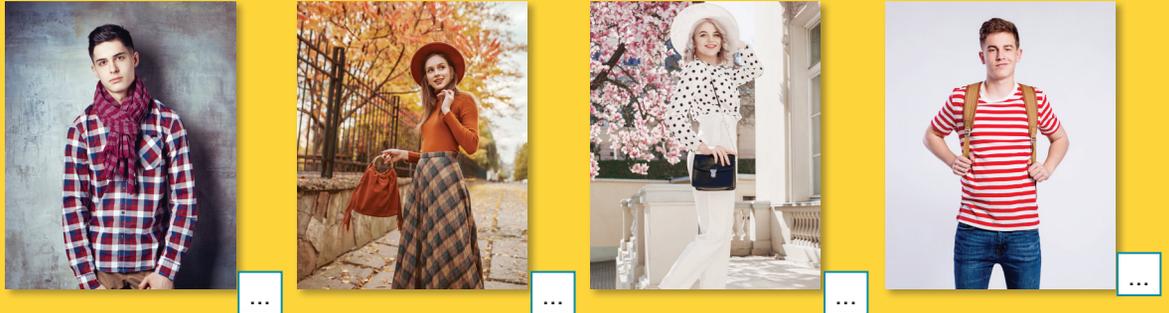


Lesen



1 Die Kleidungsstücke

a. Schau dir die Fotos an, lies den Text und ordne die Personen den Fotos zu!



- A. Das ist Stefan. Er trägt Jeans und ein T- Shirt. Seine Lieblingsfarbe ist rot. Sein T- Shirt ist gestreift.
- B. Das ist Tim. Er trägt eine Hose, ein Hemd und einen Schal. Seine Hose ist hellbraun. Sein Hemd ist kariert. Sein Schal ist gestreift.
- C. Das ist Melanie. Sie trägt einen Rock und einen Pullover. Ihr Pullover ist dunkelorange. Ihr Rock ist kariert. Sie hat einen Hut an.
- D. Das ist Sandra. Sie trägt eine Hose und eine Bluse. Ihre Hose ist weiß. Ihre Bluse ist gepunktet. Sie mag Hüte sehr. Ihre Lieblingsfarbe ist weiß.

b. Ergänze die Kleidungsstücke in die richtige Spalte der Tabelle!

der	die	das	die (Plural)
.....
.....

c. Antworte auf die Fragen!

1. Welche Personen haben Hüte an?
2. Wer trägt einen Schal?
3. Was ist Sandras Lieblingsfarbe?
4. Was ist Stefans Lieblingsfarbe?

Schreiben



1 Schreib einen Text über deine Probleme in dein Tagebuch! Gib folgende Informationen an!

ich möchte ...	Ich muss ...	Ich darf nicht ...
eine Party machen	meine Hausaufgaben machen	laut Musik hören
ins Kino gehen	mein Zimmer aufräumen	abends ausgehen
ins Konzert gehen	früh schlafen gehen	am Sonntag ausgehen
...

Liebes Tagebuch,
 Ich habe viele Probleme.

Mustafa Kemal ATATÜRK

1 Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

- a. Schaut euch die Fotos an! Wer ist Atatürk? Sprecht in der Klasse!
- b. Schau dir die Fotos an, lies den Text und ordne den Fotos zu!

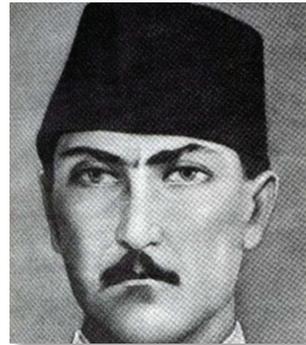
Mustafa Kemal Atatürk (1) ist der Gründer und erster Staatspräsident der Türkischen Republik. Atatürk ist in Selanik geboren. Sein Geburtshaus (2) ist heute ein Museum. Sein Vater heißt Ali Rıza Efendi (3) und seine Mutter heißt Zübeyde Hanım (4). Makbule (5) ist seine Schwester. Sein Grabmal heißt Anıtkabir (6) und ist in Ankara.



...



...



...



...



...



...

c. Antworte auf die Fragen!

1. Wer ist Atatürk?.....
2. Wer ist unser erster Staatspräsident?
3. Wo ist Atatürk geboren?
4. Wie heißt Atatürks Vater?
5. Wie heißt Atatürks Mutter?
6. Wie heißt Atatürks Schwester?
7. Wie heißt Atatürks Grabmal?
8. Wo ist Anıtkabir?

Lieder

Hör zu und ergänze das Lied!



(69)



Zähl mit

Komm zähl doch mit!

Zuerst kommt der 0:

Dann kommt ihr dran!

1:, 2:, 3:,

Jetzt seid ihr dran!

Jetzt seid ihr dran!

4:, 5:, 6:,

Jetzt seid ihr dran!

Dann kommt ihr dran!

7:, 8:, 9:,

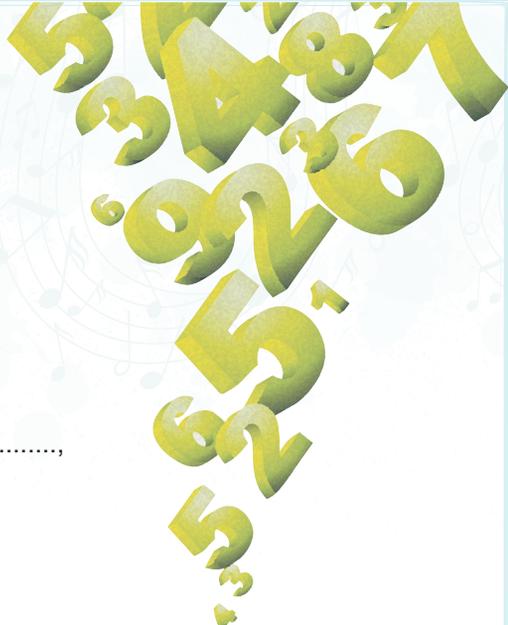
Jetzt seid ihr dran!

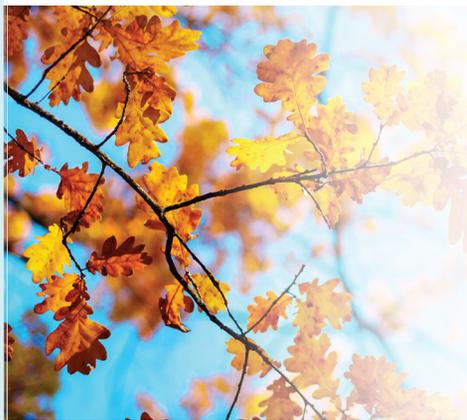
Jetzt seid ihr dran!

10:, 11:, 12:,

Komm zähl doch mit!

Komm zähl doch mit!





Hör zu und ergänze das Lied!



Rund ums Jahr!

Es gibt vier Jahreszeiten:

Der, der

Der der

Jede Jahreszeit hat

Drei Monate!

Im Frühling ist der Himmel blau.

Die ersten Blumen blühen.

Und es ist wieder warm.

Wie schön, wie schön,

Sind die Frühlingsmonate,

.....!

Im Sommer kommt meine

Tante aus Deutschland.

Und es ist wieder heiß.

Wie schön, wie schön,

Sind die Sommermonate,

.....!

Im Herbst fallen die Blätter.

Die Vögel fliegen weg.

Und es ist wieder kühl.

Wie schön, wie schön,

Sind die Herbstmonate,

.....!

Im Winter gibt es viel Schnee.

Die Kinder laufen nass.

Und es ist wieder kalt.

Wie schön, wie schön,

Sind die Wintermonate,

.....!

Hör zu und ergänze das Lied!



(71)



Ich packe meinen Koffer

Ich packe meinen Koffer!

Ich packe meinen Koffer!

Alle meine Kleider,

Sind schön und bunt!

Was nehme ich mit?

Ich nehme meine

Und meine mit.

Und was noch?

Alle meine Kleider,

Sind schön und bunt!

Was nehme ich mit?

Ich nehme meine,

Und meine mit.

Und was noch?

Alle meine Kleider,

Sind schön und bunt!

Was nehme ich mit?

Ich nehme mein,

Und mein mit.

Und was noch?

Alle meine Kleider,

Sind schön und bunt!

Ich packe meinen Koffer!

Ich packe meinen Koffer!

Alle meine Kleider,

Sind schön und bunt!



Grammatikübersicht

Themenkreis 1: Informationen zur Person

Personalpronomen + Verbendungen

ich	→	- e
du	→	- st
er, sie, es	→	- t
wir	→	- en
ihr	→	- t
sie/ Sie	→	- en

Verb: sein

ich	→	bin
du	→	bist
er, sie, es	→	ist
wir	→	sind
ihr	→	seid
sie/ Sie	→	sind

Personalpronomen	wohnen	kommen	heißen
ich	wohne	komme	heiße
du	wohnst	kommst	heißt
er, sie, es	wohnt	kommt	heißt
wir	wohnen	kommen	heißen
ihr	wohnt	kommt	heißt
sie/ Sie	wohnen	kommen	heißen

- Verbstamm auf -t/ -d: + e → du arbeitest, er, sie, es arbeitet, ihr arbeitet
- Verbstamm auf -s/ -ß nur -t → (2. Person Sg.) du heißt

Verb: sprechen

ich	→	spreche
du	→	sprichst
er, sie, es	→	spricht
wir	→	sprechen
ihr	→	sprecht
sie/ Sie	→	sprechen

Aussagesatz

Position 1	Position 2	
Ich	heiße	Anja.
Fragesatz		
Wie	heißt	du?
Ja/ Nein- Frage		
Heißt	du	Anja?

W- Fragen: Wer? Wie? Wo? Woher?

Wer bist du?
 Wie heißt du?
 Wo wohnst du?
 Woher kommst du?

Verneinung mit „nicht“

Ich wohne **nicht** in Köln.

Konjunktion: und

Sandra **und** Anja wohnen in Berlin.

Themenkreis 2: Die Schule

Verb: haben

ich	→	habe
du	→	hast
er, sie, es	→	hat
wir	→	haben
ihr	→	habt
sie/ Sie	→	haben

Adjektive:

neu x alt
groß x klein
dick x dünn

Adjektive:

langweilig
spannend
un/ interessant

Nomen im Singular und im Plural

Singular

Plural

der Stuhl	die Stühle
die Schere	die Scheren
das Buch	die Bücher

W-Fragen: Was? Wann?

Was ist das?

Wann hast du Sport?

Possessivpronomen im Singular

	maskulin	neutral	feminin	Plural
ich	mein Stift	mein Heft	meine Schere	meine Bücher
du	dein Stift	dein Heft	deine Schere	deine Bücher
er	sein Stift	sein Heft	seine Schere	seine Bücher
sie	ihr Stift	ihr Heft	ihre Schere	ihre Bücher
es	sein Stift	sein Heft	seine Schere	seine Bücher

Bestimmter und unbestimmter Artikel

	der, die, das	ein, ein, eine
maskulin	Der Bleistift ist rot.	Das ist ein Bleistift.
neutrum	Das Heft ist blau.	Das ist ein Heft.
feminin	Die Mappe ist grün.	Das ist eine Mappe.
Plural	Die Stifte sind rot und blau.	Das sind Stifte.

Verneinung mit „kein“

Kein steht vor einem Nomen.
Das Nomen wird verneint.
Das ist **kein** Marker.
Das ist **kein** Buch.
Das ist **keine** Kreide.

Modalverb: mögen im Singular

ich → mag
du → magst
er, sie, es → mag

Imperativ

du gehst → Geh!
ihr geht → Geht!

Themenkreis 3: Die Gesellschaft

Possessivpronomen im Plural				
	maskulin	neutral	feminin	Plural
wir	unser Onkel	unser Kind	unsere Tante	unsere Eltern
ihr	euer Onkel	euer Kind	eure Tante	eure Eltern
sie	ihr Onkel	ihr Kind	ihre Tante	ihre Eltern
Sie	Ihr Onkel	Ihr Kind	Ihre Tante	Ihre Eltern

haben + Akkusativ mit dem unbestimmten Artikel	
Nominativ	Akkusativ
ein/ kein Bleistift	Ich kaufe einen/ keinen Bleistift.
ein/ kein Heft	Ich habe ein/ kein Heft.
eine/ keine Mappe	Ich kaufe eine/ keine Mappe.
---/ keine Stifte	Ich habe ---/ keine Stifte.

Adjektive:
lang x kurz
dick x schlank
glatt x lockig
blond
schwarz
halblang
mittellang
vollschlank

Verb: tragen	
ich	→ trage
du	→ trägst
er, sie, es	→ trägt
wir	→ tragen
ihr	→ tragt
sie/ Sie	→ tragen

Genetiv: „s“
Aylins Mutter heißt Zeynep.

Themenkreis 4 : Tägliches Leben

Präpositionen: „am“ und „um“

Wann?

- Wochentage** → Am Montag habe ich Sport.
Tageszeiten → Am Nachmittag gehe ich einkaufen.
Uhrzeit → Ich stehe um 07.00 Uhr auf.

Temporalangaben:

- jeden Morgen → morgens
 jeden Mittag → mittags
 jeden Montag → montags

Unregelmäßige Verben

	fahren	laufen	sprechen	lesen	essen
ich	fahre	laufe	spreche	lese	esse
du	fährst	läufst	sprichst	liest	isst
er/ sie/ es	fährt	läuft	spricht	liest	isst
wir	fahren	laufen	sprechen	lesen	essen
ihr	fahrt	lauft	sprecht	lest	esst
sie/ Sie	fahren	laufen	sprechen	lesen	essen

Modalverben und trennbare Verben

auf/ stehen

	Position 2		Satzklammer
Mia	steht	um sieben Uhr	auf.
Anja	ruft	ihre Freundin	an.
	Position 2		Satzklammer
Mia	muss	um sieben Uhr	aufstehen.

Modalverb: müssen

- ich → muss
 du → musst
 er, sie, es → muss
 wir → müssen
 ihr → müsst
 sie/ Sie → müssen

Modalverb: möchten

- ich → möchte
 du → möchtest
 er, sie, es → möchte
 wir → möchten
 ihr → möchtet
 sie/ Sie → möchten

W- Frage: Wohin?

- ... in die Schule
 ... ins Kino
 ... nach Hause

Präposition „mit“ und „ohne“

- Ich trinke Tee **mit** Zucker.
 Ich trinke Tee **ohne** Zucker.

Konjunktion: oder

- Möchten Sie Tee **oder** Kaffee?

Themenkreis 5: Essen und Trinken

Konjunktion: aber

Ich esse gerne Orangen, **aber** trinke keinen Orangensaft.

W- Frage: Wie viel

Wie viel kostet die Milch?

Wie viel kosten die Äpfel?

Preisangaben

1,00 € → ein Euro

1,10 € → ein Euro und zehn cent

0,10 € → zehn Cent

Mengenangaben

250 g Käse (Gramm)

1 kg Äpfel (Kilo)

500 g Kirschen (1 Pfund)

1 l Milch (Liter)

eine Packung Reis

ein Stück Butter

Modalverb: mögen

ich → mag

du → magst

er, sie, es → mag

wir → mögen

ihr → mögt

sie/ Sie → mögen

Themenkreis 6 : Besondere Tage

Temporalangaben. in, von ... bis

Wie lange?

Das Fest ist von Montag bis Mittwoch.

Das Museum ist von 09.00 Uhr bis 17.00 Uhr offen.

die Ordinalzahlen

bis 20 kommt „te“

1. erste
2. zweite
3. dritte
4. vierte
5. fünfte
6. sechste
7. siebte

...

ab 20 kommt „ste“

20. zwanzigste
21. einundzwanzigste

...

Wann?

Jahreszeit: **im** Frühling

Monat: **im** November

Modalverb: wollen

ich	→	will
du	→	willst
er, sie, es	→	will
wir	→	wollen
ihr	→	wollt
sie/ Sie	→	wollen

Datum am + Ordinalzahlen

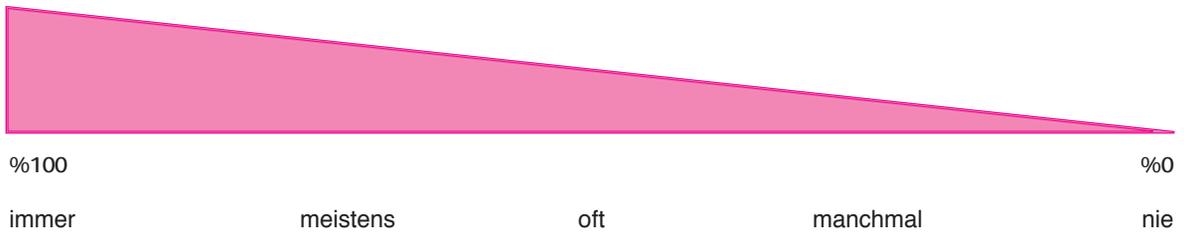
Wann?

1. ersten	5. fünften	9. neunten	13. dreizehnten	21. einundzwanzigsten
2. zweiten	6. sechsten	10. zehnten	14. vierzehnten	22. zweiundzwanzigsten
3. dritten	7. siebten	11. elften	15. fünfzehnten	30. dreißigsten
4. vierten	8. achten	12. zwölften	20. zwanzigsten	31. einunddreißigsten

! am ersten/ dritten/ siebten/ achten

Themenkreis 7: Freizeitaktivitäten

Zeitadverbien



Modalverb: können

ich	→	kann
du	→	kannst
er, sie, es	→	kann
wir	→	können
ihr	→	könnt
sie/ Sie	→	können

Modalverben

Ich **kann** Fußball **spielen**.
Ich **kann nicht** Fußball **spielen**.

Verb: sammeln

ich	→	sammle
du	→	sammelst
er, sie, es	→	sammelt
wir	→	sammeln
ihr	→	sammelt
sie/ Sie	→	sammeln

Themenkreis 8 : Einkaufen

Verb: tragen

ich	→	trage
du	→	trägst
er, sie, es	→	trägt
wir	→	tragen
ihr	→	tragt
sie/ Sie	→	tragen

Verb: anhaben

ich	→	habe ... an
du	→	hast ... an
er, sie, es	→	hat ... an
wir	→	haben ... an
ihr	→	habt ... an
sie/ Sie	→	haben ... an

Adjektive

gemustert
gestreift
kariert
gepunktet

bestimmter Artikel + Akkusativ

der Rock	→	den Rock
das Kleid	→	das Kleid
die Bluse	→	die Bluse
die Schuhe	→	die Schuhe

Pronomen: man

man + Verb in der 3. Person Singular

Wo kann **man** Brot kaufen? – In der Bäckerei kauft **man** Brot.

Präposition: für

Für wen kaufst du den Ring? – Ich kaufe den Ring **für** Sabine.

Für wen ist das Wasser? – Das Wasser ist **für** den Hund.

Modalverb: dürfen

ich	→	darf
du	→	darfst
er, sie, es	→	darf
wir	→	dürfen
ihr	→	dürft
sie/ Sie	→	dürfen

Modalverben

Ich **darf** ins Kino gehen.

Ich **darf nicht** Moped fahren .

Fertigkeitstraining- Lösung

Themenkreis 1: Informationen zur Person

Hören

- a. Der Junge spricht.
- b. 1/ F, 2/ F, 3/ R, 4/ R, 5/ R, 6/ F, 7/ R, 8/ F

Sprechen

Die Schüler sprechen in der Klasse.

Lesen

- a. Die Personen heißen Jonas und Melanie.
- b. sie: 1. Sie heißt Melanie. / 2. Sie ist 14 Jahre alt. / 3. Sie wohnt in Frankfurt. / 4. Sie kommt aus Hamburg.
er: 1. Er heißt Jonas. / 2. Er ist 15 Jahre alt. / 3. Er wohnt in Kiel. / 4. Er kommt aus Österreich.

Schreiben

Die Schüler machen die Aufgabe selber.

Themenkreis 2: Die Schule

Hören

- a. 2, 3, 4, 5, 6
- b. 1/ R, 2/ R, 3/ F, 4/ F, 5/ R, 6/ R, 7/ F, 8/ R

Sprechen

Die Schüler sprechen in der Klasse.

Lesen

- a. Zwei Personen.
- b. Wie heißt du? / Wo wohnst du jetzt? / Wie alt bist du? / Wie findest du dein Stundenplan? / Was ist dein Lieblingsfach? / Was magst du nicht?
- c. 1- 2, 2- 1, 3- 2, 4- 1, 5- 1

Schreiben

Die Schüler machen die Aufgabe selber.

Themenkreis 3: Die Gesellschaft

Hören

- a. Stefan, Emma, Linda, Lena
- b. Stefan: schlank, groß, braun, kurz, blau
Emma: schlank, mittelgroß, blond, kurz, blau
Linda: schlank, klein, lang, lockig, braun
Lena: mittelgroß, braun, lang, glatt, grün
- c. Apotheker, Lehrerin

Sprechen

Die Schüler sprechen in der Klasse.

Lesen

- a. unsere, Ihr, Ihr, unsere, Ihr, unser, Sein
- b. B, C, A
- c. 1. Die Großeltern sind 68 und 62 Jahre alt. / 2. Opa Jonas und Oma Emma sind Rentner. / 3. Sandras Bruder heißt Tim. / 4. Er ist Lehrer. / 5. Alis Schwester ist 9 Jahre alt. / 6. Sie ist Lehrerin.

Schreiben

Die Schüler machen die Aufgabe selber.

Themenkreis 4: Tägliches Leben

Hören

- a. Leo
- b. A: 9.00 Uhr, B: 10.00 Uhr, C: 12.00 Uhr, D: 14.00 Uhr, E: 16.00 Uhr, F: 16.45 Uhr
- c. C, F, E, B, A, D

Sprechen

Die Schüler sprechen in der Klasse.

Lesen

- a. 3, 4, 1, 2
- b. 1. Ahmet steht um halb sieben auf. / 2. Er zieht sich um halb acht an. / 3. Der Schulbus fährt um Viertel vor acht ab. / 4. Er ruft um halb fünf Erdem an. / 5. Der Unterricht fängt um halb neun an. / 6. Sie essen um halb acht zu Abend. / 7. Er kommt um halb vier nach Hause zurück. / 8. Er schläft um elf Uhr ein.

Schreiben

Die Schüler machen die Aufgabe selber.

Themenkreis 5: Essen und Trinken

Hören

- a. 3, 1, 2
- b. 1/ R, 2/ F, 3/ R
- c. 2, 4, 5, 6, 7, 10

Sprechen

Die Schüler sprechen in der Klasse.

Lesen

- a. Fisch, Fleisch, Kartoffeln, Gemüse, Kuchen, Zucker, Eier, Milch, Mehl
- b. 2
- c. 1/ R, 2/ R, 3/ F, 4/ R, 5/ F, 6/ F, 7/ R, 8/ F

Schreiben

Die Schüler machen die Aufgabe selber.

Themenkreis 6: Besondere Tage

Hören

- a. 2
- b. 1
- c. 1-1, 2- 2, 3- 2, 4- 2, 5- 1, 6- 1

Sprechen

Die Schüler sprechen in der Klasse.

Lesen

- a. Zusagen: 1, 5
Absagen: 2, 3, 4
- b. 1. Mina lädt die Personen zur Party ein.
/ 2. Paul hat keine Zeit. / 3. Leo fährt zu Großeltern. / 4. Anja bringt Spiele mit. / 5. Annika freut sich für die Einladung.

Schreiben

Die Schüler machen die Aufgabe selber.

Themenkreis 7: Freizeitaktivitäten

Hören

- a. 2
- b. 2, 3
- c. reiten, tanzen, wandern, Tischtennis spielen
- d. 1/ F, 2/ R, 3/ R, 4/ F, 5/ R, 6/ F

Sprechen

Die Schüler sprechen in der Klasse.

Lesen

- a. joggen gehen, Rad fahren, Inliner fahren, Basketball spielen, Strandvolleyball spielen, schwimmen, Schneeball spielen, Ski fahren, ins Kino gehen, ins Theater gehen, ins Konzert gehen
- b. Sport: joggen gehen, Rad fahren, Inliner fahren, Basketball spielen
am Wochenende: ins Kino gehen, ins Theater gehen, ins Konzert gehen
im Sommer: Strandvolleyball spielen, schwimmen
im Winter: Schneeball spielen, Ski fahren
- c. 1. Nein, sie verbringt ihre Freizeit nicht alleine. / 2. Sie machen zusammen sportliche Aktivitäten. / 3. Sie spielen Strandvolleyball und schwimmen. / 4. Sie spielen Schneeball und fahren Ski. / 5. Sie gehen ins Kino, ins Theater oder ins Konzert.

Schreiben

Die Schüler machen die Aufgabe selber.

Themenkreis 8: Einkaufen

Hören

- b. 1
- c. 1, 3, 5, 7
- d. die Hose: 15, 00 Euro / der Pulli: 29,00 Euro / die Socken: 1,90 Euro / die Mütze: 9, 00 Euro

Sprechen

Die Schüler sprechen in der Klasse.

Lesen

- a. B, C, D, A
- b. der: Schal, Rock, Pullover, Hut / die: Hose, Bluse / das: T- Shirt, Hemd / die (Pl.): Jeans, Hüte
- c. 1. Melanie und Sandra haben Hüte an. / 2. Tim trägt einen Schal. / 3. Sandras Lieblingsfarbe ist weiß. / 4. Stefans Lieblingsfarbe ist rot.

Schreiben

Die Schüler machen die Aufgabe selber.

Alphabetische Wortliste

A

Abend, der, -e; akşam
Abendbrot, das, kein Plural; akşam yemeği
Abendessen, das, -; akşam yemeği
aber; ama
Abschied, der, -; vedalaşma
Adresse, die, -n; adres
Aktivität, die, -en; faaliyet
alles; her şey
Alphabet, das, -e; alfabe
alt; eski
Ananas, die, - se; ananas
anfangen; başlamak
Anorak, der, -s; mont
anrufen; telefon etmek
anschauen; bakmak
antworten; cevap vermek
Anwalt, der, Anwälte; erkek avukat
Anwältin, die, -nen; kadın avukat
Anzeige, die, -en; ilan
anziehen; giyinmek
Apfel, der, Äpfel; elma
Apotheke, die, -n; eczane
Apotheker, der, -; erkek eczacı
Apothekerin, die, -nen; kadın eczacı
April; nisan
arbeiten; çalışmak
Armband, das, Armbänder; bilezik
Arzt, der, Ärzte; erkek doktor
Ärztin, die, -nen; kadın doktor
Aubergine, die, -n; patlıcan
Auf Wiedersehen; Allahaismarladık
Aufgabe, die, -n; görev
aufstehen; kalkmak
aufwachen; uyanmak
Auge, das, -n; göz
August; ağustos
ausgehen; dışarı çıkmak
aussehen; görünmek
Auto, das, -s; araba

B

Baby, das, -s; bebek
backen; fırında pişirmek
Bäckerei, die, -en; fırın
Badminton, das, -; badminton
Banane, die, -n; muz
Basketball, der, Basketbälle; basketbol

beginnen; başlamak
Begrüßung, die, -en; selamlaşma
Beispiel, das, -e; örnek
berichten; bildirmek
Beruf, der, -e; meslek
Beschreibung, die, -en; tanımlama
bestellen; sipariş vermek
besuchen; ziyaret etmek
Bild, das, -er; resim
Biologie; biyoloji
Birne, die, -n; armut
bis bald; yakında görüşürüz
bis später; sonra görüşürüz
Blatt, das, Blätter; kâğıt
blau; mavi
Bleistift, der, -e; kurşun kalem
blond; sarışın
blühen; çiçek açmak
Blume, die, -n; çiçek
Blumenladen, der, Blumenläden; çiçekçi
Blumentopf, der, Blumentöpfe; saksı
Bluse, die, -n; bluz
brauchen; ihtiyacı olmak
braun; kahverengi
Briefmarke, die, -n; pul
bringen; getirmek
Broschüre, die, -n; broşür
Brot, das, -; ekmek
Brötchen, das, -; sandviç ekmek
Bruder, der, Brüder; erkek kardeş
Buch, das, Bücher; kitap
Bücherwurm, der, Bücherwürmer; kitap kurdu
Buchhandlung, die -en; kitapçı
Buchstabe, die, -n; harf
buchstabieren; heceleme
Bund, der, -e; demet
bunt; renkli
Butter, die, kein Plural; tereyağ

C

chatten; çetleşmek
Chemie; kimya
Chinesisch; Çince
Comic, der, -s; çizgi roman
Computer, der, -; bilgisayar
Cousin, der, -s; erkek kuzen
Cousine, die, -n; kız kuzen

D

Datum, das, Daten; tarih
dazugeben; eklemek
denken; düşünmek
Deutschland; Almanya
Deutschlehrer, der, -; erkek Almanca öğretmeni
Deutschlehrerin, die, -; kadın Almanca öğretmeni
Dezember; aralık
dick; şişman
Dienstag, der, -e; salı
Donnerstag, der, -e; perşembe
Dose, die, -n; metal kutu
dunkel; karanlık
dünn; zayıf

E

Ei, das, -er; yumurta
Eierlaufen, das, -; yumurta koşusu
einkaufen; alışveriş yapmak
Einkaufsstraße, die, -n; alışveriş sokağı
Einkaufszettel, der, -; alışveriş listesi
Einladung, die, -en; davet
Einladungsliste, die, -n; davetiye listesi
Einzelkind, das, -er; tek çocuk
Elektriker, der, -; erkek elektrikçi
Elektrikerin, die, -nen; kadın elektrikçi
Eltern, die, nur Plural; ebeveyn
Englisch; İngilizce
Enkel, der, -; erkek torun
Enkelin, die, -nen; kız torun
Enkelkind, das, -er; torun
Erdbeere, die, -; çilek
ergänzen; tamamlamak
Ergebnis, das, -se; sonuç
erhitzen; ısıtmak
essen; yemek yemek

F

fahren; sürmek
Fahrrad, das, Fahrräder; bisiklet
Fahrzeug, das, -e; araç
fallen; düşmek
falsch; yanlış
Familie, die, -n; aile
Familienmitglied, das, -er; aile bireyi
Familienname, der, -n; soy isim
Farbe, die, -n; renk
Februar; şubat
Feiertag, der, -e; bayram günü
Ferien, die, nur Plural; tatil

fernsehen; tv izlemek
Fest, das, -e; bayram
Feuer, das, -; ateş
Figur, die, -en; endam, cüsse
Film, der, -e; film
finden; bulmak
Fisch, der, -e; balık
Fischhandlung, die, -en; balıkçı
Flasche, die, -n; şişe
Fleisch, das, kein Plural; et
fliegen; uçmak
föhnen; fön çekmek
Foto, das, -s; fotoğraf
fotografieren; fotoğraf çekmek
fragen; sormak
Frankreich; Fransa
Französisch; Fransızca
Frau, die, -en; kadın
frei; boş
Freitag, der, -e; cuma
Freizeit, die, -en; boş zaman
Freund, der, -e; erkek arkadaş
Freundschaft, die, -en; arkadaşlık
Freundschaftsband, das, Freundschaftsbänder; bileklik
Frikadelle, die, -n; köfte
frisch; taze
Friseur, der, -e; erkek kuaför
früh; erken
Frühling, der, -; ilkbahar
Frühstück, das, -e; kahvaltı
frühstücken; kahvaltı yapmak
Fußball, der, Fußballle; futbol
Fußballmannschaft, die, -en; futbol takımı

G

Gast, der, Gäste; misafir
Geburtstag, der, -e; doğum günü
Gedicht, das, -e; şiir
gehen; gitmek
Geige, die, -n; keman
gelb; sarı
Geld, das, -er; para
Gemüse, das, nur Singular; sebze
Gemüseladen, der, Gemüseläden; manav
gemustert; desenli
Geografie; coğrafya
gepunktet; puantiyeli
gerne; severek
Geschäftsname, der, -n; mağaza adı
Geschenk, das, -e; hediye
Geschichte; tarih

Geschwister, die, nur Plural; kardeş
Gespräch, das, Gespräche; konuşma, diyalog
gestreift; çizgili
Getränk, das, -e; içecek
glatt; düz
Glückszahl, die, -en; uğurlu sayı
Glückwunsch, der, Glückwünsche; tebrik, iyi dilek
Golf, der, -e; golf
Grabmal, das, Grabmäler; mezar
Gramm, das, -e; gram
gratulieren; kutlamak, tebrik etmek
grau; gri
grillen; ızgara yapmak
groß; uzun, büyük
Großeltern, die, nur Plural; büyük ebeveyn
grün; yeşil
Gründer, der,-; erkek kurucu
Gründerin, die, -nen; kadın kurucu
Grüß dich; selam
Gurke, die, -n; salatalık
Gürtel, der, -; kemer
Gute Nacht; iyi geceler
Guten Abend; iyi akşamlar
Guten Morgen; günaydın
Guten Tag; merhaba

H

Haar, das, -e; saç
haben; sahip olmak
halblang; ara boy
Hallo; merhaba
Handschuh, der, -e; eldiven
Handy, das, -s; cep telefonu
Handynummer, die, -n; cep telefonu numarası
Hauptmahlzeit, die, -en; ana öğün
Hausaufgabe, die, -n; ev ödevi
Hausfrau, die, -en; ev hanımı
Heft, das, -e; defter
heiß; sıcak
heißen; adı olmak
helfen; yardım etmek
Hemd, das, -en; gömlek
Herbst, der, -; sonbahar
Herkunft, die, nur Plural; geldiği yer, köken
heute; bugün
hineingeben; koymak
Hochsprung, der, Hochsprünge; yüksek atlama
Honig, der, kein Plural; bal
hören; dinlemek, duymak
Hose, die, -n; pantolon
Hut, der, Hüte; şapka

I

immer; her zaman
Informatik; bilişim dersi
Information, die, -en; bilgi
Instrument, das, -e; müzik aleti
interessant; ilginç
Interview, das, -s; röportaj
Italien; İtalya
Italienisch; italyanca

J

Jacke, die, -n; ceket
Jahr, das, -e; yıl
Jahreszeit, die, -en; mevsim
Januar; ocak
jetzt; şimdi
Joghurt, der, -s; yoğurt
Judo, das, -; judo
Jugend, die, -; gençlik
Juli; temmuz
Juni; haziran

K

Kaffee, der, -s; kahve
Kakao, der, -s; kakao
Kalender, der, -; takvim
kalt; soğuk
Kappe, die, -n; kep
kariert; kareli
Karotte, die, -n; havuç
Karte, die, -n; kart
Kartoffel, die, -n; patates
Käse, der, -; peynir
kaufen; satın almak
Kellner, der, -; erkek garson
Kellnerin, die, -nen; kadın garson
kennen; tanımak
Kilo, das, -; kilo
Kind, das, -er; çocuk
Kinderfest, das, -e; çocuk bayramı
Kino, das, -s; sinema
Kirsche, die, -n; kiraz
Kiwi, die, -s; kivi
Klasse, die, -n; sınıf
klasse; harika
Klassenzimmer, das, -; sınıf
kleben; yapıştırmak
Kleid, das, -er; elbise
Kleiderschrank, der, Kleiderschränke; gardırop
Kleidung, die, -en; kıyafet
Kleidungsstück, das, -e; kıyafet parçası

klein; kısa, küçük
klettern; tırmanmak
Koch, der, Köche; erkek aşçı
Köchin, die, -nen; kadın aşçı
kochen; yemek pişirmek
kommen; gelmek
Konditorei, die, -en; pastane
können; yapabilmek
Kopfsalat, der, -e; marul
Kopftuch, das, Kopftücher; başörtüsü
kosten; fiyat
Krankenpfleger, der, -; erkek hemşire
Krankenschwester, die, -n; kadın hemşire
Krawatte, die, -n; kravat
Kreide, die, -n; tebeşir
Kuchen, der, -; kek
kühl; serin
Kuli, der, -s; tükenmez kalem
Kunst; görsel sanatlar dersi
Künstler, der, -; erkek sanatçı
Künstlerin, die, -nen; kadın sanatçı

L

Land, das, Länder; ülke
Landkarte, die, -n; harita
Langlauf, der, -; koşu
langsam; yavaş
langweilig; sıkıcı
Laptop, der, -s; diz üstü bilgisayar
laufen; koşmak
Lebensmittel, das, -; gıda
Lehrer, der, -; erkek öğretmen
Lehrerin, die, nen; kadın öğretmen
lernen; öğrenmek
lesen; okumak
Lieblingsfach, das, Lieblingsfächer; en çok sevilen ders
Lieblingsfarbe, die, -n; en çok sevilen renk
Lieblingshobby, das, -s; en çok sevilen hobi
Lieblingmannschaft, die, -en; en çok sevilen takım
Lied, das, -er; şarkı
lila; lila
Lineal, das, -e; cetvel
Liter, der, -; litre
Literatur; edebiyat dersi
lockig; kıvrıkcık
Löffel, der, -n; kaşık
lösen; çözmek
lustig; komik

M

machen; yapmak
Mädchen, das, -; kız çocuk
Mahlzeit, die, -en; öğün
Mai; mayıs
malen; resim yapmak
manchmal; bazen
Mäppchen, das, -; kalem kutusu
Mappe, die, -n; dosya
markieren; işaretlemek
Markt, der, Märkte; pazar
März; mart
Mathematik; matematik
Mechatroniker, der, -; erkek mekatronik mühendisi
Mechatronikerin, die, -nen; kadın mekatronik mühendisi
Medikament, das, -e; ilaç
Mehl, das, -e; un
mein; benim
Meinung, die, -en; görüş
meistens; genellikle
Metzgerei, die -en; kasap
Milch, die, kein Plural; süt
Mineralwasser, das, Mineralwässer; madensuyu
Minute, die, -n; dakika
mitlesen; birlikte okumak
Mittag, der, -e; öğlen
Mittagessen, das, -; öğle yemeği
mittellang; orta boy
Mittwoch, der, -e; çarşamba
Mode, die, -n; moda
mögen; hoşlanmak
Monat, der, -e; ay
Monatsname, der, -n; ay adı
Montag, der, -e; pazartesi
Morgen, der, -; sabah
Murmel, die, -n; bilge
Muschel, die, -n; midye
Musik, die, kein Plural; müzik
Mutter, die, Mütter; anne
Muttertag, der, -e; anneler günü
Müll, der, -; çöp
Münze, die, -n; para
müssen; zorunluluk

N

nach; geç
Nachmittag, der, -e; öğleden sonra
nächste; ertesi
Nacht, die, Nächte; gece
Name, der, -n; isim
nass; ıslak

Neffe, der, -n; erkek yeğen
nehmen; almak
neu; yeni
Neujahr, das, -e; yeni yıl
nicht; değil
nie; asla
Nichte, die, -n; kız yeğen
noch; daha
Note, die, -n; not
notieren; not almak
November; kasım
Nudel, die, -n; makarna

O

Obst, das, nur Singular; meyve
oder; ya da
oft; sık sık
Oktober; ekim
Öl, das, -e; sıvı yağ
Olive, die, -n; zeytin
Olivenöl, das, -e; zeytinyağı
Oma, die, -s; büyükanne
Onkel, der, -; amca
Opa, der, -s; büyükbaba
Opferfest, das, -e; Kurban Bayramı
Orange, die, -n; portakal
orange; turuncu
Orangensaft, der, Orangensäfte; portakal suyu
organisieren; düzenlemek

Ö

Österreich; Avusturya

P

Packung, die, -en; paket
Paprika, der, -s; biber
parken; park etmek
Party, die, -s; parti
passen; uymak
Patient, der, -en; erkek hasta
Patientin, die, -nen; kadın hasta
Person, der, -en; kişi
Pfanne, die, -n; tava
Pfannkuchen, der, -; krep
Pflaume, die, -n; erik
Pfund, das, -e; yarım kilo
Physik; fizik
Pilot, der, -en; erkek pilot
Pilotin, die, -nen; kadın pilot
Plural, der, -e; çoğul
Polizist, der, -en; erkek polis

Polizistin, die, -nen; kadın polis
Postkarte, die, -; kartpostal
präsentieren; sunmak
Preis, der, -e; fiyat
prima; harika
Programmierer, der, -; erkek bilgisayar programcısı
Programmiererin, die, -nen; kadın bilgisayar programcısı
Pullover, der, -; kazak
putzen; temizlemek
pünktlich; zamanında

R

Radiergummi, der, -s; silgi
Ramadanfest, das, -e; Ramazan Bayramı
raten; tahmin etmek
rausgehen; dışarı çıkmak
rechnen; hesaplamak
Reformer, der, -; erkek reformcu
Reformerin, die, -nen; kadın reformcu
regnen; yağmur yağması
Reis, der, kein Plural; pirinç
reisen; seyahat etmek
reiten; ata binmek
Religion; din kültürü dersi
Rentner, der, -; erkek emekli
Rentnerin, die, -nen; kadın emekli
Republik, die, -en; cumhuriyet
Rezept, das, -e; tarif
richtig; doğru
Ring, der, -e; yüzük
ringen; güreşmek
Rock, der, Röhcke; etek
rot; kırmızı
Rückfahrt, die, -en; dönüş yolculuğu
Rucksack, der, Rucksäcke; sırt çantası
Russland; Rusya

S

sagen; söylemek
Salat, der, -e; marul
Salz, das, -e; tuz
sammeln; koleksiyon yapmak
Sammler, der, -; erkek koleksiyoncu
Sammlerin, die, -nen; kadın koleksiyoncu
Sammlung, die, -en; koleksiyon
Samstag, der, -e; cumartesi
Schach, das, -s; satranç
Schal, der, -s; şal
Schallplatte, die, -n; plak
schaumig; köpüklü
Scheibe, die, -n; dilim

schenken; hediye etmek
Schere, die, -n; makas
schlafen; uyumak
schlagen; çırpamak
schlecht; kötü
Schlüsselanhänger, der, -; anahtarlık
Schnee, der, -; kar
Schneeball, der, Schneebälle; kar topu
Schneekugel, die, -n; kar küresi
schneiden; kesmek
Schneider, der, -; erkek terzi
Schneiderin, die, -nen; kadın terzi
schnell; hızlı
schön; güzel
schreiben; yazmak
Schreibtisch, der, -e; yazı masası
Schuh, der, -e; ayakkabı
Schüler, der, -; erkek öğrenci
Schule, die, -n; okul
Schülerin, die, -; kız öğrenci
Schulfach, das, Schulfächer; okul dersi
Schulsachen, die, nur Plural; okul araç- gereci
Schulzeitung, die, -en; okul gazetesi
schwarz; siyah
Schweiz, die; İsviçre
Schwester, die, -n; kız kardeş
schwimmen; yüzmek
sehr; çok
sein; olmak
Sekretär, der, -e; erkek sekreter
Sekretärin, die, -nen; kadın sekreter
September; eylül
Serviette, die, -n; peçete
shoppen; alışveriş yapmak
singen; şarkı söylemek
Singular, der, -e; tekil
sofort; hemen
Sohn, der, Söhne; erkek evlat, oğul
Sommer, der, -; yaz
Sonntag, der, -e; pazar
Spanisch; İspanyolca
spannend; heyecanlı
spät; geç
Spiel, das, -s; oyun
spielen; oynamak
Spieler, der, -; erkek oyuncu
Spielerin, die, -nen; kadın oyuncu
Spielzeug, das, -e; oyuncak
Spinat, der, -e; ıspanak
Spitzer, der, -; kalemtıraş
Sport; beden eğitimi
Sportart, die, -en; spor çeşidi
Sportschuh, der, -e; spor ayakkabı
Sporttasche, die, -n; spor çantası
Sprache, die, -n; dil

sprechen; konuşmak
Staat, der, -en; ülke
Staatspräsident, der, -en; erkek cumhurbaşkanı
Staatspräsidentin, die, -nen; kadın cumhurbaşkanı
Stadt, die, Städte; şehir
Stein, der, -e; taş
Stiefel, der, -; çizme
Strumpf, der, Strümpfe; çorap
Stück, das, -e; tane
Stuhl, der, Stühle; sandalye
Stunde, die, -n; saat
Stundenplan, der, Stundenpläne; ders programı
super; süper
Supermarkt, der, Supermärkte; süpermarket
Suppe, die, -n; çorba
surfen; sörf yapmak
süß; tatlı
Sweatshirt, das, -s; svetşört



T- Shirt, das, -; tişört
Tabelle, die, -n; tablo
Tablet, das, -s; tablet
Tafel, die, -n; sınıf tahtası
Tag, der, -e; gün
Tagesablauf, der, Tagesabläufe; günlük program
Tageszeit, die, -en; günün bölümü
Tante, die, -n; teyze
tanzen; dans etmek
tauchen; dalmak
Tauziehen, das, -; halat çekme
Tee, der, -s; çay
Teig, der, -e; hamur
telefonieren; telefon etmek
Telefonnummer, die, -n; telefon numarası
Tennis, das, -; tenis
teuer; pahalı
Tierarzt, der, Tierärzte; erkek veteriner
Tierärztin, die, -nen; kadın veteriner
Tisch, der, -e; masa
Tischtennis, das, -; masa tenisi
Tochter, die, Töchter; kız evlat
toll; harika
Tomate, die, -n; domates
Torte, die, -n; yaş pasta
tragen; taşımak (giysi)
trainieren; idman yapmak
Training, das, -; antrenman
Traube, die, -n; üzüm
Traumtag, der, -e; hayaldeki gün
treffen; buluşmak
trinken; içmek

Tschüss; hoşça kal
Türkisch; Türkçe
turnen; jimnastik yapmak
Tüte, die, -n; poşet

U

Uhr, die, -en; saat
uninteressant; ilginç değil
unterrichten; ders vermek
unterrühren; karıştırmak
untersuchen; araştırmak

V

Vater, der, Väter; baba
vergleichen; karşılaştırmak
verheiratet; evli
Verkäufer, der, -; erkek satış elemanı
Verkäuferin, die, -nen; kadın satış elemanı
verrühren; karıştırmak
Verwandte, der, -n; akraba
violett; mor
Vogel, der, Vögel; kuş
Volleyball, der, Volleybälle; voleybol
vollschlank; tımbul, etine dolgun
vor; kala
Vormittag, der, -e; öğleden önce
Vorname, der, -n; ön isim
vorstellen; tanıtmak

W

Waldspaziergang, der, - Waldspaziergänge; doğa yürüyüşü

wandern; doğada yürüyüş yapmak
warm; sıcak
was; ne
Wasser, das, Wässer; su
weiß; beyaz
weiter; devam etmek
wenden; çevirmek
werfen; atmak
Wetter, das, -; hava
wichtig; önemli
wie viel; ne kadar
wie; ne, nasıl
wo; nerde
Woche, die, -n; hafta
Wochenende, das, -n; hafta sonu
woher; nerden
wohnen; oturmak
Wohnort, der, -e; ikamet yeri
wollen; istemek
Wort, das, Wörter; kelime
Wörterbuch, das, Wörterbücher; sözlük
Wunsch, der, Wünsche; istek
wünschen; dilemek
Wurst, die, Würste; salam

Z

Zahl, die, -en; sayı
zählen; saymak
zeigen; göstermek
Zeit, die, -en; zaman
Zitrone, die, -n; limon
Zucker, der, kein Plural; şeker
zuhören; dinlemek
zuordnen; eşleştirmek
zurückkommen; geri gelmek
zusammen; birlikte
Zwiebel, die, -n; soğan

Literaturverzeichnis

Ortaöğretim Almanca Dersi (Hazırlık 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı. (2018) MEB.
Steuerwald, K. (1996). *Türkçe- Almanca Sözlük.* İstanbul: ABC Yayınları AŞ.
Burfeind, R. (2008). *Wahrig Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache.* Berlin: Cornelsen.
Cyffka, A. (2007) *Kompaktwörterbuch Deutsch als Fremdsprache.* Stuttgart: Klett.
Dahlhaus, S. (2007). *55 Kommunikative Spiele.* Stuttgart: Klett.
Glaboniat, M. R.(2005). *Profile Deutsch.* München: Langenscheidt.
Hufnagel, E. (2009). *Schulgrammatik Plus Deutsch.* Stuttgart: Ponds.
Rug, W. (2009). *Grammatik mit Sinn und Verstand.* Stuttgart: Klett.
Wolfski, W. (2009). *Die deutsche Rechtschreibung.* Stuttgart: Ponds.

Visuelle Bibliographie

